

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Курортного района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Педагогическим советом ГБУ ИМЦ
Курортного района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2017 № 3



Рабочая программа
«Цифровые образовательные ресурсы и интерактивные средства
обучения – как один из важных компонентов для повышения качества
образования в средней и старшей школе»

Цель программы: формирование и развитие у педагогов-предметников профессиональной компетентности в области использования ИКТ

Задачи: познакомить учителей-предметников с современными формами и методами применения прикладных программных средств и интерактивного оборудования при проведении разных видов учебных занятий, реализуемых в учебной и внеучебной деятельности и сформировать умения проектировать уроки и занятия на элективных курсах с использованием ППС, интерактивного оборудования и дистанционных технологий

Категория слушателей: педагоги- предметники средней и старшей школы

Форма итоговой аттестации: зачетная работа

Срок обучения: 36 часов

Режим занятий: 2 раза в неделю по 4 часа

Санкт-Петербург
2017

Пояснительная записка

Актуальность программы –

Эффективное внедрение средств информатизации в учебный процесс – одна из важнейших задач современной школы. В связи с этим перед учителями-предметниками ставится новая задача – организация учебного процесса с использованием интерактивных средств обучения и Интернет-технологий.

В настоящее время прикладные программные средства являются одной из составляющих УМК учителя - предметника. Появление новых средств обучения, по поставкам Комитета по образованию, например, интерактивных досок, предполагает переход учителя на новую современную ступень организации учебного процесса, а это требует от педагога формирования новых знаний и методической подготовки в применении и использование интерактивных прикладных программных средств.

Переход образовательных учреждений на новый вид итоговой аттестации в формате ЕГЭ предполагает осуществление организации учебного процесса с помощью сетевых и локальных ППС, а так же дистанционного обучения с помощью Интернет-технологий, а это требует от учителя- предметника более активно использовать интерактивные средства обучения в учебном процессе и в своей профессиональной деятельности.

Учебная программа «Цифровые образовательные ресурсы и интерактивные средства обучения – важнейшие компоненты повышения качества образования в средней и старшей школе» практико-ориентированная. Программа предназначена для обучения учителей- предметников образовательных учреждений и имеет большой блок практических занятий. Теоретические знания и практические умения, сформированные на занятиях, окажут помощь учителям-предметникам образовательных учреждений в разработке конкретных уроков с использованием ППС и интерактивного оборудования, а так же помогут в организации познавательной деятельности учащихся, моделировании уроков разных типов с использованием сетевых и локальных ППС, осуществление дистанционной поддержки учащихся и дистанционного обучения, совершенствование инструментария педагога с помощью Интернет-технологий, а так же подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

Цель программы – формирование и развитие у педагогов – предметников профессиональной компетентности в области использования прикладных программных средств, Интернет-технологий и интерактивных средств обучения для организации учебного процесса, повышении мотивации учащихся и повышения качества образования, повышение ИКТ – компетентности педагога в рамках внедрения ФГОС.

Задачи программы:

1. познакомить учителей-предметников с современными формами и методами применения прикладных программных средств и интерактивного оборудования при проведении разных видов учебных занятий, реализуемых в учебной и внеучебной деятельности;
2. предоставить методические рекомендации по комплексному использованию и применению прикладных программных средств и интерактивного оборудования в учебном процессе;
3. сформировать умения по использованию в учебном процессе сетевого ресурса АИС «Знак»
4. сформировать умения проектировать уроки и занятия на элективных курсах с использованием ППС и интерактивного оборудования;

5. сформировать умения по созданию конкретных информационно-образовательных объектов с применением ППС для дальнейшего их использования в работе;
6. предоставить методические рекомендации для организации дистанционного обучения учащихся (домашнее обучение, подготовка к ЕГЭ);
7. формирование умений в организации учебного процесса и внеклассной работы с помощью Интернет-технологий;

Ожидаемый результат

1. Овладение учителями – предметниками основами современных методик организации учебных занятий с помощью интерактивного оборудования и Интернет-технологий для активного внедрения в учебный процесс.
2. Проектирование и планирование уроков в старшей и средней школе:
 - с учетом возможностей применения интерактивного оборудования;
 - прикладных программных средств;
 - Интернет-технологий.
3. Проектирование и планирование уроков для дистанционного обучения учащихся средней школы (домашнее обучение, элективные курсы, подготовка к олимпиадам).

