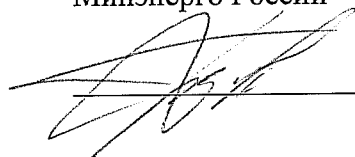


СОГЛАСОВАНО:

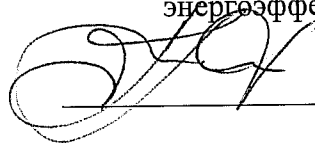
Заместитель директора Департамента
управления делами – начальник отдела
энергосбережения и
повышения энергоэффективности
Минэнерго России



Д.А. ЗУБОВ

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель национального директора проект
Минэнерго России/Программы развития
ООН/Глобального экологического фонда
«Преобразование рынка для продвижения
энергоэффективного освещения»



Д.А. МЕЛЬНИКОВ

ПОЛОЖЕНИЕ О ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ ТВОРЧЕСКИХ, ПРОЕКТНЫХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ «#ВместеЯрче»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Всероссийского конкурса, творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» (далее – Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определения победителей Конкурса.

1.2. Учредителем Конкурса является совместный проект Министерства энергетики Российской Федерации, Программы развития ООН и Глобального экологического фонда «Преобразование рынка для продвижения энергоэффективного освещения»

1.3. Учредителем конкурса формируется Организационный комитет (далее – оргкомитет), который в дальнейшем разрабатывает программу проведения конкурса, организует его мероприятия.

1.4. Оргкомитет конкурса формирует Жюри конкурса и обеспечивает его необходимыми для оценки работ ресурсами, утверждает квоту победителей и призеров, утверждает списки победителей и призеров, утверждает соответствующие протоколы, осуществляет информационную поддержку конкурса.

1.5. Жюри конкурса проводит проверку и оценку работ, составляет таблицу оценок представленных на Конкурс работ, определяет победителей и призеров Конкурса, оформляет соответствующие протоколы.

1.5. Организационно-техническое и информационное сопровождение проведением Конкурса осуществляет ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».

1.6. Цели Конкурса:

- расширение и закрепление ключевых знаний учащихся об энергосбережении, в том числе современных энергосберегающих технологиях в области освещения, источниках света и световых явлениях;
- формирование творческого мышления, развитие интеллектуальных способностей обучающихся;

- раскрытие для обучающихся ценностного содержания окружающего мира, формирование активной жизненной позиции школьников;
- повышение исследовательского и познавательного интереса детей к теме энергосбережения, развитие у школьников культуры сбережения энергии,

1.7. Участниками Конкурса являются обучающиеся образовательных организаций общего и дополнительного образования, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в возрасте от 6 до 17 лет.

1.5. Рабочий язык Конкурса – русский.

1.6. Информация о конкурсе размещается на информационной страница конкурса в сети Интернет.

II. Номинации Конкурса

2.1. Конкурс проводится по 4 номинациям.

- 1) Конкурс рисунков и плакатов на тему бережного отношения к энергетическим ресурсам и окружающей природной среде – обучающиеся 1-4 классов;
- 2) Конкурс сочинений на тему бережного отношения к энергетическим ресурсам и окружающей природной среде - обучающиеся 5-9 классы;
- 3) Конкурс творческих и исследовательских проектов «Энергоэффективная школа» – обучающиеся 9-11 классов.

III. Сроки и организация проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в два этапа:

- 1 этап – региональный (с 20 июля до 1 октября 2016 г.)
- 2 этап – федеральный (с 2 октября до 15 октября 2016 г.)

3.2. Организаторами конкурса являются:

на региональном этапе – органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управления в сфере образования, и (или) энергосбережения, на федеральном этапе Минэнерго России и Минобрнауки России.

3.3. Организаторы конкурса привлекают к проведению Конкурса образовательные, научные, научно-исследовательские организации и учебно-методические объединения в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

3.4. Победители и призеры федерального и регионального этапов конкурса определяются на основании результатов участников соответствующих этапов Конкурса в соответствии с критериями, указанными в настоящем положении. Результаты участников заносятся в итоговую таблицу результатов, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.

3.5. Региональный этап конкурса:

3.5.1. Порядок проведения регионального этапа конкурса, в том числе порядок, место предоставления работ, определяется организаторами регионального этапа. Рекомендуется обеспечить возможность подачи работ для участия в региональном этапе как непосредственно организаторам конкурса (определенным им лицам), так и через школы, в которых обучаются участники конкурса.

3.5.2. Сроки подачи работ для участия в региональном указан в п. 3.1. настоящего положения и может быть продлен организаторами регионального этапа.

3.5.3. Сроки и порядок награждения победителей региональных этапов конкурса определяется организаторами региональных этапов.

3.6. Федеральный этап конкурса (кроме конкурса сочинений):

3.6.1. В федеральном этапе конкурса могут участвовать работы, признанные победителями на региональном этапе и поступившие в Жюри конкурса со 2 по 15 октября 2016 г. (время московское)

3.6.2. Для участия в федеральном этапе работы, признанные победителями на региональном этапе конкурса, направляются в Жюри конкурса организаторами регионального этапа.

