



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ИМЦ
Курортного района Санкт-Петербурга
Л.Н.Бережная
Приказ от 31.08.2020 № 29

**Порядок
организации проведения региональных диагностических работ
в государственных образовательных организациях Курортного района
Санкт-Петербурга в 2020/2021 учебном году**

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок разработан на основании распоряжения Комитета по образованию от 12.08.2020 № 1560-р «О Порядке организации проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга в 2020/2021 учебном году».

1.2. Региональные диагностические работы (далее - РДР) являются одной из процедур Региональной системы оценки качества образования (РСОКО).

Оператором РСОКО, осуществляющим организационно-технологическое обеспечение проведения РДР, является Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» (далее - СПбЦОКОиИТ).

1.3. Участие в РДР является обязательным для государственных образовательных организаций (далее - ОО), реализующих основные общеобразовательные программы, находящихся в ведении Комитета по образованию (далее - Комитет) и администраций районов Санкт-Петербурга. Решение об освобождении ОО от участия в РДР принимается Комитетом, который направляет официальное письмо в адрес оператора РДР.

1.4. Участие в РДР образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, образовательных организаций федерального подчинения, частных (негосударственных) образовательных организаций является добровольным.

1.5. Даты проведения работ, участники определяются распоряжением Комитета.

1.6. РДР включаются в раздел тематического планирования рабочих программ учителей, при этом перегрузка обучающихся контрольными и оценочными процедурами не допускается.

1.7. ОО в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации в ОО (и/или другими локальными актами ОО) самостоятельно принимает решение о порядке выставления обучающимся отметок на основании рекомендуемой шкалы или о безотметочном написании диагностических работ. Предлагаемая разработчиками контрольных измерительных материалов (далее - КИМ) шкала перевода баллов в пятибалльную является рекомендуемой. Решение принимается ОО не позднее 01.10.2020 по каждой работе отдельно и утверждается приказом директора.

1.8. РДР проводятся в компьютерной и бумажной форме с использованием модуля «Знак» ИС «Параграф». При отсутствии технической возможности по согласованию с Комитетом возможно проведение РДР исключительно в бумажной форме.

1.9. После проведения РДР задания КИМ могут использоваться в образовательном процессе. Полный комплект материалов размещается в библиотеке на сайте <https://monitoring.spbcokoit.ru/>

2. Контрольные измерительные материалы

2.1. КИМ для проведения РДР в 2020/2021 году в электронной и бумажной форме разрабатываются в соответствии с техническим заданием Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования (далее - СПб АППО).

2.2. СПб ЦОКОиИТ организует апробацию КИМ.

3. Технологическое обеспечение РДР

3.1. Координацию работ по технологическому обеспечению РДР на территории Курортного района Санкт-Петербурга осуществляет районный центр оценки качества образования, выполняя следующие функции:

3.1.1.Согласование списка школ, принимающих участие в РДР в бумажной форме, с Комитетом в срок до 15.10.2020 года и передача утвержденных списков в СПбЦОКОиИТ в срок до 20.10.2020 года.

3.1.2. Организация условий для получения достоверных и объективных результатов РДР (проведение взаимопроверки, перекрестной проверки, направление наблюдателей и др.).

3.1.3.Консультирование сотрудников ОО в части технической и технологической составляющей проведения РДР.

3.1.4.Контроль своевременной загрузки результатов РДР из ОО в модуль «Знак» ИС «Параграф».

3.2. Технологическое обеспечение РДР в ОО осуществляет ответственный за проведение РДР в ОО, обеспечивающий выполнение следующих работ:

3.2.1. Обеспечение рабочего места для каждого участника РДР.

3.2.3. Получение материалов для проведения РДР в электронном виде от СПб ЦОКОиИТ и загрузка КИМ в модуль «Знак» ИС «Параграф». В случае проведения РДР в бумажной форме необходимо обеспечить тиражирование КИМ для проведения РДР.

3.2.4. Тиражирование бланков ответов для проведения РДР.

3.2.5. Проверку работ участников РДР в соответствии с районным регламентом проведения РДР.

3.2.6. Загрузку результатов РДР в модуль «Знак» ИС «Параграф».

3.2.7. Обеспечение хранения бланков участников и результатов РДР в электронном виде в течение трёх месяцев после проведения работы.

4. Проведение РДР

4.1. Информационно-методический центр Курортного района Санкт-Петербурга (далее - ИМЦ), отвечающий за координацию работ по проведению РДР в районе:

4.1.1. Осуществляет координацию работы по проведению РДР на уровне района.

4.1.2. В соответствии с «Методикой анализа результатов Всероссийских проверочных работ в Санкт-Петербурге» формирует список участия в РДР для школ, не вошедших в целевые выборки.

4.1.3. Консультирует специалистов ОО района.

4.1.4. Организует общественное наблюдение в ОО района.

4.1.5. Обеспечивает организацию проведения взаимопроверки, перекрестной проверки учителями, последующей выборочной перепроверки работ методической службой ИМЦ с привлечением представителей ШМО.

4.1.6. Анализирует результаты РДР и итоги выборочной перепроверки на уровне района.

4.1.7. Осуществляет организацию методической работы по результатам проведения РДР на уровне района.

4.2. Образовательная организация:

4.2.1. Обеспечивает проведение диагностических работ ОО.

4.2.2. Содействует подготовке работников ОО к проведению диагностических работ.

4.2.3. Обеспечивает организационно-технологическое сопровождение проведения диагностических работ в ОО.

4.2.4. Обеспечивает достоверность результатов РДР.

4.2.5. Проводит анализ результатов диагностических работ на уровне ОО.

4.2.6. Принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне ОО.

5. Анализ и использование результатов

5.1. Анализ результатов РДР проводится:

1) районными центрами оценки качества образования на основе данных статистического отчета, представленного СПб ЦОКОиИТ, данных ИС «Параграф» и других данных с учётом особенностей образовательных программ и условий деятельности ОО района;

2) образовательными организациями в целом и по отдельным классам на основе результатов обучающихся с использованием материалов СПб ЦОКОиИТ, СПб АППО, ИМЦ, данных о контингенте, условиях работы, стартовых условиях класса и отдельных обучающихся.

5.2. Краткие статистические результаты РДР, аналитический отчет СПб АППО и методические рекомендации СПб АППО размещаются на сайте СПб РСОКО <https://monitoring.spbcokoit.ru/>

5.3. ИМЦ вносят изменения и дополнения в рабочие программы курсов повышения квалификации и учебные материалы к ним по результатам проведения РДР.

5.4. При проведении анализа результатов РДР выделяются группы образовательных организаций по уровню показанных результатов, проводится анализ контекстной информации об организациях, разрабатываются программы адресной помощи ОО и отдельным педагогам.

5.5. Результаты РДР, методические рекомендации, разработанные СПб АППО, являются предметом изучения и обсуждения педагогическими советами ОО района, методическими объединениями учителей.

5.6. Результаты РДР, как и других оценочных процедур, используются при планировании работы ОО района, включая планы работы методических объединений, планы повышения квалификации, формирование программ развития.