

СОГЛАСОВАНО

Врио Председателя

Комитета по образованию

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДПО

«Санкт-Петербургский центр оценки
качества образования и
информационных технологий»



И.А.Асланян



2020 г.



А.Б.Федосов



2020 г.

МЕТОДИКА

**формирования рейтингов государственных
образовательных организаций Санкт-Петербурга,
реализующих образовательные программы среднего
общего образования**

2020

Оглавление

| | | |
|-------|--|----|
| I. | Общие сведения..... | 5 |
| II. | Структура Системы рейтингов | 5 |
| III. | Методика расчета рейтингов..... | 7 |
| 1. | Рейтинг образовательных организаций по результатам массового образования | 7 |
| 1.1. | Компонент рейтинга ОО по результатам РДР..... | 7 |
| 1.2. | Компонент рейтинга ОО по неудовлетворительным результатам обучения | 7 |
| 1.3. | Компонент рейтинга ОО по низким результатам обучения..... | 8 |
| 1.4. | Компонент рейтинга ОО по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по русскому языку | 9 |
| 1.5. | Компонент рейтинга ОО по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по остальным предметам | 9 |
| 1.6. | Компонент рейтинга ОО по однородности результатов | 10 |
| 2. | Рейтинг образовательных организаций по высоким образовательным результатам и достижениям обучающихся | 10 |
| 2.1. | Компонент рейтинга ОО по результатам участия в региональных олимпиадах | 11 |
| 2.2. | Компонент рейтинга ОО по результатам участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников..... | 11 |
| 2.3. | Компонент рейтинга ОО по высоким результатам государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по русскому языку | 12 |
| 2.4. | Компонент рейтинга ОО по высоким результатам государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по остальным предметам | 12 |
| 2.5. | Компонент рейтинга ОО по результатам участия в спортивных мероприятиях | 13 |
| 2.6. | Компонент рейтинга ОО по результатам участия в творческих конкурсах | 13 |
| 3. | Рейтинг по качеству условий ведения образовательной деятельности. | 14 |
| 3.1. | Компонент рейтинга обеспеченности ОО компьютерами | 14 |
| 3.2. | Компонент рейтинга обеспеченности ОО презентационным оборудованием..... | 14 |
| 3.3. | Компонент рейтинга обеспеченности ОО залами различного назначения | 15 |
| 3.4. | Компонент рейтинга обеспеченности ОО специализированными кабинетами по предметам..... | 16 |
| 3.5. | Компонент рейтинга обеспеченности ОО объектами спортивной инфраструктуры | 16 |
| 3.6. | Компонент рейтинга обеспеченности ОО социальной инфраструктурой..... | 17 |
| 3.7. | Компонент рейтинга обеспеченности ОО экземплярами учебной литературы..... | 17 |
| 3.8. | Компонент рейтинга комфортности условий осуществления образовательной деятельности ОО по данным независимой оценки качества образования (НОКО) | 18 |
| 3.9. | Компонент рейтинга обеспеченности ОО экземплярами художественной литературы | 18 |
| 3.10. | Компонент рейтинга по индивидуализации в ОО..... | 19 |
| 4. | Рейтинг образовательных организаций по кадровому обеспечению | 19 |
| 4.1. | Компонент рейтинга обеспеченности ОО учительскими кадрами | 19 |

| | |
|--|----|
| 4.2. Компонент рейтинга обеспеченности учителей методической поддержкой | 20 |
| 4.3. Компонент рейтинга обеспеченности обучающихся службой сопровождения..... | 20 |
| 4.4. Компонент рейтинга ОО по квалификационной категории учителей | 20 |
| 4.5. Компонент рейтинга ОО по наградам учителей | 21 |
| 4.6. Компонент рейтинга ОО по достижениям учителей | 21 |
| 4.7. Компонент рейтинга ОО по повышению квалификации учителей..... | 22 |
| 4.8. Компонент рейтинга ОО по участию учителей в экспертном сообществе | 23 |
| 5. Рейтинг образовательных организаций по качеству управления | 23 |
| 5.1. Компонент рейтинга инновационной деятельности образовательной организации | 24 |
| 5.2. Компонент рейтинга ОО по наградам и достижениям руководителей, кадровому резерву | 24 |
| 5.3. Компонент рейтинга ОО по повышению квалификации руководителей..... | 26 |
| 5.4. Компонент рейтинга по результатам мониторингов и контрольно-надзорной деятельности | 26 |
| 5.5. Компонент рейтинга открытости и доступности информации об ОО по данным независимой оценки качества образования (НОКО) | 27 |
| 5.6. Компонент рейтинга по высоким образовательным результатам и достижениям в группе образовательных учреждений одного вида..... | 27 |
| 5.7. Компонент рейтинга по результатам массового образования в кластере образовательных учреждений по условиям образовательной деятельности..... | 28 |
| 5.8. Компонент рейтинга по объективности при проведении внешних мониторингов | 28 |
| 5.9. Компонент рейтинга по динамике результатов массового образования | 29 |

