

**«Дорожная карта» по реализации плана мероприятий  
регионального проекта «Учитель будущего»**

№ п/п	Наименование мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Вид документа и характеристика результата	Ответственные структуры
		Начало	Окончание		
1.	<b>ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ АТТЕСТАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ</b>				
1.1.	<b>Приведение в соответствие</b> региональных нормативных правовых актов, регламентирующих новую процедуру проведения аттестации руководителей образовательных учреждений на основе Приказа Минтруда России об утверждении профессионального стандарта руководителя образовательной организации и федерального фонда регулярно обновляемых оценочных средств (ОС), позволяющих выявить уровень управленческих компетенций руководителей	<i>01 сентября 2020 года</i>	<i>01 июня 2021 года</i>	Размещение в интернет информации о новой процедуре аттестации руководителей ОУ	ОАиПКПК
1.2.	<b>Апробация модели аттестации</b> руководителей образовательных организаций на основе требований профессионального стандарта руководителя образовательной организации с использованием ФФОС, механизмов общественной оценки и с использованием публичных форм процедуры аттестации	<i>01 сентября 2020 года</i>	<i>31 декабря 2020 года</i>	Отчет о процессе и результатах апробации модели	ОАиПКПК СПб АППО РЦОКиИТ ИМЦ
1.3.	<b>Проведение ежегодного мониторинга</b> внедрения новой системы аттестации руководителей образовательных организаций, ежегодно	<i>1 сентября 2020 г.</i>	<i>31 декабря 2024 года</i>	Информационно-аналитический отчет	ОАиПКПК СПб АППО РЦОКиИТ ИМЦ
1.4.	<b>Формирование кадрового резерва</b> руководителей образовательных организаций Санкт-Петербурга в количестве не менее 10% от общего числа руководителей образовательных организаций.	<i>1 марта 2021 г.</i>	<i>31 декабря 2024 года</i>	Нормативно-правовые акты Санкт-Петербурга информационно-аналитический отчет ежегодно	ОАиПКПК
1.4.1.	<b>Внесение изменений в региональные нормативно-правовые акты, касающиеся</b> формирования кадрового резерва руководителей образовательных организаций, на основе методики, утвержденной Минпросвещения России	<i>1 марта 2021 г.</i>	<i>01 сентября 2021 года</i>		ОАиПКПК
1.4.2.	<b>Разработка и модернизация программ повышения квалификации управленческих команд</b> (руководителей и заместителей руководителей)	<i>01 января 2020 года</i>	<i>01 сентября 2021 года</i>		ОАиПКПК СПб АППО
1.4.3.	<b>Организация повышения квалификации управленческих команд</b> (руководителей и заместителей руководителей) не менее 10 % общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, ежегодно	<i>01 января 2021 года</i>	<i>31 декабря 2024 года</i>		ОАиПКПК СПб АППО ИМЦ

2.	<b>НЕПРЕРЫВНОЕ И ПЛАНОМЕРНОЕ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ</b>				
2.1.	<b>Разработка Концепции региональной системы профессионального роста педагогических работников</b> , в том числе с учетом сетевой формы реализации программ дополнительного профессионального образования, на основе методических рекомендаций (целевой модели) Минпросвещения России внедрения непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников.	01 января 2020 года	31 декабря 2020 года	Концепция региональной системы профессионального роста педагогических работников	ОАиПКПК СПб АППО РЦОКиИТ ИМЦ
2.2.	<b>Разработка Комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников</b> , в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	01 января 2020 года	31 декабря 2020 года	Комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников	ОАиПКПК СПб АППО РЦОКиИТ ИМЦ
2.3.	<b>Реализация Комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников</b>	01 января 2021 года	31 декабря 2024 года	Информационно-аналитический отчет	ОАиПКПК СПб АППО РЦОКиИТ ИМЦ
2.3.1.	Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01 января 2019 года	31 декабря 2020 года	информационно-аналитический отчет	
2.3.2.	Не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01 января 2021 года	31 декабря 2021 года	информационно-аналитический отчет	
2.3.3.	Не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01 января 2022 года	31 декабря 2022 года	информационно-аналитический отчет	
2.3.4.	Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01 января 2023 года	31 декабря 2023 года	информационно-аналитический отчет	
2.3.5.	Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01 января 2024 года	31 декабря 2024 года	информационно-аналитический отчет	
2.4.	Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, круглых столов по обмену опытом и лучшими практиками согласно Медиаплана, ежегодно	01 января 2019 года	31 декабря 2024 года	информационно-аналитический отчет	ОАиПКПК СПб АППО РЦОКиИТ ИМЦ
2.5.	Проведение мероприятий по <b>продвижению опыта</b> образовательной системы Санкт-Петербурга согласно отдельному плану, ежегодно	01 января 2019 года	31 декабря 2024 года	информационно-аналитический отчет	ОАиПКПК СПб АППО РЦОКиИТ ИМЦ
2.6.	Организация работы <b>профессиональных ассоциаций и сообществ</b>	01 января 2019 года	31 декабря 2024 года	информационно-аналитический отчет	ОАиПКПК СПб АППО

