



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
АДМИНИСТРАЦИЯ КУРОРТНОГО  
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

РАСПОРЯЖЕНИЕ

окуд 0251221

21.12.2016

№ 2498-р

**О проведении районного конкурса профессиональных достижений «Лучший работник учреждений образования Курортного района» в 2016/2017 учебном году**

*Крюкова ЕА*  
*Руководитель*  
*ИИЦ, со*  
*26.12.2016*

В целях повышения авторитета и статуса педагогических работников, популяризации перспективного педагогического опыта, выявления и поддержки талантливых, творчески работающих учителей, воспитателей, специалистов служб сопровождения образовательных учреждений Курортного района Санкт-Петербурга:

1. Провести в 2016/2017 учебном году районный конкурс профессиональных достижений «Лучший работник учреждений образования Курортного района» с 23.12.2016 по 05.10.2017 года по следующим номинациям:

«Педагогические надежды»;

«Учитель - предметник»;

«Воспитатель дошкольного образовательного учреждения (далее – ДООУ)»;

«Служба сопровождения»;

«Воспитать человека».

2. Утвердить Положение о районном конкурсе профессиональных достижений «Лучший работник учреждений образования Курортного района» согласно приложению № 1.

3. Утвердить состав конкурсной комиссии согласно приложению № 2.

4. Утвердить форму заявки на участие в конкурсе согласно приложению № 3.

5. Утвердить критерии оценки участников конкурса согласно приложению № 4.

6. Директору Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования Центра повышения квалификации специалистов Курортного района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр» (далее – ИМЦ):

6.1. Обеспечить организационную поддержку конкурса.

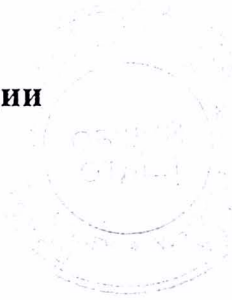
Вход. № 05  
« 09 » 01 2017 г.  
подпись

6.2. Довести распоряжение до сведения руководителей образовательных учреждений района.

7. Руководителям образовательных учреждений района обеспечить участие в конкурсе сотрудников учреждений и оказать им содействие в подготовке к конкурсу.

8. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя главы администрации Модину А.В.

**Глава администрации**



**А.В.Куимов**

Приложение № 1  
к распоряжению администрации  
от 21.12.2016 № 2498-р

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о районном конкурсе профессиональных достижений  
«Лучший работник учреждений образования Курортного района»

**1. Общие положения**

1.1. Районный конкурс профессиональных достижений (далее – Конкурс) проводится Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного педагогического профессионального образования Центром повышения квалификации специалистов Курортного района Санкт-Петербурга «Информационно-методическим центром» (далее - ИМЦ) под руководством отдела образования и молодежной политики администрации Курортного района.

Конкурс педагогических достижений направлен на повышение авторитета и статуса педагогических работников, популяризации перспективного педагогического опыта, выявления и поддержки талантливых, творчески работающих учителей, воспитателей, специалистов служб сопровождения образовательных учреждений.

1.2. Конкурс проходит по следующим номинациям:

- «Педагогические надежды»;
- «Учитель - предметник»;
- «Воспитатель ДОУ»
- «Служба сопровождения»;
- «Воспитать человека»

**2. Цели и задачи конкурса**

Целями и задачами конкурса являются:

стимулирование творческой активности в профессиональной деятельности работников учреждений образования;

отбор и распространение перспективного педагогического опыта в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов основного образования;

формирование общественных представлений о потенциале развития системы образования района;

социально-педагогическая поддержка педагогов и других работников учреждений образования;

совершенствование профессионального мастерства работников образовательных учреждений Курортного района (далее – ОУ);

развитие новых форм профессионального общения;

распространение опыта победителей, лауреатов и дипломантов конкурса.

**3. Участники конкурса**

В конкурсе могут принимать участие работники ОУ всех типов и видов, имеющие высшую и первую квалификационную категорию, в том числе работающие по совместительству, имеющие высокий уровень профессионализма, успехи в апробации или обобщении результатов работы.

В номинации «Педагогические надежды» могут принять участие педагогические работники образовательных учреждений в возрасте до 30 лет и со стажем работы до 3 лет без учета квалификационной категории.

