

Оказание методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях

С целью оказания методической помощи школам с низкими результатами обучения в 2020 году были проведены следующие мероприятия:

Проанализированы результаты оценочных процедур с целью определения причин низких результатов и организации устранения недостатков в образовательном процессе.

Анализ качества подготовки обучающихся на уроках в школах района (посещение уроков в школах).

Анализ прохождения курсов повышения квалификации учителями-предметниками.

Адресная помощь учителям ОО с низкими результатами обучения.

Мониторинг работы школьных методических объединений (ШМО).

Методистами ИМЦ района был осуществлён выход в школы с посещением уроков и последующим их анализом, в результате разработаны индивидуальные маршруты повышения профессионального мастерства учителей школ.

Основанием для посещения уроков являются результаты оценочных процедур предыдущего года (ГИА, ВПР, РДР), а также выборочное посещение уроков отдельных учителей по различным причинам (новые учителя, низкие и высокие результаты и др.)

Дата	ОУ	Предмет	Примечание
Январь	541	Русский язык Литература Математика	2 урока 2 урока 1 урок
	545	Математика Обществознание История Русский язык Литература	2 урока 2 урока 2 урока 2 урока 2 урока
Февраль	541	Биология Химия Математика Обществознание	1 урок 1 урок 2 урока 2 урока
Октябрь	442	Математика Право Обществознание История	2 урока 2 урока 1 урок 2 урока
	541	География	1 урок
Март	Посещение уроков участников конкурса педагогического мастерства в соответствии с заявками по отдельному плану		

По итогам анализа работы выявлена необходимость в прохождении предметных курсов, после чего были разработаны новые модули программ повышения квалификации на базе ИМЦ для учителей.

В дальнейшем предполагается продолжить работу с РМО, ШМО и администраций школ по вопросам повышения качества образования, разработки комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, составления и реализации индивидуального плана их профессионального роста, развития наставничества по поддержке и сопровождению учителей с дефицитами в профессиональной деятельности.