Формы обучения:

В работе по данной программе предусмотрены следующие формы обучения: лекции, практические занятия.

Режим занятий: 2 раза в неделю

Учебно-тематический план

№	Тема	Общее кол-во часов	В том числе :		Форма контроля
			Лекции	Практические	
1	Современные информационно-дидактические средства обучения в средней и старшей школе	2	1	1	
1.1	Знакомство с содержанием и функциональными особенностями современных информационно – дидактических средств обучения в средней и старшей школе.	2	1	1	
2	Методика организации и проведения диагностики в средней и старшей школе с использованием модуля «Знак» АИСУ «Параграф»	11	3	8	
2.1	Общие принципы работы в модуле АИС «Знак»	2	1	1	
2.2	Формирование контрольно-измерительных материалов при помощи модуля АИС «Знак»	5	1	4	
2.3	Организация тестирования в модуле «Знак»	4	1	3	Создание тематического или итогового теста
3.	Методика организации и проведения уроков в средней и старшей школе с помощью Интернет-технологий.	10	2	8	
3.1	Организация дистанционного обучения с использованием программной оболочки Moodle Создание ресурсов и разработка интерактивных элементов учебного курса (урока)	5	1	4	
4.	Возможности	7	1	6	

	использования и организация учебного процесса с помощью интерактивных средств обучения на уроках в старшей и средней школе (интерактивные доски, МММО)				
4.1	Организация использования интерактивного оборудования и средств ППС в образовательном процессе на уроках в старшей и средней школе.	2	-	2	
4.2	Применение интерактивных прикладных программных средств (дисков) при организации учебного процесса с помощью интерактивного оборудования.	5	1	4	Разработка презентации с использованием инструментов интерактивного оборудования
5.	Методическое сопровождение слушателей в межкурсовой период. Дистанционная поддержка педагога. Развитие образовательной информационной среды петербургской системы образования: результаты, проблемы, перспективы.	2		Заключительная лекция	
6.	Защита учебных проектов	4	-	4	
	Модуль 6 итог:				
	ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ	36	9	27	

Содержание разделов программы

Тема №1. Современные информационно – дидактические средства обучения в средней и старшей

Тема 1.1 Знакомство с содержанием и функциональными школе. 2 часа особенностями современных информационно- дидактических средств и интерактивных средств обучения в средней и старшей школе (2 часа).

Современный учебно-методический комплекс учителя средней и старшей школы. Компьютерные программы учебного назначения: обучающие программы, тренажеры, контролирующие средства, развивающие игры, учебно-игровые средства. Приоритетные цели использования компьютерных программ.

Раздел 2. Методика организации и проведения диагностики в начальной школе с использованием модуля «Знак» АИСУ Параграф (11 часов)

Тема 2.1 Общие принципы работы в модуле АИС «Знак» (2 часа).

Краткая характеристика основных видов применения модуля . Методические рекомендации по созданию структуры учебных курсов. Знакомство с интерфейсом программы. Формирование кодификатора. Работа в окне «Учебные курсы»: основные функции и операции. Работа во вкладке «Атрибуты». Практическая работа со структурой учебного курса.

Тема 2.2 Формирование контрольно-измерительных материалов при помощи модуля АИС «Знак» (5 часов)

Демонстрация возможностей по формированию тестовых заданий. Знакомство с основными видами тестовых заданий, предполагаемых модулем «Знак». Практическая работа в окне «Тестовые задания», «Редактирование тестовых заданий». Приемы работы с командами контекстного меню, относящихся к формированию тестовых заданий.

Тема 2.3 Организация тестирования в модуле АИС «Знак» (4 часа)

Работа с модулем «Тестирование». Теоретические основы в модуле «Тестирование». Практические приемы работы в модуле «Тестирование». Поэтапное создание КИМ и их апробация в режиме «Тестирование» Работа во вкладке «Результаты». Обработка статистических материалов. Вариативность диагностического тестирования.

Методика создания диагностических тестов. Методические рекомендации по подготовке материалов для проведения тематической диагностики. Методика создания тестов – тренингов. Организация итогового и промежуточного контроля учащихся. Создание интегрированных тестов.

