

Анализ эффективности мер, принятых за год, предшествующий проведению оценки

В 2019 году были предприняты меры в работе со школами с низкими результатами обучения.

Принятые меры	Результат
Выявление образовательных организаций, в которых обучающиеся продемонстрировали низкие результаты ГИА, ВПР и РДР	Составление плана работы со школами, попавшими в зону риска
Анализ прохождения курсов повышения квалификации учителями-предметниками и составление индивидуального маршрута повышения квалификации	Направление на курсы. Прохождение учителями курсов повышения квалификации
Методическое сопровождение учителей. Посещение и анализ уроков в ООО	Рекомендации учителям
Организация участия ОО в региональных диагностических работах в соответствии с распоряжениями Комитета по образованию. Организация взаимопроверки работ между школами района с целью повышения объективности результатов диагностических работ	Выявление уровня качества образования. Достижение объективности результатов оценочных процедур
Организация участия ООО во всероссийских проверочных работах в соответствии с письмами федеральной службы по надзору в сфере образования и науки	Выявление уровня качества образования и проблемных зон
Проведение РМО по предметам	Коррекция учителями рабочих программ. Обучение критериальному оцениванию. Анализ результатов диагностических процедур. Планирование оптимальной образовательной траектории для обучающихся, в том числе индивидуальной и групповой работы
Организация семинаров с демонстрацией лучших практик	Обмен опытом работы

Проанализировав результаты принятых мер, можно сделать вывод о том, что, несмотря на их выполнение (методическое сопровождение учителей, посещение и анализ уроков в ООО, направление на курсы, прохождение учителями курсов повышения квалификации, ознакомление с лучшими практиками) уровень образовательных результатов не позволил школам выйти из группы «школ с низкими результатами обучения».

Поэтому на 2020/2021 учебный год составлена «дорожная карта», включающая мероприятия, которые позволят выявить причины, приводящие к низким результатам, устранить этих причин и дальнейшую работу по повышению качества образования.