

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального педагогического образования  
центр повышения квалификации специалистов  
«Информационно-методический центр»  
Курортного района Санкт-Петербурга



**Отчет о результатах самообследования за 2017 г.**

Санкт-Петербург  
2018

## Общие сведения об учреждении

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Курортного района Санкт-Петербурга.

Сокращенное официальное наименование: ГБУ ИМЦ Курортного района Санкт-Петербурга.

2. Фактический адрес:

Санкт-Петербург, г. Сестрорецк, Набережная реки Сестры, дом 13, литер А.

3. E-mail: [imckur@yandex.ru](mailto:imckur@yandex.ru)

4. Адрес сайта в сети Интернет: <http://imc.kurobr.spb.ru>

5. Учредитель:

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее – Комитет) и администрация Курортного района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации района: 197701, Санкт-Петербург, г.Сестрорецк, пл. Свободы, дом 1

6. Основная цель деятельности: осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

7. Предмет деятельности:

реализация дополнительных профессиональных программ; организационно-техническое, информационно-методическое, экспертное и консультационное обеспечение мероприятий, проектов и программ в сфере образования.

## Характеристика образовательной деятельности

ИМЦ осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации).

ИМЦ реализует дополнительные профессиональные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом.

Формы обучения: очная, заочная, очно-заочная.

Используются дистанционное обучение, электронные образовательные технологии.

Нормативные сроки обучения: от 72 до 500 часов.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам в 2017 году составила 260 человек.

## Система управления организацией

Управление ИМЦ Курортного района осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление ИМЦ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления ИМЦ являются: общее собрание работников ИМЦ и методический совет ИМЦ.

Непосредственное руководство ИМЦ осуществляет директор.



В Образовательном учреждении действуют следующие структурные подразделения:

- «Центр информатизации образования»;
- «Районный центр оценки качества образования».

С 1 января 2016 года в ИМЦ Курортного района Санкт-Петербурга открыто структурное подразделение «Районный центр оценки качества образования», целью которого является получение и анализ достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и влияющих на его уровень причинах. Создание данной структуры стало логическим продолжением работы районной образовательной системы по оценке качества образования.



## **Содержание и качество подготовки обучающихся**

В ГБУ ИМЦ Курортного района Санкт-Петербурга реализуется 4 образовательных программы:

- Использование информационно-коммуникационных технологий в практической образовательной.
- Петербургская среда в формировании личности ребенка.
- Профессиональная деятельность в системе дополнительного образования детей.
- Традиции и инновации современного образования.
- Рабочая программа «Актуальные вопросы преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики" (ОРКСЭ)»

Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

По объёму программы рассчитаны на 72 часа, 108 часов, реализация отдельных модулей по 36 часов.

Образовательные программы охватывают все категории работников ОО: руководители, заместители руководителей, руководители структурных подразделений, учителя предметники, воспитатели ГБДОУ, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты.

Содержание программ отражает различные области педагогической практики: ИКТ, реализацию ФГОС, воспитательную и инновационная деятельность и др.

Оценка уровня знаний слушателей проводится по результатам текущего контроля знаний и итоговой аттестации. Проведение итоговой аттестации слушателей осуществляется специально созданными комиссиями, составы которых утверждаются директором ИМЦ. Освоение программ завершается итоговой аттестацией в соответствии с Положением о текущей и итоговой аттестации слушателей курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным образовательным программам.

### **Организация учебного процесса**

Реализация образовательных программ начинается 1 января и заканчивается 31 декабря с разделением на полугодия. Учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе.

Занятия проходят по 4 академических часа 1-3 раза в неделю. Во время школьных каникул может устанавливаться особый режим занятий (сессионный). Конкретные даты начала и окончания реализации образовательных программ, а также режим и продолжительность занятий определяются расписанием занятий.

Формы занятий: очно, очно-заочные и дистанционные. Возможны выездные занятия на базы ОУ района и другие учреждения Санкт-Петербурга.

### **Кадровое обеспечение**

В ИМЦ Курортного района Санкт-Петербурга работает 12 постоянных методистов и 5 методистов-совместителей. Высшую категорию имеют 9 методистов из 17. Два методиста имеют степень кандидата наук.