Перечень сокращений

| | |
|------------|--|
| СПБЦОКОиИТ | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Санкт-Петербурга «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий» |
| СПб РСОКО | Региональная система оценки качества образования |
| ОО | Образовательная организация |
| ОП | Образовательная программа |
| ПО | Программное обеспечение |
| АИСУ | Автоматизированная информационная система управления |
| РИС ГИА | Региональная информационная система государственной итоговой аттестации |
| БД | База данных |

I. Общие сведения

Рейтингование образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы среднего общего образования, за исключением государственных образовательных организаций, реализующих адаптированные программы среднего общего образования, и учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию проводится в 2020 году в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 17.01.2020 №114-р «О рейтингах государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга в 2020 году» и основывается на критериях Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования, утвержденных распоряжением Комитета по образованию от 03.07.2019 № 1987-р «Об утверждении модели региональной системы оценки качества образования (далее – СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО» и формируется для повышения открытости информации о системе образования Санкт-Петербурга.

Участниками рейтингов являются государственные образовательные организации Санкт-Петербурга, реализующие образовательные программы среднего общего образования, за исключением государственных образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы среднего общего образования, и учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию.

Рейтинги образовательных организаций составляют Систему рейтингов, которая обновляется один раз в год по итогам предшествующего учебного года.

II. Структура Системы рейтингов

В систему рейтингов 2020 года входят 5 рейтингов по следующим направлениям:

- 1) Результаты массового образования
- 2) Высокие образовательные результаты и достижения
- 3) Условия ведения образовательной деятельности
- 4) Кадровое обеспечение
- 5) Эффективность управления

Публикации подлежат 100 первых мест в каждом рейтинге (количество 100 – условное, при равенстве баллов оно может быть увеличено или уменьшено так, чтобы все образовательные организации с одинаковым числом баллов попали в публикуемую часть рейтинга).

Система рейтингов построена по уровневому принципу и основывается на компонентах рейтинга.

Компоненты рейтинга – это баллы (от 0 до 10 баллов), из которых складывается сумма рейтинговых баллов рейтинга, начисляемые по смысловым составляющим.

Компоненты рейтинга строятся на основе объективных данных, содержащихся в информационных системах Санкт-Петербурга:

- АИСУ «Параграф»,
- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования,
- база данных олимпиад¹,
- результаты спортивных мероприятий и творческих конкурсов²
- результаты мониторингов и контрольно-надзорной деятельности.

Рейтинговые баллы для компонентов рейтинга начисляются следующим образом:

- диапазон вычисленных для образовательных организаций значений показателя делится на 10 равных частей,
- организациям, значения показателя для которых попадают в первую часть³, присваивается рейтинговый балл «10», во вторую часть – «9» и т.д.,
- организациям, в которых показатель равен нулю или данные отсутствуют в информационных системах Санкт-Петербурга, присваивается рейтинговый балл «0».

¹ База данных олимпиад – набор данных, включающий информацию о результатах Всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад.

² Результаты, указанные в сводном отчёте, предоставляемом ежегодно ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных» Комитету по образованию.

³ Часть с наибольшими значениями показателя.

Положение образовательной организации (далее – ОО) в рейтинге определяется суммированием рейтинговых баллов соответствующих компонентов.

III. Методика расчета рейтингов

1. Рейтинг образовательных организаций по результатам массового образования

В рейтинг 1 входят компоненты рейтинга 1.1 – 1.6.

1.1. Компонент рейтинга ОО по результатам РДР⁴

Показателем компонента рейтинга 1.1 является *отношение суммы медиан⁵ приведенных первичных баллов обучающихся ОО к количеству РДР 2019-20 учебного года, в которых участвовала ОО.*

Первичные данные показателя – первичные баллы всех участников ОО по каждой РДР, средние баллы по Санкт-Петербургу, количество РДР 2019/20 учебного года, в которых участвовала ОО, входящая в рейтинг.

Для корректного сравнения результатов различных РДР вычисляются приведенные баллы по каждой РДР путем деления первичного балла участника на среднее значение первичного балла по соответствующей РДР⁶.

Далее вычисляется показатель как среднее значение медиан приведенных первичных баллов.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с п. II. «Структура Системы рейтингов».

1.2. Компонент рейтинга ОО по неудовлетворительным результатам обучения

Показателем компонента рейтинга 1.2 является *сумма рейтинговых баллов, начисляемых ОО, по следующим параметрам:*

- *количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: организациям присваивается рейтинговый балл от 5 до 0 в зависимости*

⁴ РДР – региональная диагностическая работа

⁵ Медиана — значение показателя, которое делит ранжированную совокупность данных на две равные части: 50 % данных будут иметь значение не больше, чем медиана, а 50 % — значения не меньше, чем медиана.

⁶ Среднее значение вычисляется по всем участникам данной РДР всех ОО, являющихся участниками рейтинга

от значения показателя в соответствии с методикой, описанной в п. II «Структура Системы рейтингов» (используется шкала: больший рейтинговый балл присваивается ОО с меньшей суммой баллов);

- *количество обучающихся, не сдавших хотя бы один предмет в формате государственной итоговой аттестации в 11 классе: организациям присваивается рейтинговый балл от 5 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с методикой, описанной в п. II «Структура Системы рейтингов» (используется шкала: больший рейтинговый балл присваивается ОО с меньшей суммой баллов).*

Первичные данные – количество обучающихся, оставленных на повторное обучение в каждой ОО, количество обучающихся, получивших неудовлетворительную оценку ГИА по каждому предмету по каждой ОО.