Раздел 3. Методика организации и проведения уроков в средней и старшей школе с помощью Интернет-технологий.(10 часов)

Тема 3.1. Организация дистанционного обучения с использованием программы оболочки Moodle. Создание ресурсов и разработка интерактивных элементов учебного курса (урока) (5 часов)

Обзор популярных поисковых систем. Тематические информационные ресурсы. Программа Moodle. Общая характеристика и возможности программы. Сайт «Школа дистанционного обучения Курортного района». Работа педагогов в «Виртуальной школе» на сайте «Школа дистанционного обучения Курортного района». Модели организации уроков с использованием информационных ресурсов:

1. Урок с применением Интернет – технологий.
2. Урок – диалог.
3. Урок с использованием демонстрационного материала в режиме on-line.
4. Урок с применением информационных ресурсов музеев.

Тема 3.2 Организация дистанционного обучения. (5 часов)

Специфика обучения в дистанционных формах с использованием телекоммуникационных средств Основные элементы дистанционного курса: глоссарий, тестовые задания, практические задания, рефлексивная анкета. Разработка и создание анкеты с использованием различных форм ответов: текст, множественный выбор, флажки, выбор из списка, масштаб (1-п).

Размещение созданного ресурса по электронному адресу, обработка результатов анкетирования. Создание интегрированного документа (текстового документа, таблицы, презентации) коллективом пользователей. Примеры создания ресурсов и элементов курса для дистанционного урока.

Раздел 4. Возможности использования и организация учебного процесса с помощью интерактивных средств обучения на уроках в начальной школе (интерактивные доски, МММО) (7часов).

Тема 4.1 Организация учебного процесса с использованием интерактивного оборудования и прикладных программных средств.(2 часа)

Интерактивная доска в образовательном процессе. Возможности и актуальность использования интерактивной доски в обучении. Практические и технические характеристики интерактивных досок.

Апробация электронных изданий и инструментов для работы на интерактивной доске. Определение места и количества уроков в рабочих программах.

Тема 4.2 Вариативность использования возможностей интерактивной доски на уроках в начальной школе. Варианты уроков. (5часов).

Методические рекомендации по организации работы учителя. Анализ уроков с использованием интерактивной доски. Принципы работы программой Notebook. Примеры создания интерактивных заданий с использованием шаблонов коллекции.

Раздел 5. Развитие образовательной информационной среды петербургской системы начального образования: результаты, проблемы, перспективы (2 часа заключительная лекция).

Раздел 6. Защита учебных проектов. (4 часа).

Методические рекомендации и пособия по изучению курса:

- Методические рекомендации по созданию тестов в программе АИС «Знак» и организации мониторинга.
- Методические рекомендации по организации дистанционного обучения и создания дистанционных курсов в программе Moodle
- Методические рекомендации по организации учебного процесса с использованием возможностей интерактивной доски. Создание интерактивных моделей.

- Сайт «Школа дистанционного обучения Курортного района» do.kurobr.spb.ru

Зачетные работы

1. Создание теста по выбранной теме урока в программе АИС «Знак».
2. Создание дистанционного урока, с использованием возможностей программы Moodle.
3. Создание презентации к уроку (занятию) для интерактивной доски с использованием программы Notebook.

Организационно-педагогические условия

Данный курс является практикоориентированным и направлен на повышение ИКТ - компетентности педагогов образовательных учреждений.

Для реализации программы необходима аудитория для занятия в группе на 12 человек, компьютеры, медиа проектор, иллюстрационный и раздаточный материал в печатном и электронном виде. Аудиторные занятия проводятся в виде лекций и практических занятий

Все материалы предлагаются как в электронном, так и в печатном виде, включая список литературы и ссылки на Интернет ресурсы.

Для реализации программы необходимо, чтобы слушатели свободно пользовались Интернет, имели навыки работы в программах MSWord, MS Excel, MS PowerPoint, электронную почту. Зачетная работа должна быть выполнена в электронном виде с использованием программы АИС «Знак», оболочки Moodle, программы Notebook.