В номинации «Учитель - предметник» принимают участие педагоги общеобразовательных учреждений, имеющие высшую или первую квалификационную категорию и стаж педагогической работы свыше 5 лет.

В номинации «Воспитатель ДОУ» могут принять участие воспитатели государственных бюджетных образовательных учреждений, имеющие высшую или первую квалификационную категорию и стаж работы не менее 3 лет.

В номинации «Служба сопровождения» могут принять участие социальные педагоги, педагоги-психологи, логопеды всех образовательных учреждений района, имеющие высшую или первую квалификационную категорию и стаж работы не менее 3 лет.

В номинации «Воспитать человека» могут принять участие воспитатели школ, реализующих адаптированные образовательные программы, школы-интерната, воспитатели групп продленного дня, классные руководители ОУ, имеющие высшую или первую квалификационную категорию и стаж работы не менее 3 лет.

Выдвижение кандидатов для участия в районном туре конкурса осуществляется трудовыми коллективами ОУ, либо в порядке самовыдвижения по согласованию с администрацией ОУ. Право выбора номинации остается за выдвигающим органом. Кандидат может участвовать только в одной номинации.

#### 4. Организация и проведение конкурса

##### 4.1. Номинация «Педагогические надежды»:

Туры	I	II	III
Конкурсное испытание	Представление пакета документов	Проведение урока по предмету	Публичное выступление (для тройки лидеров по итогам 1-го и 2-го туров)
Форма проведения	Представление пакета документов	Урок (занятие) по предмету: класс (группу) и предмет выбирает конкурсант, согласно заполненной анкете. Осуществление самоанализа урока (10 минут)	Публичное выступление на тему, по которой должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (тема выбирается конкурсантом) (7-10 минут)

##### Номинация «Учитель - предметник»:

Туры	I	II	III
			III (для тройки лидеров по итогам 1-го и 2-го туров)
Конкурсное испытание	Представление пакета документов	Проведение урока по предмету	Представление опыта работы
Форма проведения	Представление пакета документов	Проведение урока по предмету (класс и предмет выбирает конкурсант, согласно заполненной анкете)	Выступление на тему: «Повышение качества образования в современных условиях» (до 20 минут)

		Осуществление самоанализа урока (до 10 минут)	
--	--	---	--

**Номинация «Воспитатель ДОУ»:**

Туры	I	II	III (для тройки лидеров по итогам 1-го и 2-го туров)
Конкурсное испытание	Представление пакета документов	Проведение занятия (продолжительность занятия в соответствии с нормативами)	Представление опыта работы
Форма проведения	Представление пакета документов	Проведение занятия (группу и тему выбирает конкурсант, согласно заполненной анкете) Осуществление самоанализа занятия (до 10 минут)	Выступление на тему: «Основные особенности воспитательно- образовательного процесса в ДОУ» (до 20 минут)

**Номинация «Служба сопровождения»:**

Туры	I	II	III (для тройки лидеров по итогам 1-го и 2-го туров)
Конкурсное испытание	Представление пакета документов	Проведение занятия, урока, тренинга и пр.	«Защита психолого- педагогической технологии»
Форма проведения	Представление пакета документов	Проведение открытого занятия, урока, тренинга и пр. (группу и тему выбирает конкурсант, согласно заполненной анкете) Осуществление самоанализа занятия (5-10 мин.)	Выступление. (не более 15 минут)

**Номинация «Воспитать человека»:**

Туры	I	II	III (для тройки лидеров по итогам 1-го и 2-го туров)
Конкурсное испытание	Представление пакета документов	Проведение занятия, мероприятия	Представление опыта работы
Форма проведения	Представление пакета документов	Проведение открытого занятия, мероприятия	Представление личного опыта организации воспитательного

		(группу и тему выбирает конкурсант, согласно заполненной анкете) Осуществление самоанализа занятия (5-10 мин.)	процесса в ОО
--	--	---	---------------

4.2. Для участия в конкурсе администрация ОУ должна представить в оргкомитет следующие материалы:

**Представление**, в котором содержится:

**титульный лист** со следующими данными: полное наименование выдвигающей организации, Ф.И.О. конкурсанта (полностью), место работы, должность (на бумажном и электронном носителе);