Полученные ОО баллы по всем параметрам суммируются.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 как сумма рейтинговых баллов, набранным по двум показателям.

1.3. Компонент рейтинга ОО по низким результатам обучения

Показателем компонента рейтинга 1.3 является *сумма рейтинговых баллов, начисляемых ОО, по следующим параметрам:*

- *процент обучающихся, попавших в нижний дециль⁷ по результатам ЕГЭ: организациям присваивается рейтинговый балл от 5 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с методикой, описанной в п. II «Структура Системы рейтингов» (используется шкала: больший рейтинговый балл присваивается ОО с меньшей суммой баллов);*
- *процент обучающихся, попавших в нижний дециль по результатам РДР: организациям присваивается рейтинговый балл от 5 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с методикой, описанной в п. II «Структура Системы рейтингов» (используется шкала: больший рейтинговый балл присваивается ОО с меньшей суммой баллов);*

Первичные данные – первичные баллы всех участников ОО по каждой РДР, первичный балл государственной итоговой аттестации в 11 классе каждого выпускника ОО по каждому предмету.

⁷ Нижний дециль – 10 % худших результатов по оценочной процедуре в Санкт-Петербурге.

Полученные ОО баллы по всем параметрам суммируются.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 как сумма рейтинговых баллов, набранным по двум показателям.

1.4. Компонент рейтинга ОО по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по русскому языку

Показателем компонента рейтинга 1.4 является *медиана приведенного тестового балла государственной итоговой аттестации в 11 классе по русскому языку*.

Первичные данные – тестовый балл государственной итоговой аттестации в 11 классе каждого выпускника ОО по русскому языку, средний тестовый балл по русскому языку по Санкт-Петербургу.

Для каждой ОО производится вычисление медианы по приведенным первичным данным выпускников каждой ОО.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с п. II. «Структура Системы рейтингов».

1.5. Компонент рейтинга ОО по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по остальным предметам

Показателем компонента рейтинга 1.6 является *медиана максимального отношения балла к среднему баллу (все предметы кроме русского языка)*.

Первичные данные – тестовые баллы государственной итоговой аттестации в 11 классе каждого выпускника ОО по всем предметам кроме русского языка, средний тестовый балл по данным предметам в Санкт-Петербурге.

Показатель компонента рейтинга 1.5 вычисляется следующим образом. Для каждого выпускника выбирается два наилучших результата среди сданных им экзаменов (кроме русского языка). Чтобы сравнивать баллы экзаменов разных предметов, они пересчитываются в приведенные баллы путем деления первичного балла на среднее значение первичного балла по соответствующему предмету⁸. По этим результатам берется среднее

⁸ Среднее значение вычисляется по всем выпускникам всех ОО, являющихся участниками рейтинга

арифметическое. Из совокупности наилучших результатов выпускников для каждой ОО вычисляется медиана.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с п. II. «Структура Системы рейтингов».

1.6. Компонент рейтинга ОО по однородности результатов

Показателем компонента рейтинга 1.6 является *сумма рейтинговых баллов, начисляемых ОО, по следующим параметрам:*

- *среднее арифметическое отношений среднего балла к стандартному отклонению по всем РДР, в которых участвовала ОО: организациям присваивается рейтинговый балл от 5 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с методикой, описанной в п. II «Структура Системы рейтингов» (используется шкала: больший рейтинговый балл присваивается ОО с меньшей суммой баллов);*
- *среднее арифметическое отношений среднего балла к стандартному отклонению по всем экзаменам государственной итоговой аттестации в 11 классе, в которых участвовали обучающиеся из ОО: организациям присваивается рейтинговый балл от 5 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с методикой, описанной в п. II «Структура Системы рейтингов» (используется шкала: больший рейтинговый балл присваивается ОО с меньшей суммой баллов).*

Первичные данные показателя:

- тестовые баллы государственной итоговой аттестации в 11 классе каждого выпускника ОО по всем предметам;
- первичные баллы всех участников ОО по каждой РДР, средние баллы по Санкт-Петербургу количество РДР 2018/19 учебного года, в которых участвовала ОО, входящая в рейтинг.

Полученные ОО баллы по всем параметрам суммируются.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 как сумма рейтинговых баллов, набранным по двум показателям.

2. Рейтинг образовательных организаций по высоким образовательным результатам и достижениям обучающихся

В рейтинг 2 входят компоненты рейтинга 2.1 – 2.6.

2.1. Компонент рейтинга ОО по результатам участия в региональных олимпиадах

Показателем компонента рейтинга 2.1 являются баллы, *начисляемые ОО за количество победителей и призеров региональных олимпиад.*

Первичные данные показателя – количество победителей и призеров региональных олимпиад школьников по каждой ОО.

За каждого победителя и призера ОО начисляются баллы:

- призер региональной олимпиады – 0,5 баллов,
- победитель региональной олимпиады – 1 балл.

Показатель компонента рейтинга 2.1 вычисляется как сумма начисленных ОО баллов.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с п. II. «Структура Системы рейтингов».

