

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Курортного района Санкт-Петербурга

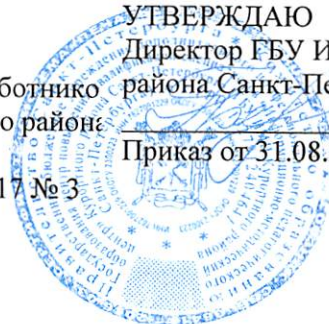
РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
ГБУ ИМЦ Курортного района
Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2017 № 3

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
ГБУ ИМЦ Курортного района
Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2017 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ИМЦ Курортного
района Санкт-Петербурга

Л.Н. Бережная
Приказ от 31.08.2017 № 62



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального педагогического образования центре повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Курортного района Санкт-Петербурга (далее – Положение) разработано в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

Распоряжением Комитета по образованию от 20.01.2014 № 37-р «Положение о Санкт-Петербургской региональной системе качества образования»;

Приказом Минобрнауки РФ от 01.07.2013 №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Письмом Минобрнауки от 09.10.2013 №06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (с изменениями на 27 октября 2015 года);

Письмом Минобрнауки от 22.04.2015 №ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (методические рекомендации - разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов);

Письмом Минобрнауки РФ от 21.04.2015 №ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;

Письмом Минобрнауки от 28.08.2015 №АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации по организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ»;

Уставом и иными локальными актами ИМЦ.

1.2. Настоящее Положение определяет содержание внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального педагогического образования центре повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Курортного района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ), регламентирует порядок её организации и проведение администрацией, а также лицами, имеющими соответствующие полномочия согласно должностным инструкциям и/или функциональным обязанностям.

1.3. ВСОКО представляет собой системный процесс всестороннего изучения и анализа образовательной деятельности в ИМЦ с целью координации всей его работы согласно стоящими перед ним целями и задачами, предупреждения возможных ошибок и оказания необходимой научно-методической помощи участникам образовательных отношений для дальнейшего совершенствования и стимулирования их профессионального мастерства, образовательных достижений.

1.4. Под ВСОКО в ИМЦ понимается проведение администрацией, а также лицами, имеющими соответствующие полномочия, наблюдение, изучение, анализ, диагностику, прогнозирование развития в пределах своей компетенции за соблюдением участниками образовательных отношений законодательных и иных нормативных актов Российской Федерации, Санкт-Петербурга, ИМЦ.

1.5. Положение о ВСОКО разрабатывается и утверждается коллегиальным органом ИМЦ в соответствии с порядком, предусмотренным ч. 2–3 ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ТК РФ и Уставом ИМЦ.

1.6. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и/или дополнения.

2. Цели, задачи и принципы ВСОКО

2.1. Главной целью ВСОКО в ИМЦ является объективная оценка соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся (слушателей), освоивших дополнительные профессиональные программы, независимо от формы получения/предоставления образования и формы обучения.

2.2. Достижение главной цели ВСОКО при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных/сопровождающих целей контроля:

- совершенствование структуры, организации и содержания образовательной деятельности образовательной организации;
- повышение компетентностного уровня преподавателей и обучающихся;
- обеспечение положительной динамики результатов по основным направлениям деятельности образовательной организации.

2.3. Задачи ВСОКО заключаются в осуществлении контроля:

2.3.1. выполнения требований к:

- структуре дополнительных профессиональных программ;
- условиям реализации дополнительных профессиональных программ, в т.ч. кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям, определенных образовательной организацией;

• результатам освоения дополнительных профессиональных программ;

2.3.2. исполнения законодательства в сфере образования и иных нормативных правовых актов, выявления нарушений и неисполнения, принятие мер по их пресечению;

2.3.3. осуществление анализа:

- реализации планов и программ, действующих в образовательной организации;
- причин, лежащих в основе допущенных нарушений и недостатков, принятие мер по их предупреждению;

• результатов выполнения приказов, решений педагогических советов, совещаний при директоре, рекомендаций по итогам ВСОКО;

• эффективности результатов деятельности педагогических работников;

2.3.4. выявление нарушений и недостатков в деятельности образовательной организации;

2.3.5. изучение результатов управленческой и педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательной деятельности посредством проведения мониторинга (мониторинговых исследований) и диагностики;

2.3.6. разработка предложений по распространению педагогического опыта и устранение негативных тенденций;

2.3.7. оказание научно-методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

2.4. В основу ВСОКО в ИМЦ положены следующие принципы:

- планомерность;
- обоснованность;
- полнота;
- теоретическая и методическая подготовленность контролируемых и контролирующих;

• открытость;

• результативность;

• непрерывность.