**характеристика и общая оценка достижений** конкурсанта, мотивирующая выдвижение и раскрывающая актуальность, концептуальность, целостность и результативность его опыта работы (на бумажном и электронном носителе);

**копии наградных дипломов, статей (если есть) и иных документов**, характеризующих профессиональный уровень конкурсанта;

**заявка**, заполненная конкурсантом (приложение 3), подборка фотографий: цветная (портрет 9x13), жанровая, в том числе на электронном носителе;

4.3. В конкурсе не могут принимать участие педагогические работники, ставшие победителями конкурса прошлых лет в соответствующих номинациях.

## 5. Конкурсная комиссия

5.1. Подготовку и проведение конкурса осуществляет конкурсная комиссия, в состав которой входят председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь и члены комиссии.

5.2. Конкурсная комиссия создается по каждой номинации для проведения экспертизы, обобщения результатов работы. В состав комиссии включаются педагогические и руководящие работники учреждений образования, специалисты отдела образования и молодежной политики, специалисты информационно - методического центра.

5.3. Председатель комиссии:

руководит деятельностью комиссии;

проводит заседания комиссии;

распределяет обязанности между членами комиссии;

определяет порядок деятельности комиссии, процедуру принятия решения, форму протокола и другой документации, не регламентированной нормативными документами.

5.4. Основными задачами конкурсной комиссии являются:

участие в организации и проведении экспертизы деятельности участников конкурса;

подготовка экспертных заключений по результатам проведенной экспертизы;

проведение голосования и принятие предварительного решения по выдвижению финалистов номинаций конкурса на основании экспертных заключений и мнений членов комиссии;

формирование информационной базы данных по каждой из номинаций;

подготовка проекта решения для подведения итогов конкурса.

5.5. Конкурсная комиссия правомочна принимать решения, если на заседании присутствует более половины списочного состава комиссии. Решение комиссии считается принятым, если оно получило большинство голосов присутствующих членов комиссии. Решение оформляется протоколом за подписью председателя и ответственного секретаря.

5.6. В случае одинакового количества баллов, полученных конкурсантом, комиссия принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов от числа ее членов, присутствующих на заседании. Каждый член комиссии обладает одним голосом. При равенстве голосов членов комиссии при открытом голосовании, решающим является голос председателя. Заседание комиссии считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей ее состава.

5.7. Из числа финалистов, получивших наибольшее количество баллов, определяются победитель и два лауреата по каждой из номинаций. Если финалисты получили равное количество баллов, призовое место делится между ними.

5.8. Итоги конкурса и решение комиссии оформляется специальным протоколом. В протоколе заседания фиксируется:

- время и место проведения заседания;
- состав присутствующих;
- рассмотренные вопросы;
- краткое содержание выступлений членов комиссии;
- выносимые на голосование вопросы и результаты голосования по ним;
- итоги конкурса.

5.9. В целях пропаганды конкурса и его результатов конкурсная комиссия обеспечивает размещение информационных материалов на сайте ИМЦ, портале системы образования Курортного района, обеспечивает подборку видеоматериалов, освещение итогов конкурса в средствах массовой информации, создание банка данных.

## **6. Подведение итогов конкурса**

6.1. Решения межпредметных жюри по итогам конкурса рассматриваются оргкомитетом и утверждаются на заседании районной конкурсной комиссии.

6.2. Результаты участия в конкурсе могут учитываться при аттестации педагогических работников, при рассмотрении вопросов о повышении работника в должности, определении размеров персональной надбавки к должностному окладу, а также применении других форм материального и морального поощрения.

6.3. Победители конкурса направляются на конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга.