3.6.3. Для участия в федеральном этапе конкурса работы принимаются только в электронном виде по электронной почте.

3.6.4. К направляемым в Жюри конкурса работам прилагаются документы, подтверждающие, что данные работы признаны победителями регионального этапа конкурса.

3.6.5. К работам могут прилагаться сведения о педагогических работниках, подготовивших победителя.

3.6.6. Организаторы конкурса оставляют за собой право демонстрации поступивших работ на международном форуме энергосбережения и повышения энергоэффективности ENES-2016, публикации полученных работ, а также некоммерческого использования их иным способом для популяризации и продвижения энергосбережения.

3.6.7. Победители и призеры федерального этапа Конкурса награждаются соответствующими дипломами и призами. Образцы дипломов федерального этапа Конкурса утверждаются организаторами Конкурса. Информация о призах публикуется на информационной странице конкурса в сети интернет.

3.6.8. Педагогические работники, подготовившие победителей Конкурса из числа учащихся, награждаются памятным подарками и дипломами Оргкомитета Конкурса.

3.7. Федеральный этап (конкурс сочинений)

В федеральном этапе конкурса сочинений участвуют победители регионального этапа конкурса сочинений, обучающиеся в 5-9 классах и выбравшие для написания соответствующую тему.

Определение и награждение победителей в данной номинации производится в сроки, определенные положением о конкурсе сочинений.

4. Требования к конкурсным работам

4.1. Рисунки, плакаты.

Работы должны быть представлены в формате не менее А4 и не более А3.

Рисунок должен:

- соответствовать теме конкурса «#ВместеЯрче»;
- иметь название;
- быть выполнен на бумаге 1/8 (формат А4) или 1/4 (формат А3) листе ватмана;

- быть ярким, красочным, может быть выполнен карандашами, фломастерами, так и красками;
- в дополнение к рисунку возможно, использование аппликации для придания объёма изображению.

Форма и содержание плаката:

- плакат выполняется на листе ватмана в вертикальном положении;
- грамотное расположение фрагментов плаката /правила оформления плаката/.
- Содержание плаката должно включать в себя:
- *заголовок;*
- *яркую эмблему-рисунок, соответствующую тематике конкурса.*
- Обязательное указание класса и авторов плаката.

ВСЕ работы должны быть выполнены непосредственно самим ребенком, под руководством родителя (законного представителя) / педагога / воспитателя и соответствовать тематике конкурса, оформлены в паспорт и подписаны в правом нижнем углу.

- название работы,
- фамилия и имя автора (полностью);
- класс и наименование школы;

4.3. Сочинение.

В конкурсе сочинений участвуют работы обучающихся, выбравших соответствующую тему в рамках всероссийского конкурса сочинений. Требования к ним определяются условиями конкурса сочинений.

4.4. Творческие и исследовательские проекты «Энергоэффективная школа».

В рамках данной номинации рассматриваются творческие и исследовательские проекты, направленных на снижение потребления энергетических ресурсов и повышение энергетической эффективности школьных зданий за счет использования современных энергосберегающих технологий, конструктивных и организационных решений, в которых обучаются участники конкурса за счет современных энергоэффективных решений. Предлагаемые решения должны отвечать требованию практической реализуемости.

Информация о проекте должна состоять из следующих частей:

- Титульный лист (полное название учреждения; название проекта, автор проекта (Ф.И.О. полностью, занимаемая должность, квалификационная категория, звания).
- Краткая аннотация проекта.
- Описание проекта (текстовое или текстовое и графическое, может быть выполнено в презентационной форме)
- Ожидаемые результаты.
- Практическая значимость результатов.
- Возможности эффективного использования результатов проекта для реализации задач по развитию образовательной среды (прогнозирование или имеющийся опыт).

4.5. Все письменные работы должны быть составлены в текстовом редакторе и совместимым с форматом.doc. с минимальным форматированием и без переносов. Если работа содержит иллюстративные материалы (фотографии, рисунки, диаграммы, таблицы, сканированные документы), необходимо предоставлять их в исходном виде отдельными файлами: изображения в формате JPG, TIFF, BMP, PSD, AI и т.п.

4.7. Критерии оценки творческих работ:

- Соответствие тематике конкурса.
- Самостоятельность выполнения (соответствие возрасту).
- Оригинальность предлагаемого решения.
- Техника исполнения (для рисунков и плакатов).
- Сложность исполнения.
- Грамотность и логичность изложения.

Оценка работ проводится по 100 бальной системе.

5. Порядок проведения Конкурса*

5.1. Порядок проведения регионального этапа

5.1.1. В региональном этапе Конкурса оцениваются работы обучающихся 1-11-х классов, учителей и родителей (законных представителей), поступившие в оргкомитет с первого этапа Конкурса.