Формы аттестации

В качестве зачетной работы слушатели создают в электронном виде:

1. тест по выбранной теме урока в программе АИС «Знак».
2. дистанционный урок, с использованием возможностей программы Moodle.
3. презентацию к уроку (занятию) для интерактивной доски с использованием программы Notebook

ЛИТЕРАТУРА

1. **И.Б.Мылова** «Педагогическая среда с применением компьютерных средств», КО АППО, С-Пб, 2007
2. **Бороненко Т.А.** «Использование электронных образовательных ресурсов нового поколения в учебном процессе», РГПУ им. Герцена, С-Пб, 2007
3. **Методическое пособие** «Использование Интернет-технологий в современном образовательном процессе. Новые возможности в обучении», 2ч., РЦОКОиИТ, С-Пб, 2008
4. **Т.В. Лазыкина (сост.)** Сборник методических материалов «Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе», РЦОКОиИТ, С-Пб, 2007
5. **Инструкция** по применению программного комплекса «ПМК Школьный наставник. Учебный мониторинг», для средней школы. НПООО «ИНИС-СОФТ», С-Пб, 2008

6. **Методические рекомендации по работе с модулем «Знак» АИСУ «Параграф»**, ГБОУДПО ЦПКС СПб, 2014
7. **О.В. Брыкова**, «Проектная деятельность с использованием информационных технологий в учебном процессе», РЦОКОиИТ, С-Пб, 2007
8. **С.В. Федоров, Ю.В.Ээльмаа** «Икт в предметной области» 1 ч. гуманитарный цикл, РЦОКОиИТ, С-Пб, 2007
9. **Использование интернет - технологий в современном образовательном процессе. Часть I. Организационно-технологические вопросы использования Интернет в образовательных учреждениях [Текст]: сб. методических материалов/ составитель В.Е.Ильин;- СПб.; ГОУ ДПО ЦПКС «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий, 2007.-100 с.**
10. **Сборник методических материалов «ИКТ в предметной области. Часть3 «Математика»**, РЦОКОиИТ, С-Пб, 2008
11. **Методическое пособие/сост. Л.М.Андрянова «Информационные технологии во внеурочной деятельности и дополнительном образовании учащихся»**, РЦОКОиИТ,С-Пб, 2008
12. **Н.Н. Солодухина «Использование Интернет-ресурсов в проектной деятельности»**, теоретический и научно-методический журнал «География в школе», №7, 2009г., ООО Издательство «Школа-Пресс»
13. **В.Н.Дрозд «Развитие интеллекта и проекты учащихся, информатизация учебного процесса на уроках физики»**, научно-методический журнал «Физика в школе», №2, 2008г., ООО Издательство «Школа – Пресс»
14. **Болдырева Е.В, Чернов А.В. «Использование мультимедийных демонстрационных средств в преподавании физической географии в вузе и школе»**, теоретический и научно-методический журнал «География в школе», №5, №6, 2009г., ООО Издательство «Школа – Пресс»;

Интернет-ресурсы

1. Российский общеобразовательный портал, [Электронный ресурс]. <http://www.school.edu.ru>
2. www.ciosbappo.narod.ru
3. www.school-collection.edu.ru
4. www.virtmuseum.spb.r
5. Онлайн-ресурсы хранения (презентаций, документов), [Электронный ресурс]. <http://www.scribd.com>.
6. Интернет-школа «Просвещение.ру», <http://www.internet-school.ru/>
7. Сайт «Школа дистанционного обучения Курортного района»

Учебно-методический комплекс

Конспекты и презентации на каждую тему.

Иллюстрационный и раздаточный материал в электронном виде.

Требования к зачетной работе слушателя.

Презентации к лекциям:

1. Организация работы учителя в программе АИС «Знак».
2. Возможности программы Moodle.
3. Организация работы педагога в программе Notebook.

Раздаточный материал:

1. Методические рекомендации по работе в программе АИС «Знак»
2. Методические рекомендации по работе в программе Moodle.
3. Методические рекомендации по работе в программе Notebook.

Задания для практической работы

1. Создание вопросной базы в программе АИС «Знак»
2. Создание ресурсов и элементов дистанционного урока в программе Moodle.
3. Создание интерактивных заданий с использованием шаблонов программы Notebook.

Материально-техническое обеспечение программы

Мультимедийная аудитория.

Программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, программа АИС «Знак», программа Notebook.