

Адресные рекомендации по результатам анализа работы с обучающимися, входящими в «группу риска»

В адрес школ с низкими результатами обучения по результатам анализа работы с обучающимися, входящими в «группу риска» даны рекомендации:

1. Продолжить оказание помощи детям и семьям, нуждающимся в социально-психологической поддержке.
2. Усилить социально-психолого-педагогическую поддержку категории детей с девиантным поведением в начальной школе с обязательным привлечением их к внеурочной деятельности.
3. Направить работу службы сопровождения на разрешение конфликтов учитель-родитель-учащийся.
4. Продолжить создание банка данных обучающихся и семей по всем категориям.
5. Обеспечивать контроль за посещаемостью занятий и сохранностью контингента обучающихся, не допускать пропусков занятий без уважительной причины.
6. Вовлекать обучающихся «группы риска», состоящих на различных видах учета, в кружки и спортивные секции дополнительного образования.

Специалистам по оказанию социально-психологической помощи детям «группы риска» даны рекомендации с пояснениями:

1. Что такое суицидальное поведение. Статистика.
2. Какова группа риска и чем дети с риском формирования суицидального поведения отличаются от детей со склонностью к правонарушениям.
3. Виды суицидального поведения.
4. Особенности суицидального поведения подростков. Причины и мотивы формирования суицидального поведения. Суицидальные маркеры.
5. Уличные подростковые формирования как фактор риска для формирования суицидального поведения.
6. Что такое аддиктивное поведение и какова его связь с суицидальным поведением подростков.

В адрес служб сопровождения и администраций школ даны рекомендации методические рекомендации по организации межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при организации индивидуальной профилактической работы:

1. Основные нормативные документы, используемые при организации профилактической деятельности в системе образования Санкт-Петербурга.
2. Методические рекомендации по организации межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении.
3. Критерии факторов неблагополучия, являющихся основанием для организации внутриведомственной профилактики или индивидуальной профилактической работы.
4. Роль классного руководителя в организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними группы риска.
5. Положение о постановке обучающихся и семей на внутришкольный контроль.
6. Алгоритм действий классного руководителя с обучающимися, не посещающими школу.