2.2. Компонент рейтинга ОО по результатам участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Показателем компонента рейтинга 2.2 являются баллы, *начисляемые ОО за количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.*

Первичные данные показателя – количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждой ОО.

За каждого победителя и призера ОО начисляются баллы:

- призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников – 2 балла,
- победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников – 3 балла.

Показатель компонента рейтинга 2.2 вычисляется как сумма начисленных ОО баллов.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с п. II. «Структура Системы рейтингов».

2.3. Компонент рейтинга ОО по высоким результатам государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по русскому языку

Показателем компонента рейтинга 2.3 является *сумма баллов, начисляемых ОО, по следующим параметрам:*

- *количество выпускников, показавших высокие результаты⁹ по русскому языку (без учёта количества выпускников, показавших результат равный 100 баллам),*
- *количество выпускников, показавших результат равный 100 баллам.*

Первичные данные показателя – тестовый балл государственной итоговой аттестации в 11 классе каждого выпускника ОО по русскому языку.

За каждого участника, показавшего высокий результат, начисляется по одному баллу и за каждого участника, показавшего результат, равный 100 баллам, начисляется 3 балла.

Показатель компонента рейтинга 2.3 вычисляется как сумма начисленных ОО баллов.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с п. II. «Структура Системы рейтингов».

2.4. Компонент рейтинга ОО по высоким результатам государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по остальным предметам

Показателем компонента рейтинга 2.4 является *сумма баллов, начисляемых ОО, по следующим параметрам:*

- *количество выпускников, показавших высокие результаты по всем предметам кроме русского языка (без учёта количества выпускников, показавших результат равный 100 баллам),*
- *количество выпускников, показавших результат равный 100 баллам.*

Первичные данные показателя – тестовый балл государственной итоговой аттестации в 11 классе каждого выпускника ОО по всем предметам (кроме русского языка).

⁹ Высокий результат – результат, попавшие в лучшие 10% результатов по Санкт-Петербургу.

За каждого участника, показавшего высокий результат, начисляется по одному баллу и за каждого участника, показавшего результат, равный 100 баллам, начисляется 3 балла.

Показатель компонента рейтинга 2.4 вычисляется как сумма начисленных ОО баллов.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с п. II. «Структура Системы рейтингов».

2.5. Компонент рейтинга ОО по результатам участия в спортивных мероприятиях

Показателем компонента рейтинга 2.5 являются баллы, *начисляемые ОО за количество победителей и призеров спортивных мероприятий.*

Первичные данные показателя – количество победителей и призеров спортивных мероприятий по каждой ОО.

За каждого победителя и призера ОО начисляются баллы:

- призер спортивного мероприятия – 0,5 баллов,
- победитель спортивного мероприятия – 1 балл.

Показатель компонента рейтинга 2.5 вычисляется как сумма начисленных ОО баллов.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с п. II. «Структура Системы рейтингов».

2.6. Компонент рейтинга ОО по результатам участия в творческих конкурсах

Показателем компонента рейтинга 2.6 являются баллы, *начисляемые ОО за количество победителей и призеров творческих конкурсов.*

Первичные данные показателя – количество победителей и призеров творческих конкурсов по каждой ОО.

За каждого победителя и призера ОО начисляются баллы:

- призер творческого конкурса – 0,5 баллов,
- победитель творческого конкурса – 1 балл.

Показатель компонента рейтинга 2.6 вычисляется как сумма начисленных ОО баллов.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с п. II. «Структура Системы рейтингов».

3. Рейтинг по качеству условий ведения образовательной деятельности.

В рейтинг 3 входят компоненты рейтинга 3.1 – 3.9.

3.1. Компонент рейтинга обеспеченности ОО компьютерами

Показателем компонента рейтинга 3.1 является сумма баллов, начисляемых ОО, по следующим параметрам:

- *количество компьютеров ученика на одного обучающегося,*
- *количество компьютеров учителя на одного учителя.*

Первичные данные – количество обучающихся в ОО, количество компьютеров ученика с годом производства не ранее 2013. Количество штатных единиц учителей в ОО, количество компьютеров учителя в ОО с годом производства не ранее 2013.

Вычисление итогового балла по рейтингу 3.1 как суммы количества компьютеров учителя на одного учителя и пятикратного значения количества компьютеров ученика на одного обучающегося.

Показатель компонента рейтинга 3.1 вычисляется как сумма начисленных ОО баллов.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с п. II. «Структура Системы рейтингов».

3.2. Компонент рейтинга обеспеченности ОО презентационным оборудованием

Показателем компонента рейтинга 3.2 является *количество единиц презентационного оборудования на учебный коллектив.*

Первичные данные – количество интерактивных панелей, досок и приставок; количество проекторов; количество цифровых лабораторий; количество учебных коллективов.

