

## *Анкета директора*

### **1. Охарактеризуйте в широком смысле специфику вашей школы:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### **2. Оценка коллектива школы**

2.1 Оцените уровень общей и профессиональной компетентности кадрового состава по шкале:

- 1 – слабый уровень
- 2 – средний уровень
- 3 – хороший уровень

Учителя начальных классов:

- 1 - \_\_\_\_\_ (количество учителей).
- 2 - \_\_\_\_\_ (количество учителей).
- 3 - \_\_\_\_\_ (количество учителей).

Учителя русского языка и литературы:

- 1 - \_\_\_\_\_ (количество учителей).
- 2 - \_\_\_\_\_ (количество учителей).
- 3 - \_\_\_\_\_ (количество учителей).

Учителя иностранного языка:

- 1 - \_\_\_\_\_ (количество учителей).
- 2 - \_\_\_\_\_ (количество учителей).
- 3 - \_\_\_\_\_ (количество учителей).

Учителя математики и информатики:

- 1 - \_\_\_\_\_ (количество учителей).
- 2 - \_\_\_\_\_ (количество учителей).
- 3 - \_\_\_\_\_ (количество учителей).

Учителя общественно-научных предметов:

- 1 - \_\_\_\_\_ (количество учителей).
- 2 - \_\_\_\_\_ (количество учителей).
- 3 - \_\_\_\_\_ (количество учителей).

Учителя естественнонаучных предметов:

- 1 - \_\_\_\_\_ (количество учителей).
- 2 - \_\_\_\_\_ (количество учителей).
- 3 - \_\_\_\_\_ (количество учителей).

Работники административно-хозяйственной службы: 1 – 2 – 3

2.2. Охарактеризуйте психологический климат в коллективе вашей школы:

---

---

---

---

---

**3. Оцените качество работы ШМО по шкале:**

- 1 – слабый уровень
- 2 – средний уровень
- 3 – хороший уровень

Учителя начальных классов: 1 – 2 – 3

Русский язык и литература: 1 – 2 – 3

Иностранные языки: 1 – 2 – 3

Математика и информатика: 1 – 2 – 3

Общественно-научные предметы: 1 – 2 – 3

Естественнонаучные предметы: 1 – 2 – 3

Иные (указать какие) ШМО: 1 – 2 – 3

---

---

---

---

---

**4. Управление профессиональным ростом: как осуществляется повышение мотивации учителей?**

---

---

---

---

---

---

---

**5. Какие, по вашему мнению, основные проблемы есть у вашей школы?**

---

---

---

---

---

---

---

## *Анкета заместителя директора*

### **1. Охарактеризуйте в широком смысле специфику вашей школы:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### **2. Оценка коллектива школы**

2.1 Оцените уровень общей и профессиональной компетентности кадрового состава по шкале:

- 1 – слабый уровень
- 2 – средний уровень
- 3 – хороший уровень

Учителя начальных классов:

- 1 - \_\_\_\_\_ (количество учителей).
- 2 - \_\_\_\_\_ (количество учителей).
- 3 - \_\_\_\_\_ (количество учителей).

Учителя русского языка и литературы:

- 1 - \_\_\_\_\_ (количество учителей).
- 2 - \_\_\_\_\_ (количество учителей).
- 3 - \_\_\_\_\_ (количество учителей).

Учителя иностранного языка:

- 1 - \_\_\_\_\_ (количество учителей).
- 2 - \_\_\_\_\_ (количество учителей).
- 3 - \_\_\_\_\_ (количество учителей).

Учителя математики и информатики:

- 1 - \_\_\_\_\_ (количество учителей).
- 2 - \_\_\_\_\_ (количество учителей).
- 3 - \_\_\_\_\_ (количество учителей).

Учителя общественно-научных предметов:

- 1 - \_\_\_\_\_ (количество учителей).
- 2 - \_\_\_\_\_ (количество учителей).
- 3 - \_\_\_\_\_ (количество учителей).

Учителя естественнонаучных предметов:

- 1 - \_\_\_\_\_ (количество учителей).
- 2 - \_\_\_\_\_ (количество учителей).
- 3 - \_\_\_\_\_ (количество учителей).

Работники административно-хозяйственной службы: 1 – 2 – 3

2.2. Охарактеризуйте психологический климат в коллективе вашей школы:

---

---

---

---

---

**3. Оцените качество работы ШМО по шкале:**

- 1 – слабый уровень
- 2 – средний уровень
- 3 – хороший уровень

Учителя начальных классов: 1 – 2 – 3

Русский язык и литература: 1 – 2 – 3

Иностранные языки: 1 – 2 – 3

Математика и информатика: 1 – 2 – 3

Общественно-научные предметы: 1 – 2 – 3

Естественнонаучные предметы: 1 – 2 – 3

Иные (указать какие) ШМО: 1 – 2 – 3

---

---

---

---

---

**4. Управление профессиональным ростом: какие вы видите профессиональные дефициты учителей вашей школы?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**5. Какие, по вашему мнению, основные проблемы есть у вашей школы?**

---

---

---

---

---

---

---