5.1.2. Для проведения регионального этапа Конкурса создается оргкомитет и жюри регионального этапа.

5.1.3. Оргкомитет регионального этапа Конкурса утверждает требования к проведению указанного этапа Конкурса, определяет порядок регистрации участников и информирует о нем руководителей образовательных учреждений, квоту победителей и призеров.

5.1.4. Региональный этап Конкурса проводится по всем пяти номинациям Конкурса.

5.1.5. Участники регионального этапа Конкурса, получившие наибольшее количество баллов, признаются победителями регионального этапа.

5.1.6. Призерами регионального этапа Конкурса в пределах установленной квоты победителей и призеров признаются все участники регионального этапа Конкурса, следующие в итоговой таблице за победителями.

5.1.7. Список победителей и призеров регионального этапа Конкурса утверждается региональным оргкомитетом.

* Региональным Оргкомитетам рекомендуется в летний период обеспечить информирование и проведение конкурса в организациях летнего отдыха и оздоровления детей, а также организовать в период проведения 2-3 сентября 2016 года Фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче» разместить рисунки/плакаты на тему в специально отведенных местах – на досках объявлений в подъездах многоквартирных домов, в частном секторе – на ограждениях (заборах, воротах, дверях).

5.2. Порядок проведения федерального этапа Конкурса

5.2.1. На федеральный этап Конкурса принимаются работы по одной от каждой номинации - победителей регионального этапа Конкурса.

5.2.2. Для проведения федерального этапа Конкурса создается жюри федерального этапа.

5.2.3. Федеральный этап Конкурса проводится по всем четырем номинациям Конкурса.

5.2.4. Победители федерального этапа Конкурса в пределах установленной квоты победителей и призеров определяются жюри в соответствии с итоговой таблицей.

5.2.5. Призерами заключительного этапа Конкурса в пределах установленной квоты победителей и призеров признаются участники федерального этапа Конкурса, следующие в итоговой таблице победителями.

5.2.6. Список победителей и призеров федерального этапа Конкурса утверждается Оргкомитетом.

6. Критерии оценивания конкурсных работ

Критерии оценивания конкурса рисунков и плакатов для обучающихся 1-4 классов и их родителей (законных представителей)

	Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
1	Соответствие теме	Соответствие рисунка теме конкурса; глубина понимания участником содержания темы	От 1 до 20
2	Содержание рисунка	Полнота раскрытия темы; оригинальность идеи; ясность идеи; информативность; лаконичность; степень эмоционального воздействия на аудиторию.	От 1 до 30
3	Качество исполнения	Соответствие требованиям к композиции рисунка; эстетичность; аккуратность исполнения.	От 1 до 20
4	Цветовое решение	Гармония цветового решения	От 1 до 20
5	Дополнительные балы Фотография	Размещение рисунка/плаката в специально отведенных местах в период проведения Фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче - 2-3 сентября 2016 года, публикация в средствах массовой информации, стенгазете и иным способом	От 1 до 10
	Общее количество баллов		От 7 до 100

Критерии оценивания конкурса сочинений для обучающихся 8-9 классов

	Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
1	Соответствие теме	Соответствие теме конкурса; глубина понимания участником содержания темы.	От 1 до 15
2	Требование к содержанию	Глубокое и полное раскрытие темы; ясность и четкость изложения; аргументированность суждений; наличие нескольких точек зрения на проблему и их личная оценка; личностный характер восприятия проблемы, ее осмысление; соответствие требованиям, предъявляемым к жанру сочинения; оригинальность и выразительность текста.	От 1 до 70
3	Структура сочинения	логичность изложения (отсутствие логических ошибок); соответствие требованиям, предъявляемым к структуре сочинения: <ul style="list-style-type: none"> - вступление - основная часть - заключение 	От 1 до 15
	Общее количество баллов		От 3 до 100

**Критерии оценивания конкурса творческих и исследовательских проектов
«Энергоэффективная школа» для обучающихся 9-11 классов**

	Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
1	Соответствие теме	Соответствие теме конкурса; глубина понимания участником содержания темы	От 1 до 20
2	Содержание проекта, практические шаги по реализации проекта	Методы реализации проекта; способы привлечения участников; система связей между предыдущими и последующими действиями; внутренний мониторинг в ходе реализации проекта; представление практического результата.	От 1 до 60

3	Оформление проекта	Отражение основных этапов работы; наглядность; широта спектра материалов; соответствие материалов разделам проекта.	От 1 до 20
	Общее количество баллов		От 5 до 100

7. Подведение итогов, награждение.

7.1. Итоговые результаты заключительного этапа Конкурса, сформированные на основании протокола жюри и утвержденные оргкомитетом, вывешиваются на сайт Конкурса

7.2. Победители и призеры федерального этапа награждаются дипломами I, II, III степени и ценными подарками.