Сведения о званиях и награждениях работников ИМЦ:

«Заслуженный учитель Российской Федерации» - 1  
«Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 10.

## Материально-техническая база

В Центре имеется библиотека, читальный зал, лекционный зал, 2 компьютерных кабинета, имеется локальная сеть с высокоскоростным выходом в Интернет.

Сотрудники медиатеки предлагают методистам, учителям, воспитателям ГБОУ и ГБДОУ района помощь в подборе материала для использования в образовательном процессе.

**Фонд медиатеки (1500 ед.) содержит:**

- виртуальные лаборатории по химии и физике;
- компьютерный планетарий;
- обучающие видеокурсы;
- современные учебно-методические комплексы по информатике и математике;
- мультимедийные приложения к школьным учебникам;
- тестовый контроль знаний по предметам;
- интерактивные наглядные пособия;
- интерактивные энциклопедии и атласы;
- словари;
- русские классики на экране;
- аудиоспектакли;
- учебные фильмы.

## Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

### Учебные кабинеты

#### **Компьютерный класс №1 (площадь 54,4 кв.м):**

Компьютер -12 шт.

Многофункциональное устройство - 1 шт.

Доска интерактивная- 1 шт.

Документ-камера - 1шт.

Мультимедиа проектор- 1шт.

#### **Компьютерный класс №2 (площадь 53,3 кв.м):**

Компьютер -13 шт.

Многофункциональное устройство - 1 шт.

Система интерактивная Smart Board -1 шт.

Коммутатор -1 шт.

Планшет

#### **Библиотека с лекционным залом (площадь 52 кв.м):**

Книжный фонд – 4500ед.

Экран настенный -1 шт.

Мультимедиапроектор - 1 шт.

Активная акустическая система - 1шт.

### Общее техническое оснащение ИМЦ

Ноутбук - 3 шт.

Компьютер – 21 шт.

Принтер - 12 шт.

Сканер -5 шт.

Копировальный аппарат - 1 шт.  
МФУ- 4 шт.  
Источник бесперебойного питания - 15 шт.  
Телефакс- 3 шт.  
Видеокамера - 1шт.  
Цифровой фотоаппарат - 1 шт.  
Межсетевой экран -1 шт.  
Программно - аппаратный комплекс - 1 шт.  
Брошюратор -1 шт.  
Аппарат переплётный - 1шт.  
Степлер - 1 шт.  
Ламинатор -1 шт.  
Ризограф - 1шт.  
Резак -1 шт.  
Уничтожитель бумаг - 1 шт.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

С целью объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся (слушателей), освоивших дополнительные профессиональные программы, независимо от формы получения образования и формы обучения, в ИМЦ разработана внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО).

В ИМЦ проводится фронтальный и тематический контроль в соответствии с планом.

Фронтальный контроль проводится два раза за год с целью одновременной всесторонней проверки методической и преподавательской работы, организации образовательного процесса.

Тематический контроль осуществляется в течение всего учебного года в соответствии с планом с целью углубленного изучения и получения информации о состоянии уровня компетенций обучающихся, качества работы преподавателя, соответствия содержания занятий учебным планам, соблюдения техники безопасности и т.д.

Внутренняя оценка качества образования в ИМЦ осуществляется в соответствии с планом работы или планом ВСОКО по направлению реализации дополнительных профессиональных программ или на основании обращений участников образовательных отношений по поводу нарушений в сфере образования в виде оперативных проверок.

По итогам внутренней оценки качества образования составлена итоговая справка.

**Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию**  
(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	260 человек 100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	5 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	5 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	0 единицы
1.5.1	Программ повышения квалификации	1 единица
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	5 100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	40%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	2 человека/ 12/%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	17 человек/ 100 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 88%

1.10.1	Высшая	9 человек/ 53%
1.10.2	Первая	5 человека/ 29%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	49 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	2 единицы
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
<b>3.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	



3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	17 877 183 руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	48 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0,0 тыс. руб.
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	425,2 кв. м. 2,2 кв.м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	425,2 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	15 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	6 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0%