

**Критерии оценок по номинациям Районного тура фестиваля по ИКТ
2016-2017г.г.**

**Номинация «Использование прикладных программных средств (ППС)
в учебном процессе».**

1. Целесообразность использования ППС.

Оценивается по следующим показателям:

- ориентация на решение конкретных образовательных задач;
- адекватность использованных возможностей ППС поставленным задачам.

2. Полноценное использование специфических возможностей ППС.

Оценивается по следующим показателям:

- оправданность использования ППС в контексте решения конкретных образовательных задач;
- отражение специфических, характерных для ППС возможностей, не подменяющих возможности других средств обучения, в том числе технических.

3. Методическая компетентность.

Оценивается соответствие методического приема и его технического воплощения.

4. Представление работы.

Оценивается способность участника Фестиваля лаконично изложить суть опыта с точки зрения всех заявленных критериев.

Каждый критерий имеет максимальную оценку в 5 баллов

Номинация «Использование интерактивного оборудования (ИО) в образовательном процессе»

1. Целесообразность использования ИО.

Оценивается по следующим показателям:

- ориентация на решение конкретных образовательных задач;
- адекватность использованных возможностей ИО поставленным задачам.

2. Полноценное использование специфических возможностей ИО.

Оценивается по следующим показателям:

- оправданность использования ИО в контексте решения конкретных образовательных задач;
- отражение специфических, характерных для ИО возможностей, не подменяющих возможности других средств обучения, в том числе технических.

3. Методическая компетентность.

Оценивается соответствие методического приема и его технического воплощения.

4. Представление работы.

Оценивается способность участника Фестиваля лаконично изложить суть опыта с точки зрения всех заявленных критериев.

Каждый критерий имеет максимальную оценку в 5 баллов

Номинация «Дистанционное обучение»

Работы оцениваются по следующим критериям:

1. Дидактические требования.
2. Комфортность подачи материала.
3. Стимулирование познавательной активности детей.

В рамках каждого критерия устанавливаются следующие показатели оценки:

Критерии	Показатели оценки
Дидактические требования	<ol style="list-style-type: none">1. Научность – соответствие учебных материалов современному состоянию соответствующей науки.2. Доступность – соответствие степени теоретической сложности и глубины изучения учебного материала возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.3. Систематичность и последовательность обучения – обеспечение последовательного усвоения обучающимися определенной системы знаний в изучаемой теме.4. Соответствие контрольных заданий изучаемой тематике.5. Соответствие тестовых заданий требованиям, предъявляемым к тестам, изложенным в настоящем положении.6. Разнообразие и вариативность контрольных заданий – создание различных вариантов контрольных заданий, ориентированных на индивидуальные особенности учащихся, дифференциация контрольных заданий по уровню сложности.
Комфортность	<ol style="list-style-type: none">1. Наглядность – создание возможностей для

<p>подачи материала</p>	<p>визуального восприятия изучаемых объектов, их макетов или моделей через личное наблюдение обучающихся с целью повышения качества восприятия и осмысления изучаемого, оптимальное соотношение текстовых и нетекстовых форм подачи материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Логичность изложения – наличие плана темы и отдельных подтем, выразительность и точность заголовков, выделение терминов, понятий, выводов и пр. 3. Выполнение требований к оформлению текстов. 4. Выполнение требований к графическим объектам. 5. Выполнение требований к оформлению мультимедиаконтента. 6. Точность, выразительность языка, общая грамотность.
<p>Стимулирование познавательной активности детей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемность – стимулирование мыслительной активности обучающихся в процессе обучения за счет создания учебных проблемных ситуаций. 2. Наличие заданий творческого, проектного характера. 3. Диалогичность изложения учебного материала (стиль изложения подразумевает наличие собеседника, есть обращения к ученику). 4. Наличие ссылок на информационные источники с дополнительным материалом по теме. 5. Оригинальность и увлекательность тренировочных и контрольных заданий – способность тренировочных и контрольных заданий вызывать у учеников интерес и желание их выполнять.

Каждый критерий имеет максимальную оценку в 5 баллов

**Номинация «Использование прикладных программных средств (ППС)
во внеурочной деятельности. Развитие творческого потенциала
учащихся»**

1. Целесообразность использования ППС.

Оценивается по следующим показателям:

- ориентация на решение конкретных развивающих или воспитательных задач;
- адекватность использованных возможностей ППС поставленным задачам.

2. Полноценное использование специфических возможностей ППС.

Оценивается оправданность использования ППС в контексте решения конкретных развивающих или воспитательных задач.

3. Методическая компетентность.

Оценивается соответствие методического приема и его технического воплощения.

4. Представление работы.

Оценивается способность участника Фестиваля лаконично изложить суть опыта с точки зрения всех заявленных критериев.

Каждый критерий имеет максимальную оценку в 5 баллов

**Номинация «Использование авторских разработок, выполненных с
помощью информационных технологий»**

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТ

1. Целесообразность использования информационных технологий.
2. Методическое мастерство.
3. Адекватность использования возможностей информационных технологий поставленным задачам.
4. Представление работы.

Каждый критерий имеет максимальную оценку в 5 баллов

Номинация «Сайт (блог) как инструмент обучения»

Представляется сам образовательный ресурс в электронном виде или ссылка на его адрес в Сети и методические рекомендации по его использованию в электронном и печатном виде. Методические рекомендации должны отражать:

- Обоснование выбора формы сайта как учебного инструмента (почему именно в такой форме представляется учебный материал);
- Соответствие содержания ресурса и учебной программы (какая программа: предмет, класс / возраст, элективный курс, факультатив, доп. образование, кружок);
- Взаимосвязь содержания ресурса и учебной программы (углубление, расширение, практикум, разработка отдельных тем и пр.);
- Ссылки на источники размещенной информации;
- Система заданий по работе с сайтом (на каком этапе изучения материала используется, каким образом и с какой целью).

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТ

1. Информативность
2. Дизайн
3. Интерактивность – использование средств обратной связи
4. Техническое исполнение – скорость доступа, флеш-технологии

Каждый критерий имеет максимальную оценку в 5 баллов