

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Курортного района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Педагогическим советом ГБУ ИМЦ
Курортного района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2017 № 3



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ИМЦ
Курортного района Санкт-Петербурга
Л.Н.Бережная
Приказ от 31.08.2017 № 62

Рабочая программа
«Использование прикладных программных средств и Интернет-технологий в начальной школе для повышения эффективности учебного процесса»

Цель программы: формирование и развитие у педагогических работников начальной школы профессиональной компетентности в области использования прикладных программных средств, Интернет-технологий и интерактивных средств обучения для организации учебного процесса, повышение мотивации учащихся и повышения качества знаний

Задачи: формирование умений планировать и проектировать уроки с использованием ППС, интерактивного оборудования и дистанционных технологий

Категория слушателей: учителя начальной школы

Форма итоговой аттестации: зачетная работа

Режим занятий: 2 раза в неделю по 4 часа

Срок обучения: 36 часов

Санкт-Петербург
2017

Пояснительная записка

Актуальность программы –

Эффективность процесса информатизации системы образования зависит от способности учителя совершенствовать навыки своей работы в информационной среде, которая постоянно расширяется.

В настоящее время прикладные программные средства являются одной из составляющих УМК учителя начальной школы. Появление новых средств обучения, например, интерактивных досок, предполагает переход учителя на новую современную ступень организации учебного процесса, а это требует от педагога формирования новых знаний и умений в применении и использовании интерактивных прикладных программных средств. Появление новых форм обучения, например дистанционное, требует от учителя теоретической и практической подготовки.

Данная учебная программа «Использование прикладных программных средств и Интернет-технологий в начальной школе для повышения эффективности учебного процесса» позволит педагогам более активно использовать интерактивные средства обучения в учебном процессе и в своей профессиональной деятельности.

Учебная программа «Использование прикладных программных средств и Интернет-технологий в начальной школе для повышения эффективности учебного процесса» практико-ориентированная. Программа предназначена для обучения учителей начальной школы образовательных учреждений и имеет большой блок практических занятий. Теоретические знания и практические умения, сформированные на занятиях, окажут помощь учителям начальной школы образовательных учреждений в разработке конкретных уроков с использованием ППС и интерактивного оборудования, а так же помогут в организации познавательной деятельности учащихся, моделировании уроков разных типов с использованием сетевых и локальных ППС, осуществление дистанционной поддержки учащихся и дистанционного обучения, совершенствование инструментария педагога с помощью Интернет-технологий.

Цель программы:

повышение у педагогических работников начальной школы профессиональной компетентности в области ИКТ в рамках внедрения ФГОС, а также использование прикладных программных средств, Интернет-технологий и интерактивных средств обучения для организации учебного процесса и повышения мотивации учащихся.

Основные задачи:

1. познакомить учителей начальной школы с современными формами и методами применения прикладных программных средств и интерактивного оборудования при проведении разных видов учебных занятий, реализуемых в учебной и внеучебной деятельности;
2. формирование умений планировать и проектировать уроки с использованием ППС и интерактивного оборудования.
3. формирование умений в организации учебного процесса и внеклассной работы с помощью Интернет-технологий;
4. определить направления развития и использования ИКТ в работе учителя начальной школы.

Категория обучающихся:

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации учителей начальной школы образовательных учреждений по овладению навыками работы с интерактивными технологиями и Интернет-технологиями и внедрению этих технологий в образовательный процесс.

Ожидаемый результат

1. Овладение учителями начальной школы современными приемами организации учебных занятий с помощью интерактивного оборудования.
2. Проектирование и планирование уроков в начальной школе:
 - с учетом возможностей применения интерактивного оборудования;
 - прикладных программных средств;
 - Интернет-технологий.
3. Проектирование и планирование уроков для дистанционного обучения учащихся начальной школы (домашнее обучение).

Формы обучения

В работе по программе предусмотрены следующие формы обучения: лекции и практические занятия.

