

Анализ учета посещаемости уроков обучающимися школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

В школах с низкими результатами обучения проведен анализ учета посещаемости уроков обучающимися.

Выводы:

1. В образовательных организациях разработан алгоритм контроля за посещаемостью:

- Ежедневный утренний мониторинг посещаемости по классам классными руководителями.
- Информирование о посещаемости в классе заместителя директора по УВР, который подготавливает сводную информацию о посещаемости по школе.
- Ежедневно классный руководитель анализирует посещаемость в конце учебного дня, взаимодействует с родителями для выявления причины отсутствия на уроке.
- Классный руководитель подготавливает служебную записку социальному педагогу об учащих, которые не посещают учебные занятия продолжительное время.
- Социальный педагог формирует реестр обучающихся, пропускающих занятия по различным причинам.
- Социальный педагог информирует субъекты профилактики и при совместном взаимодействии способствует возвращению ученика к образовательному процессу.

2. При выявлении учащихся, пропустивших занятия без уважительной причины, классным руководителем и социальным педагогом проводится работа (индивидуальные беседы) с самим учащимся и его родителями по предотвращению повторных случаев пропуска занятий без уважительной причины.

3. В Отдел образования и молодежной политики администрации Курортного района отправляются ежедневные и ежемесячные отчеты с информацией о причинах пропуска и скрытом отсеве.

4. В ГБОУ СОШ № 545 выявлены учащиеся, не посещающие занятия:

- ученица 10 класса, которая состоит на профилактическом учете в ПДН. На КДН и ЗП признано, что семья находится в социально-опасном положении. Информация направлена в ПДН, КДН, КЦСОН, ОО и МП.
- ученица 1г класса и ученик 8в класса – дети из одной семьи, семья находится на учете в ПДН. Направлены информационные письма в детскую поликлинику №68 и ПДН. Проводятся профилактические мероприятия по выяснению причин пропуска занятий.