Начисление баллов за единицы презентационного оборудования и цифровых лабораторий согласно следующей таблице.

| № | Презентационное оборудование и цифровые лаборатории | Количество баллов |
|---|---|----------------------|
| 1 | интерактивная приставка | 5 |
| 2 | проектор | 5 |
| 3 | интерактивная доска | 10 |
| 4 | интерактивный проектор | 10 |
| 5 | интерактивная панель | 15 |
| 6 | цифровой телескоп | 1 |
| 7 | цифровая лаборатория | 0,3* N ¹⁰ |

Показатель компонента рейтинга 3.2 вычисляется как сумма начисленных ОО баллов, делённая на количество учебных коллективов.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с п. II. «Структура Системы рейтингов».

3.3. Компонент рейтинга обеспеченности ОО залами различного назначения

Показателем компонента рейтинга 3.3 является *площадь залов на одного обучающегося*.

Первичные данные – площадь помещений ОО, имеющих следующее назначение: спортивный зал, тренажерный зал, актовый зал, читальный зал, обеденный зал, зал для музыкальных занятий, зал для музыкальных и спортивных занятий.

Показатель компонента рейтинга 3.3 вычисляется как вычисление общей площади каждого зала на одного обучающегося и суммирование всех значений.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с п. II. «Структура Системы рейтингов».

¹⁰ N – значение поля «Количество рабочих мест» в комплексе «Цифровая лаборатория»

3.4. Компонент рейтинга обеспеченности ОО специализированными кабинетами по предметам

Показателем компонента рейтинга 3.4 является *количество специализированных кабинетов на количество учебных коллективов.*

Первичные данные – количество учебных помещений ОО, имеющих следующее назначение: кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии, кабинет информатики, учебно-производственная мастерская/кабинет домоводства, количество учебных коллективов, имеющих данный предмет в учебном плане.

Показатель компонента рейтинга 3.4 вычисляется как вычисление отношения количества кабинетов по данному предмету к количеству соответствующих учебных коллективов и суммирование по всем видам специализированных кабинетов.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с п. II. «Структура Системы рейтингов».

3.5. Компонент рейтинга обеспеченности ОО объектами спортивной инфраструктуры

Показателем компонента рейтинга 3.5. является *количество объектов инфраструктуры различного назначения.*

Первичные данные – *количество объектов инфраструктуры различного назначения.*

За каждый объект спортивной инфраструктуры начисляются баллы:

- спортивный зал – 1 балл,
- спортивная площадка – 1 балл,
- стадион – 2 балла,
- бассейн – 3 балла.

Показатель компонента рейтинга 3.5 вычисляется как сумма начисленных ОО баллов.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с п. II. «Структура Системы рейтингов»

3.6. Компонент рейтинга обеспеченности ОО социальной инфраструктурой

Показателем компонента рейтинга 3.6 является *количество объектов инфраструктуры различного назначения.*

Первичные данные – количество объектов инфраструктуры различного назначения в ОО.

За каждый объект социальной инфраструктуры начисляются баллы:

- логопедический пункт – 1 балл,
- дошкольное отделение – 2 балла,
- музей – 2 балла,
- отделение дополнительного образования – 3 балла.

Показатель компонента рейтинга 3.6 вычисляется как сумма начисленных ОО баллов.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с п. II. «Структура Системы рейтингов».

3.7. Компонент рейтинга обеспеченности ОО экземплярами учебной литературы

Показателем компонента рейтинга 3.7 является *количество экземпляров учебной литературы на количество обучающихся и учителей школы.*

Первичные данные – количество экземпляров учебной литературы, количество копий электронных учебников, количество обучающихся, количество учителей.

Показатель компонента рейтинга 3.7 вычисляется как вычисление отношения суммы количества экземпляров учебной литературы и количества копий электронных учебников к сумме количества обучающихся и учителей в данной ОО.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с п. II. «Структура Системы рейтингов».

3.8. Компонент рейтинга комфортности условий осуществления образовательной деятельности ОО по данным независимой оценки качества образования (НОКО)

Показателем компонента рейтинга 3.8 является *сумма баллов, полученных ОО при проведении НОКО по разделу II «Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность».*

Первичные данные – баллы, полученных ОО при проведении НОКО по разделу II «Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» в ОО¹¹.

Показатель компонента рейтинга 3.8 вычисляется как начисленные ОО баллы.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с п. II. «Структура Системы рейтингов».

3.9. Компонент рейтинга обеспеченности ОО экземплярами художественной литературы

Показателем компонента рейтинга 3.9 является *количество экземпляров художественной литературы на количество обучающихся школы.*

Первичные данные – количество экземпляров художественной литературы, количество обучающихся, количество учителей.

Показатель компонента рейтинга 3.9 вычисляется как вычисление отношения суммы количества экземпляров художественной литературы и количества копий электронных учебников к сумме количества обучающихся в данной ОО.

¹¹ По пунктам 2.1 – 2.7 показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденных Приказом Минобрнауки от 5 декабря 2014 г. № 1547

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с п. II. «Структура Системы рейтингов».

3.10. Компонент рейтинга по индивидуализации в ОО.

Показателем компонента рейтинга 3.10 является *сумма рейтинговых баллов, начисляемых ОО, по следующим параметрам:*

- *среднее количество потоков, по учебным коллективам школы: организациям присваивается рейтинговый балл от 5 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с методикой, описанной в п. II «Структура Системы рейтингов»;*
- *количество адаптированных образовательных программ на количество учеников школы: организациям присваивается рейтинговый балл от 5 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с методикой, описанной в п. II «Структура Системы рейтингов».*

Первичные данные – количество потоков по каждому учебному коллективу, количество реализуемых адаптированных образовательных программ, количество обучающихся в ОО.