Режим занятий – 2 раза в неделю

Учебно-тематический план

№	Тема	Общее кол-во часов	В том числе		Форма текущего контроля
			Лекции	Практические работы	
1	Современные информационно-дидактические средства обучения в средней и старшей школе	2	1	1	
1.1	Знакомство с содержанием и функциональными особенностями современных информационно – дидактических средств обучения в средней и старшей школе.	2	1	1	
2	Методика организации и проведения диагностики в средней и старшей школе с использованием модуля «Знак» АИСУ «Параграф»	11	3	8	
2.1	Общие принципы работы в модуле АИС «Знак»	2	1	1	
2.2	Формирование контрольно-измерительных материалов при помощи модуля АИС «Знак»	5	1	4	
2.3	Организация тестирования в модуле «Знак»	4	1	3	Создание теста
2.4	Методические рекомендации по работе с модулем АИС «Знак»	1	1	0	
3.	Методика организации и проведения уроков в начальной школе с помощью Интернет-технологий.	10	2	8	
3.1	Организация дистанционного обучения с использованием программной оболочки Moodle Создание ресурсов и разработка интерактивных элементов учебного курса (урока)	5	1	4	
3.2	Организация дистанционного обучения: – как вариант создания ресурса для домашнего обучения учащихся начальной школы. - как вариант создания ресурса интернет-поддержки организации учебного процесса в начальной	5	1	4	Зачетная работа «Создание дистанционного урока»

	школе.				
4.	Возможности использования и организация учебного процесса с помощью интерактивных средств обучения на уроках в начальной школе (интерактивные доски, МММО)	7	1	6	
4.1	Организация учебного процесса с использованием интерактивного оборудования и прикладных программных средств. Функциональные возможности интерактивных средств обучения.	2	-	2	
4.2	Вариативность использования возможностей интерактивной доски на уроках в начальной школе.	5	1	4	Разработка презентации с использованием инструментов интерактивного оборудования
6.	Защита учебных проектов.	4	-	4	
	Модуль 5 итого:	36	10	26	

Содержание разделов программы

Раздел 1. Современные информационно-дидактические и интерактивные средства обучения в начальной школе.(2 часа.)

Тема 1.1 Знакомство с содержанием и функциональными особенностями современных информационно- дидактических средств и интерактивных средств обучения в начальной школе (1 час).

Современный учебно-методический комплекс учителя начальной школы. Компьютерные программы учебного назначения: обучающие программы, тренажеры, контролирующие средства, развивающие игры, учебно-игровые средства. Приоритетные цели использования компьютерных программ.

Тема 1.2 Основные виды, формы, методы и организация контроля качества обучения (1 час)

Изложение учебного материала с использованием электронных демонстрационных ресурсов. Электронное тестирование. Дифференцированная работа с учащимися. Выполнение дополнительных домашних заданий с использованием компьютерных средств, коррекционная работа с группой детей с использованием программных средств после уроков, самостоятельная работа учащихся.

Раздел 2. Методика организации и проведения диагностики в начальной школе с использованием модуля «Знак» АИСУ Параграф (11 часов)

Тема 2.1 Общие принципы работы в модуле АИС «Знак» (2 часа).

Краткая характеристика основных видов применения модуля . Методические рекомендации по созданию структуры учебных курсов. Знакомство с интерфейсом программы. Формирование кодификатора. Работа в окне «Учебные курсы»: основные функции и операции. Работа во вкладке «Атрибуты». Практическая работа со структурой учебного курса.

Тема 2.2 Формирование контрольно-измерительных материалов при помощи модуля АИС «Знак» (5 часов)

Демонстрация возможностей по формированию тестовых заданий. Знакомство с основными видами тестовых заданий, предполагаемых модулем «Знак». Практическая работа в окне «Тестовые задания», «Редактирование тестовых заданий». Приемы работы с командами контекстного меню, относящихся к формированию тестовых заданий.

