

Рекомендации по результатам мониторингов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Администрациям школ с низкими результатами обучения:

Контролировать своевременное прохождение предметных курсов повышения квалификации учителями образовательного учреждения.

Организовать повышение квалификации педагогических работников по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся).

Усилить контроль за организацией образовательного процесса, качеством проведения уроков.

Вносить коррективы в организацию образовательного процесса с учетом анализа результатов оценочных процедур.

Корректировать содержание работы школьных методических объединений с учетом выявленных проблем в достижении необходимого уровня качества образования.

Учителям:

1. Уделять больше внимания проектной и исследовательской деятельности на уроках и во внеурочной деятельности.

2. Продумывать технологическую карту урока с учетом конкретных целей и задач планируемого содержания.

3. Использовать дополнительный материал, способствующий расширению и усвоению материала урока.

4. Использовать задания, аналогичные КИМам диагностических процедур.

5. Пополнять и структурировать образовательную среду в соответствии с новыми требованиями ФГОС.

6. Использовать возможности интерактивной доски при изучении и повторении материала, а также при контроле знаний учащихся.

7. Посетить уроки своих коллег по предмету в районе.

8. Уделить внимание изучению содержания предмета через самообразование. Пройти курсы повышения квалификации.