

Принятие мер, направленных на выявление и поддержку обучающихся "группы риска" в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

С целью улучшения работы, направленной на выявление и поддержку обучающихся «группы риска», ежемесячно проводятся районные методические объединения для специалистов служб сопровождения, классных руководителей.

Реализована программа повышения квалификации для классных руководителей (24 час.), включающая модули по работе с детьми группы риска:

–«Характеристика аддиктивного поведения. Профилактика суицидов. Уличные подростковые формирования».

–«Раннее выявление риска возникновения зависимого поведения несовершеннолетних. Созависимость. Работа с семьей. Формы и методы работы с родителями».

–«Межведомственное взаимодействие субъектов профилактики в организации профилактической работы с несовершеннолетними».

В сентябре 2020 г. проведен районный обучающий семинар для вновь назначенных классных руководителей по организации работы с обучающимися «группы риска» и составлению планов индивидуально-профилактической работы.

В адрес школ с низкими результатами обучения даны рекомендации:

1. Продолжить оказание помощи детям и семьям, нуждающимся в социально-психологической поддержке.

2. Усилить социально-психолого-педагогическую поддержку категории детей с девиантным поведением в начальной школе с обязательным привлечением их к внеурочной деятельности.

3. Направить работу службы сопровождения на разрешение конфликтов учитель-родитель-учащийся.

4. Продолжить создание банка данных обучающихся и семей по всем категориям.

5. Обеспечивать контроль за посещаемостью занятий и сохранностью контингента обучающихся, не допускать пропусков занятий без уважительной причины.

6. Вовлекать обучающихся «группы риска», состоящих на различных видах учета, в кружки и спортивные секции дополнительного образования.

Специалистам по оказанию социально-психологической помощи детям «группы риска» даны рекомендации с пояснениями:

1. Что такое суицидальное поведение. Статистика.

2. Какова группа риска и чем дети с риском формирования суицидального поведения отличаются от детей со склонностью к правонарушениям.

3. Виды суицидального поведения.

4. Особенности суицидального поведения подростков. Причины и мотивы формирования суицидального поведения. Суицидальные маркеры.

5. Уличные подростковые формирования как фактор риска для формирования суицидального поведения.

6. Что такое аддиктивное поведение и какова его связь с суицидальным поведением подростков.

В адрес служб сопровождения и администраций школ даны рекомендации методические рекомендации по организации межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при организации индивидуальной профилактической работы:

1. Основные нормативные документы, используемые при организации профилактической деятельности в системе образования Санкт-Петербурга.
2. Методические рекомендации по организации межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении.
3. Критерии факторов неблагополучия, являющихся основанием для организации внутриведомственной профилактики или индивидуальной профилактической работы.
4. Роль классного руководителя в организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними группы риска.
5. Положение о постановке обучающихся и семей на внутришкольный контроль.
6. Алгоритм действий классного руководителя с обучающимися, не посещающими школу.