Полученные ОО баллы по всем параметрам суммируются.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 как сумма рейтинговых баллов, набранным по двум показателям.

4. Рейтинг образовательных организаций по кадровому обеспечению

В рейтинг 4 входят компоненты рейтинга 4.1 – 4.8.

4.1. Компонент рейтинга обеспеченности ОО учительскими кадрами

Показателем компонента рейтинга 4.1 является *количество ставок учителей на одного обучающегося.*

Первичные данные – количество ставок учителей, количество обучающихся.

Показатель компонента рейтинга 4.1 вычисляется как количество ставок учителей на одного обучающегося.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с п. II. «Структура Системы рейтингов».

4.2. Компонент рейтинга обеспеченности учителей методической поддержкой

Показателем компонента рейтинга 4.2 является *количество ставок методиста на одну ставку учителя.*

Первичные данные – количество ставок методистов, количество ставок учителей.

Показатель компонента рейтинга 4.2 вычисляется как количество ставок методиста на одну ставку учителя.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с п. II. «Структура Системы рейтингов».

4.3. Компонент рейтинга обеспеченности обучающихся службой сопровождения

Показателем компонента рейтинга 4.3 является *количество ставок специалистов службы сопровождения¹² на одного обучающегося.*

Первичные данные – количество ставок службы сопровождения, количество обучающихся.

Показатель компонента рейтинга 4.3 вычисляется как количество ставок специалистов службы сопровождения на одного обучающегося.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с п. II. «Структура Системы рейтингов».

4.4. Компонент рейтинга ОО по квалификационной категории учителей

Показателем компонента рейтинга 4.4 являются *квалификационные категории учителей ОО.*

¹² Библиотекарь, дефектолог, классный воспитатель, логопед, педагог-библиотекарь, педагог-валеолог, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, специалист по социальной работе, старший вожатый, тьютор, учитель-дефектолог, учитель-логопед.

Первичные данные – квалификационная категория каждого учителя ОО, количество учителей ОО.

За каждого учителя с соответствующей квалификационной категорией начисляются баллы:

- первая – 1 балл,
- высшая – 2 балла.

Показатель компонента рейтинга 4.4 вычисляется как отношение суммы начисленных ОО баллов к количеству учителей в ОО.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с п. II. «Структура Системы рейтингов».

4.5. Компонент рейтинга ОО по наградам учителей

Показателем компонента рейтинга 4.5 являются баллы, начисленные за награды учителей ОО.

Первичные данные – награды каждого учителя ОО, количество учителей в ОО.

За каждого учителя с соответствующей наградой начисляются баллы:

- региональные награды – 1 балл,
- отраслевые награды, кроме награды «Заслуженный учитель Российской Федерации» /СССР¹³ – 2 балла,
- «Заслуженный учитель Российской Федерации» /СССР – 3 балла,
- «Народный учитель Российской Федерации» /СССР – 3 балла,
- ордена и медали Российской Федерации – 3 балла.

Показатель компонента рейтинга 4.5 вычисляется как отношение суммы начисленных ОО баллов к количеству учителей в ОО.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с п. II. «Структура Системы рейтингов».

4.6. Компонент рейтинга ОО по достижениям учителей

¹³ в АИСУ Параграф «Заслуженный учитель России»

Показателем компонента рейтинга 4.6. являются *баллы, начисленные за достижения учителей ОО в профессиональных конкурсах.*

Первичные данные – достижения каждого учителя ОО.

За каждого учителя с соответствующим достижением начисляются баллы:

- дипломант конкурса педагогических достижений регионального уровня – 1 балл,
- лауреат конкурса педагогических достижений регионального уровня – 1,5 балла,
- победитель конкурса педагогических достижений регионального уровня – 3 балла,
- лауреат конкурса педагогических достижений федерального уровня – 4 балла,
- победитель конкурса педагогических достижений федерального уровня – 6 баллов,
- премия «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга» – 1 балл,
- премия педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров Всероссийских олимпиад школьников – 3 балла,
- премия педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных олимпиад школьников – 6 баллов,
- денежное поощрение лучшим учителям ОО – 3 балла.

Показатель компонента рейтинга 4.6 вычисляется как сумма начисленных ОО баллов.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с п. II. «Структура Системы рейтингов».

4.7. Компонент рейтинга ОО по повышению квалификации учителей

Показателем компонента рейтинга 4.7 являются *баллы, начисленные за курсы повышения квалификации учителей ОО.*

Первичные данные – количество часов повышения квалификации¹⁴ каждого учителя ОО за последние 3 года.

Показатель компонента рейтинга 4.7 вычисляется как медиана количества часов повышения квалификации учителей за три года.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с п. II. «Структура Системы рейтингов».

4.8. Компонент рейтинга ОО по участию учителей в экспертном сообществе

Показателем компонента рейтинга 4.8. являются *баллы, начисленные за участие учителей в экспертизе работ государственной итоговой аттестации.*

Первичные данные – количество учителей в ОО, являющихся экспертами ГИА, контрольно-надзорной деятельности, руководителями районного методического объединения, членами или экспертами координационных советов при Комитете по образованию.