Тема 2.3 Организация тестирования в модуле АИС «Знак» (4 часа)

Работа с модулем «Тестирование». Теоретические основы в модуле «Тестирование». Практические приемы работы в модуле «Тестирование». Поэтапное создание КИМ и их апробация в режиме «Тестирование»

Работа во вкладке «Результаты». Обработка статистических материалов. Вариативность диагностического тестирования. Методика создания диагностических тестов. Методические рекомендации по подготовке материалов для проведения тематической диагностики. Методика создания тестов – тренингов. Организация итогового и промежуточного контроля учащихся. Создание интегрированных тестов.

Раздел 3. Методика организации и проведения уроков в начальной школе с помощью Интернет-технологий. (10 часов)

Тема 3.1. Организация дистанционного обучения с использованием программы оболочки Moodle. Создание ресурсов и разработка интерактивных элементов учебного курса (урока) (5 часов)

Обзор популярных поисковых систем. Тематические информационные ресурсы. Программа Moodle. Общая характеристика и возможности программы. Сайт «Школа дистанционного обучения Курортного района». Работа педагогов в «Виртуальной школе». Модели организации уроков с использованием информационных ресурсов:

1. Урок с применением Интернет – технологий.
2. Урок – диалог.
3. Урок с использованием демонстрационного материала в режиме on-line.
4. Урок с применением информационных ресурсов музеев.

Тема 3.2 Организация дистанционного обучения. (5 часов)

Специфика обучения в дистанционных формах с использованием телекоммуникационных средств Основные элементы дистанционного курса: глоссарий, тестовые задания, практические задания, рефлексивная анкета. Разработка и создание анкеты с использованием различных форм ответов: текст, множественный выбор, флажки, выбор из списка, масштаб (1-n).

Размещение созданного ресурса по электронному адресу, обработка результатов анкетирования. Создание интегрированного документа (текстового документа, таблицы, презентации) коллективом пользователей. Примеры создания ресурсов и элементов курса для дистанционного урока.

Раздел 4. Возможности использования и организация учебного процесса с помощью интерактивных средств обучения на уроках в начальной школе (интерактивные доски, МММО) (7 часов).

Тема 4.1 Организация учебного процесса с использованием интерактивного оборудования и прикладных программных средств.(2 часа)

Интерактивная доска в образовательном процессе. Возможности и актуальность использования интерактивной доски в обучении. Практические и технические характеристики интерактивных досок. Апробация электронных изданий и инструментов для работы на интерактивной доске. Определение места и количества уроков в рабочих программах.

Тема 4.2 Вариативность использования возможностей интерактивной доски на уроках в начальной школе. Варианты уроков. (5 часа).

Методические рекомендации по организации работы учителя. Анализ уроков с использованием интерактивной доски. Принципы работы программой Notebook. Примеры создания интерактивных заданий с использованием шаблонов коллекции.

Раздел 5. Развитие образовательной информационной среды петербургской системы начального образования: результаты, проблемы, перспективы (2 часа заключительная лекция).

Раздел 6. Защита учебных проектов. (4 часа).

Методические рекомендации и пособия по изучению курса:

1. Методические рекомендации по созданию тестов в программе АИС «Знак» и организации мониторинга.
2. Методические рекомендации по организации дистанционного обучения и создания дистанционных курсов в программе Moodle
3. Методические рекомендации по организации учебного процесса с использованием возможностей интерактивной доски. Создание интерактивных моделей.
4. Сайт «Школа дистанционного обучения Курортного района» do.kurobr.spb.ru

Контрольные задания

1. Создание теста по выбранной теме урока в программе АИС «Знак».
2. Создание дистанционного урока, с использованием возможностей программы Moodle.
3. Создание презентации к уроку (занятию) для интерактивной доски с использованием программы Notebook.

Организационно-педагогические условия

Данный курс является практикоориентированным и направлен на повышение ИКТ - компетентности педагогов образовательных учреждений.