3. Функции и структура ВСОКО

3.1. Основными функциями ВСОКО в ИМЦ являются:

- информационно-аналитическая;
- контрольно-диагностическая;
- коррективно-регулятивная;
- стимулирующая.

3.2. Объекты ВСОКО:

- образовательный процесс;
- методическая работа.

3.3. Субъекты ВСОКО:

- члены администрации: руководитель образовательной организации и его заместители;

- лица, имеющие соответствующие полномочия согласно должностным инструкциям и/или функциональным обязанностям: руководители структурных подразделений, опытные методисты и преподаватели.

3.4. Структура организации ВСОКО в ИМЦ включает систему сбора и первичной обработки данных, систему контроля, анализа и оценки качества образования, систему обеспечения статистической и аналитической информацией всех субъектов дополнительного профессионального образования.

3.5. Планирование ВСОКО отражает структуру организации ВСОКО в образовательной организации и представлено самостоятельным планом, разрабатываемым на учебный год, принимаемым на заседании коллегиального органа и утверждаемым приказом руководителя.

4. Виды, формы и методы ВСОКО

4.1. Виды ВСОКО: в ИМЦ проводится фронтальный и тематический контроль в соответствии с планом.

4.1.1. Фронтальный контроль проводится два раза за год с целью одновременной всесторонней проверки методической и преподавательской работы, организации образовательного процесса.

4.1.2. Тематический контроль осуществляется в течение всего учебного года в соответствии с планом с целью углубленного изучения и получения информации о состоянии уровня компетенций обучающихся, качества работы преподавателя, соответствия содержания занятий учебным планам, соблюдения техники безопасности и т.д.

4.2. Методы ВСОКО в ИМЦ: наблюдение; анализ; беседа, деловой разговор с участием слушателей; изучение документации; анкетирование; выявление уровня компетентности слушателей по результатам освоения дополнительных профессиональных программ.

4.3. В ИМЦ применяются следующие формы ВСОКО:

- обзорный;
- персональный;
- тематически-обобщающий;
- предметно-обобщающий.

5. Порядок организации, осуществления и подведение итогов ВСОКО

5.1. ВСОКО в ИМЦ осуществляется

5.1.1. в соответствии с планом работы или планом ВСОКО по направлению реализации дополнительных профессиональных программ;

5.1.2. на основании обращений участников образовательных отношений по поводу нарушений в сфере образования в виде оперативных проверок.

5.2. Правила осуществления ВСОКО:

5.2.1. ВСОКО осуществляет

- в плановом режиме субъект (контролирующий) определенный в плане ИМЦ и/или назначенный руководителем организации;
- при оперативном контроле – лицо/группа лиц, назначаемое(ая) руководителем образовательной организации в соответствии с приказом по организации.

5.3. Результаты ВСОКО оформляются в виде итогового документа (справки).

5.4. Процедура представления результатов контроля:

- ознакомление преподавателя;
- заслушивание на педагогическом совете.

5.5. Процедура принятия управленческого решения по итогам ВСОКО осуществляется руководителем ИМЦ:

- об издании соответствующего приказа о результатах ВСОКО;
- об обсуждении итоговых материалов ВСОКО педагогическим советом;
- о проведении повторного контроля;
- о поощрении работников;
- о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;
- иные решения в пределах своей компетенции.

6. Документационное сопровождение ВСОКО

6.1. Документационное сопровождение ВСОКО в ИМЦ включает следующие организационно-распорядительные документы:

- итоговую справку;
- приказ, издаваемый по окончании учебного года.

6.2. Документация хранится в течение пяти лет.