

Меры, направленные на работу с педагогическими работниками школ с низкими результатами обучения

1. Организация методической помощи учителям-предметникам:

- Определение групп педагогов, нуждающихся в адресной помощи и разработка мероприятий по адресной поддержке педагогов.
- Консультирование педагогов по вопросам преподавания учебных предметов с целью повышения качества и результативности обучения.
- Методическое сопровождение учителей-предметников по подготовке обучающихся 9 - 11-х классов к итоговой аттестации.
- Групповые консультации по методике преподавания математики и русского языка для учителей школ, имеющих низкие показатели результатов обучения.
- Ознакомление с лучшими педагогическими практиками.

В ходе представления опыта педагогов основной акцент был сделан на следующие вопросы:

- новые подходы к организации учебного процесса на уроках в условиях реализации ФГОС ООО.
- реализация системно-деятельностного подхода на уроках;
- применение новых педагогических технологий;
- проектная и исследовательская деятельность на уроках и во внеурочной деятельности.
- требования к наполнению и содержанию образовательной среды в соответствии с новыми требованиями ФГОС;
- система работы учителя по работе с одаренными детьми;
- подготовка к олимпиадам по предметам;
- система работы учителя по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

2. Организация для педагогических работников практических занятий, направленных на ликвидацию выявленных в ходе анкетирования дефицитов:

- «Владение навыками эффективной ненасильственной коммуникации с воспитанниками и коллегами».
- «Феномен оптимизма как средство поддержания профессионального здоровья педагога».
- «Ненасильственное общение: Язык жизни».
- «Учитель в экране»: как справиться с трудностями дистанционного обучения».

3. Организация для руководящих работников практических занятий, направленных на ликвидацию выявленных в ходе анкетирования дефицитов:

- «Управление качеством образования – необходимое условие для повышения его качества».
- «Корпоративная культура как показатель эффективного управления образовательной организацией».
- «Оптимизация структуры образовательных организаций в условиях меняющегося законодательства».