За каждого учителя с соответствующим статусом начисляются баллы:

- эксперт ОГЭ – 1 балл,
- эксперт ЕГЭ – 1,5 балла,
- эксперт контрольно-надзорной деятельности – 2 балла,
- руководитель районного методического объединения – 2 балла,
- член или эксперт совета при Комитете по образованию¹⁵ – 2 балла,
- член аттестационной комиссии – 2 балла.

Показатель компонента рейтинга 4.8 вычисляется как сумма начисленных ОО баллов.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с п. II. «Структура Системы рейтингов».

5. Рейтинг образовательных организаций по эффективности управления

¹⁴ по образовательным программам дополнительного профессионального образования в количестве от 16 до 250 часов.

¹⁵ Учитываются Координационный совет по развитию региональной системы оценки качества образования, Совет по образовательной политике при Комитете по образованию.

В рейтинг 5 входят промежуточные рейтинги 5.1 – 5.9

5.1. Компонент рейтинга инновационной деятельности образовательной организации

Показателем компонента рейтинга 5.1 являются *баллы за инновационную деятельность ОО*.

Первичные данные – статус инновационной площадки, результаты участия в конкурсе инновационных продуктов, результаты конкурса среди государственных образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы.

За каждый пункт начисляются баллы:

- инновационная площадка регионального уровня – 3 балла,
- инновационная площадка федерального уровня – 5 баллов,
- дипломант конкурса инновационных продуктов – 1 балл,
- лауреат конкурса инновационных продуктов – 3 балла,
- победитель конкурса инновационных продуктов – 5 баллов,
- участник II этапа конкурса среди государственных образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы – 3 балла,
- победитель конкурса среди государственных образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы – 5 баллов.

Показатель компонента рейтинга 5.1 вычисляется как сумма начисленных ОО баллов.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с п. II. «Структура Системы рейтингов».

5.2. Компонент рейтинга ОО по наградам и достижениям руководителей¹⁶, кадровому резерву

Показателем компонента рейтинга 5.2 являются *баллы, начисленные за награды и достижения руководителей ОО*.

¹⁶ К руководителям относятся сотрудники образовательных организаций, чьи должности относятся к следующим группам должностей: руководители первого, второго и третьего уровней.

Первичные данные – награды каждого руководителя ОО, количество работников школы, включенных в кадровый резерв, количество руководителей ОО, являющихся экспертами контрольно-надзорной деятельности, членами или экспертами координационных советов при Комитете по образованию.

За каждого руководителя с соответствующей наградой начисляются баллы:

- региональные награды – 1 балл,
- отраслевые награды, кроме награды «Заслуженный учитель Российской Федерации» /СССР¹⁷ – 2 балла,
- «Заслуженный учитель Российской Федерации» /СССР – 3 балла,
- «Народный учитель Российской Федерации» /СССР – 3 балла,
- ордена и медали Российской Федерации – 3 балла,
- дипломант конкурса педагогических достижений регионального уровня – 1 балл,
- лауреат конкурса педагогических достижений регионального уровня – 1,5 балла,
- победитель конкурса педагогических достижений регионального уровня – 3 балла,
- премия «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» – 3 балла.

За каждого руководителя с соответствующим статусом начисляются баллы:

- эксперт контрольно-надзорной деятельности – 2 балла,
- член или эксперт совета при Комитете по образованию¹⁸ – 2 балла,
- член аттестационной комиссии – 2 балла.

За каждого участника кадрового резерва начисляется 1 балл.

Показатель компонента рейтинга 5.2 вычисляется как сумма начисленных ОО баллов.

¹⁷ в АИСУ Параграф «Заслуженный учитель России»

¹⁸ Учитываются Координационный совет по развитию региональной системы оценки качества образования, Совет по образовательной политике при Комитете по образованию.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с п. II. «Структура Системы рейтингов».

5.3. Компонент рейтинга ОО по повышению квалификации руководителей

Первичные данные – количество часов повышения квалификации¹⁹ каждого руководителя ОО за последние 3 года без учёта предметных курсов повышения квалификации.

Показатель компонента рейтинга 5.3 вычисляется как медиана количества часов повышения квалификации руководителей за три года.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с п. II. «Структура Системы рейтингов».

5.4. Компонент рейтинга по результатам мониторингов и контрольно-надзорной деятельности

Показателем компонента рейтинга 5.4 являются *количество баллов, полученных за замечания, протоколы и предписания, направленных в ОО органами контроля и надзора за учебный год и количество обоснованных жалоб за учебный год.*

Первичные данные – количество протоколов и предписаний, направленных ОО органами контроля и надзора за учебный год; количество обоснованных жалоб за учебный год, количество замечаний по результатам мониторингов²⁰.

Показатель компонента рейтинга 5.4 вычисляется как сумма количества жалоб, количества замечаний по результатам мониторингов и количества протоколов и предписаний, умноженного на пять.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с п. II. «Структура Системы рейтингов» (используется шкала: больший рейтинговый балл присваивается ОО с меньшей суммой баллов).