Приложение № 2  
к распоряжению администрации  
от 21.12.2016 № 2498-р

**Состав конкурсной комиссии:**

**Председатель конкурсной комиссии:**

Барыгина В.П. – начальник отдела образования и молодежной политики администрации Курортного района

**Заместитель председателя конкурсной комиссии:**

Бережная Л.Н. – директор ИМЦ

**Секретарь конкурсной комиссии:**

Кудласевич С.А. – методист ИМЦ

**Номинация «Учитель - предметник»:**

1. Бережная Л.Н. – директор ИМЦ
2. Кудласевич С.А. – методист ИМЦ
3. Нарьжная Л.Н. – методист ИМЦ
4. Методист по предмету

**Номинация «Педагог надежды»:**

1. Бережная Л.Н. – директор ИМЦ
2. Кудласевич С.А. – методист ИМЦ
3. Нарьжная Л.Н. – методист ИМЦ
4. Методист по предмету

**Номинация «Воспитатель ДОУ»:**

1. Кудласевич С.А. – методист ИМЦ
2. Привалова Н.Н. – методист ИМЦ
3. Зубкова О.А. – старший воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 Курортного района Санкт-Петербурга
4. Сикирицкая Т.П. – старший воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №14 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга

**Номинация «Служба сопровождения»:**

1. Барина Н.А. – заместитель директора по организационно-педагогической работе государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Курортного района Санкт-Петербурга (далее – ЦППМСП)
2. Кудласевич С.А. – методист ИМЦ
3. Хлебороб О.А. – председатель районного методического объединения учителей-логопедов ДОУ, учитель-логопед государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 24 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга
4. Воробьева Н.А. – учитель-дефектолог ЦППМСП
5. Смирнова М.А. – социальный педагог государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 450 Курортного района Санкт-Петербурга



**Номинация «Воспитать человека»:**

1. Бережная Л.Н. – директор ИМЦ
2. Кудласевич С.А. – методист ИМЦ
3. Васильченко Л.Ф. – методист государственного бюджетного учреждения дополнительного образования дома детского творчества Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре»
4. Мальшакова В.Г. – методист государственного бюджетного учреждения дополнительного образования дома детского творчества Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре»

Приложение № 3  
к распоряжению администрации  
от 21.12.2016 № 2498-р

Заявка на участие в конкурсе  
«Лучший работник учреждений образования»

Номинация \_\_\_\_\_

1. ФИО \_\_\_\_\_

2. Место работы \_\_\_\_\_

3. Дата рождения \_\_\_\_\_

3. Образование \_\_\_\_\_

4. Когда и какое учебное заведение окончил \_\_\_\_\_

(наименование учебного заведения, факультет, год окончания)

5. Квалификационная категория \_\_\_\_\_ 6. Педагогический стаж \_\_\_\_\_

7. Звания награды, премии, ученая степень \_\_\_\_\_

(названия, даты получения)

8. Публикации \_\_\_\_\_

9. Сведения о повышении квалификации \_\_\_\_\_

(название, место, дата окончания курсов)

10. Педагогическое кредо \_\_\_\_\_

11. Увлечения и хобби \_\_\_\_\_

12. Результаты участия в других конкурсах \_\_\_\_\_

(название конкурса, сроки, результат)

Контактные телефоны: моб. \_\_\_\_\_ раб. \_\_\_\_\_

Подпись участника \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

Приложение № 4  
к распоряжению администрации  
от 21.12.2016 № 2498-р

**Критерии оценки участников конкурса профессиональных достижений  
«Лучший работник учреждений образования Курортного района» в 2016 /2017 учебном году**

Туры	Задачи для конкурсантов.	Критерии экспертной оценки	Сроки
I	Представление материалов для участия в конкурсе, указанных в пункте 4.2 Положения	Качество оформления материала	23.12.2016 – 13.01.2017
II	Презентация профессиональных достижений в форме (в зависимости от номинации): <ul style="list-style-type: none"> <li>• открытого урока;</li> <li>• открытого занятия, мероприятия</li> </ul>	Актуальность и оригинальность замысла урока/внеурочного учебного занятия в контексте ФГОС Направленность содержания урока/внеурочного учебного занятия на формирование личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов образования. Возможности урока/внеурочного учебного занятия для формирования универсальных учебных действий (УУД)	30.01.2017 – 15.04.2017
III (для тройки лидеров по итогам 1-го и 2-го туров)	Представление опыта работы (выступление)	Общая и профессиональная эрудиция, знание и понимание процессов, происходящих в образовании. Культура публичного выступления, умение взаимодействовать с аудиторией	18.04.2017 – 30.04.2017
Финал	Подведение итогов конкурса, награждение победителей		Август - октябрь 2017 года