Для реализации программы необходима аудитория для занятия в группе на 12 человек, компьютеры, медиа проектор, иллюстрационный и раздаточный материал в печатном и электронном виде. Аудиторные занятия проводятся в виде лекций и практических занятий

Все материалы предлагаются как в электронном, так и в печатном виде, включая список литературы и ссылки на Интернет ресурсы.

Для реализации программы необходимо, чтобы слушатели свободно пользовались Интернет, имели навыки работы в программах MSWord, MS Excel, MS PowerPoint, электронную почту. Зачетная работа должна быть выполнена в электронном виде с использованием программы АИС «Знак», оболочки Moodle, программы Notebook.

Формы аттестации

В качестве зачетной работы слушатели создают в электронном виде:

1. тест по выбранной теме урока в программе АИС «Знак».
2. дистанционный урок, с использованием возможностей программы Moodle.
3. презентацию к уроку (занятию) для интерактивной доски с использованием программы Notebook.

ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. «Использование электронных образовательных ресурсов нового поколения в учебном процессе», авторы Бордовский Г.А., Готская И.Б., Ильина С.П., Снегурова В.И., СПб: Издательство РГПУ им. Герцена, 2007
2. «Использование информационных ресурсов на уроках в начальной школе», авторы: Л.М.Беловицкая, М.В. Бойкина, Н.А. Житина, Т.А. Огнева, СПб:АППО,2008

3. «Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе», автор Т.В. Лазькина, СПб, ГОУ ДПО ЦПКС, 2007
4. «Использование Интернет-технологий в современном образовательном процессе» 1-2 часть, сборник статей, СПб ГОУ ДПО ЦПКС
5. Методические рекомендации по работе с модулем «Знак» АИСУ «Параграф», ГБОУДПО ЦПКС СПб, 2014
6. И.Б. Мылова «Педагогическая среда с применением компьютерных средств», КО АППО, С-Пб, 2007
7. Проектная деятельность с использованием информационных технологий в учебном процессе [Текст]: методическое пособие/ О.В. Брыкова;- СПб.; ГОУ ДПО ЦПКС «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий, 2007.-100 с.
8. В.Ф. Ефимов «Использование ИКТ в начальном образовании школьников», ежемесячный научно-методический журнал «Начальная школа», 2 номер, 2009 г., Москва;
9. О.В. Степаненко «Разработка и использование авторских цифровых образовательных ресурсов в практике начальной школы», ежемесячный научно-методический журнал «Начальная школа», 6 номер, 2009 г., Москва;
10. Е.В. Гадустова «Использование информационных технологий при изучении», ежемесячный научно-методический журнал «Начальная школа», 9 номер, 2009 г., Москва;

Интернет-ресурсы

1. Российский общеобразовательный портал, [Электронный ресурс].
<http://www.school.edu.ru>
2. www.ciosbappo.narod.ru
3. www.school-collection.edu.ru
4. www.virtmuseum.spb.r
5. Онлайн-хранилища (презентаций, документов), [Электронный ресурс].
<http://.http://www.scribd.com>.
6. Интернет-школа «Просвещение.ru», <http://www.internet-school.ru/>
7. Сайт «Школа дистанционного обучения Курортного района»

Учебно-методический комплекс

Конспекты и презентации на каждую тему.
Иллюстрационный и раздаточный материал в электронном виде.
Требования к зачетной работе слушателя.

Презентации к лекциям:

1. Организация работы учителя в программе АИС «Знак».
2. Возможности программы Moodle.
3. Организация работы педагога в программе Notebook.

Раздаточный материал:

1. Методические рекомендации по работе в программе АИС «Знак»
2. Методические рекомендации по работе в программе Moodle.
3. Методические рекомендации по работе в программе Notebook.

Задания для практической работы

1. Создание вопросной базы в программе АИС «Знак»
2. Создание ресурсов и элементов дистанционного урока в программе Moodle.
3. Создание интерактивных заданий с использованием шаблонов программы Notebook.

Материально-техническое обеспечение программы

Мультимедийная аудитория.

Программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, программа АИС «Знак», программа Notebook.