¹⁹ по образовательным программам дополнительного профессионального образования в количестве от 16 до 250 часов без учёта предметных КПК.

²⁰ Проводимых Санкт-Петербургским государственным казенным учреждением «Центр аттестации и мониторинга Комитета по образованию»

5.5. Компонент рейтинга открытости и доступности информации об ОО по данным независимой оценки качества образования (НОКО)

Показателем компонента рейтинга 5.5 является *сумма баллов, полученных ОО при проведении НОКО по разделу I «Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность».*

Первичные данные – баллы, полученные ОО при проведении НОКО по разделу I «Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность» в ОО²¹.

Показатель компонента рейтинга 5.5 вычисляется как начисленные ОО баллы.

Организациям присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с п. II. «Структура Системы рейтингов».

5.6. Компонент рейтинга по высоким образовательным результатам и достижениям в группе образовательных учреждений одного вида²²

Показателем компонента рейтинга 5.6 является *балл, набранный в рейтинге по высоким образовательным результатам и достижениям соответствующего вида образовательного учреждения.*

Первичные данные – баллы, полученные ОО набранный в рейтинге по высоким образовательным результатам и достижениям, вид образовательной организации.

Организациям одного вида присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с п. II. «Структура

²¹ По пунктам 1.1 – 1.4 показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденных Приказом Минобрнауки от 5 декабря 2014 г. № 1547

²² Учитываются следующие виды образовательных организаций: средняя общеобразовательная школа, средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением предмета, гимназия и лицей.

Системы рейтингов». Итоговый балл формируется как балл, полученный среди организаций одного вида.

5.7. Компонент рейтинга по результатам массового образования в кластере образовательных учреждений по условиям образовательной деятельности²³.

Показателем компонента рейтинга 5.7 является *балл, набранный в рейтинге по результатам массового образования соответствующего кластера образовательного учреждения.*

Первичные данные – баллы, полученные ОО в рейтинге по результатам массового образования, условиям ведения образовательной деятельности и кадрового обеспечения.

На основании баллов, полученных в рейтинге по условиям ведения образовательной деятельности и рейтинге по кадровому обеспечению методом кластеризации k-средних формируется три кластера.

Организациям одного кластера присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя результаты массового образования в соответствии с п. II. «Структура Системы рейтингов». Итоговый балл формируется как балл, полученный среди организаций одного кластера.

5.8. Компонент рейтинга по объективности при проведении внешних мониторингов

Показателем компонента рейтинга 5.8 является *сумма баллов, начисленных за маркеры необъективности.*

Первичные данные – маркеры необъективности при проведении региональных диагностических работ²⁴, маркеры необъективности при проведении всероссийских проверочных работ²⁵, список подтверждения высоких результатов школ.

За каждый маркер необъективности ОО начисляется один балл. Если район указал школу в числе подтвержденных высоких результатов школ, то

²³ В качестве условий образовательной деятельности понимаются результаты рейтинга по условиям ведения образовательной деятельности и рейтинга по кадровому обеспечению.

²⁴ Под маркером необъективности РДР понимается непопадание в доверительный интервал по методике Рособрнадзора (https://fio.co.ru/Media/DefaultМетодики/Уровень_объективности_оценки_образовательных_результатов.pdf).

²⁵ Под маркером необъективности ВПР понимается непопадание в доверительный интервал по методике СПБ РСОКО (<https://monitoring.spbcokoit.ru/library/100/10145/book>).

число маркеров объективности при проведении региональных диагностических работ в общей сумме не учитывается.

Организациям одного вида присваивается рейтинговый балл от 10 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с п. II. «Структура Системы рейтингов».

5.9. Компонент рейтинга по динамике результатов массового образования

Показателем компонента рейтинга 5.9 являются *баллы, начисленные за динамики результатов.*

Первичные данные – результаты рейтинга массового образования за последние 3 года по каждой ОО, максимальный балл за рейтинги массового образования за последние три года.

Для каждой ОО на основании приведенного балла рейтинга по результатам массового образования вычисляется коэффициент наклона прямой линейной регрессии с округлением до сотых (далее – коэффициент)²⁶. Вычисляется максимальный возможный коэффициент и минимально возможный коэффициент в выборке. В зависимости от значений данного параметра ОО может получить следующее количество баллов динамики:

- значение коэффициента от половины максимально возможного до максимально возможного – 4 балла,
- значение коэффициента от нуля до половины максимально возможного – 3 балла,
- значение коэффициента равно нулю – 2 балла,
- значение коэффициента от половины минимально возможного до нуля – 1 балл,
- значение коэффициента от минимально возможного до половины минимально возможного – 0 баллов.

Каждая ОО по результатам массового образования причисляется к одному из децилей²⁷.

²⁶ Прямая линейной регрессии имеет формулу $y=mx+b$, где m – коэффициент наклона.

²⁷ Первый дециль соответствует 10% худших результатов, 10-й дециль соответствует 10% лучших результатов.

Рейтинговый балл вычисляется как набранный балл динамики плюс номер дециля минус два. В случае, если данное значение меньше нуля, то рейтинговый балл считается равным нулю. В случае, если данное значение больше 10, то рейтинговый балл считается равным 10.