					РЦОКиИТ ИМЦ
2.7.	<b>Реализация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, в том числе дистанционном режиме, в форме стажировки (не реже чем 1 раза в 3 года)</b>	<i>1 января 2019 года</i>	<i>31 декабря 2024 года</i>	информационно-аналитический отчет	ОАиПКПК СПб АППО РЦОКиИТ ИМЦ
2.7.1.	Создание системы профессиональной <i>онлайн-диагностики</i> профессиональных дефицитов педагогических работников и руководителей образовательных организаций, с возможностью получения индивидуального плана профессионального роста	<i>1 сентября 2020 года</i>	<i>31 декабря 2022 года</i>		
2.7.2.	Создание <i>онлайн-базы программ</i> переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	<i>1 сентября 2020 года</i>	<i>31 августа 2024 года</i>		
2.7.3.	Разработка и апробация <i>модели дистанционной поддержки</i> непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников. <i>Дистанционная поддержка профессионального роста позволит обеспечить навигацию, консультационную помощь и доступ к опыту практиков реального сектора экономики, на основе лучших практик, с привлечением ведущих работодателей</i>	<i>1 июня 2020 года</i>	<i>31 августа 2024 года</i>		
2.8.	Реализация проекта в рамках федеральной инновационной площадки «Комплексная модель сопровождения непрерывного профессионального роста педагогических работников «Высшая школа педагогического мастерства»	<i>1 января 2019 года</i>	<i>31 декабря 2023 года</i>		ОАиПКПК СПб АППО
3.	<b>ВВЕДЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА</b>				
3.1.	Реализация в Санкт-Петербурге плана мероприятий («дорожной карты») по формированию и введению национальной системы учительского роста, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 703	<i>01 января 2019 года</i>	<i>31 декабря 2020 года</i>	Информационно-аналитический отчет	ОАиПКПК
3.2.	Апробация новой системы аттестации педагогических работников с учетом разработанной национальной системы учительского роста на основе методических рекомендаций Минпросвещения.	<i>01 января 2021 года</i>	<i>31 декабря 2021 года</i>	Описание региональной модели аттестации педагогических работников с учетом НСУР	ОАиПКПК СПб АППО РЦОКиИТ ИМЦ
3.2.	Организация участия педагогических работников во всероссийских конкурсах профессионального мастерства с целью выявления и распространения лучших практик методической поддержки учителей общеобразовательных организаций и наставничества, в том числе для педагогов дополнительного образования детей, учитываемых в процессе аттестации учителей на квалификационную категорию; во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства вожатых	<i>01 января 2019 года</i>	<i>31 декабря 2024 года</i>		ОАиПКПК СПб АППО РЦОКиИТ ИМЦ
3.3.	Создание и функционирование в Санкт-Петербурге центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	<i>01 марта 2019 года</i>	<i>31 декабря 2024 года</i>	информационно-аналитический отчет	ОАиПКПК СПб АППО РЦОКиИТ

3.4.	Разработка и утверждение медиаплана информационного сопровождения реализации федерального проекта (далее - ежегодно)	01 марта 2019 года	31 декабря 2024 года	информационно-аналитический отчет	ОАиПКПК
<b>4</b>	<b>ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ ДОБРОВОЛЬНОЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ СИСТЕМ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ</b>				
4.1.	Внесение изменений в нормативно-правовые акты Санкт-Петербурга, касающиеся проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части возможности учета независимой оценки квалификации при аттестации педагогических работников, на основе изменений, внесенных в федеральные нормативно-правовые акты Минпросвещения	01 ноября 2019 года	01 июля 2020 года	Региональные нормативно-правовые акты	ОАиПКПК
4.2.	Формирование банка оценочных материалов, в том числе с использованием федеральной системы профессиональной онлайн-диагностики и оценки профессионального потенциала педагогических работников и руководителей образовательных организаций, на основе Методических рекомендаций Минпросвещения России и результатов экспертизы федеральных оценочных средств, проведенной Минпросвещения России; <b>с возможностью получения индивидуального плана профессионального роста.</b>	01 ноября 2019 года	01 июля 2020 года	Банк оценочных материалов добровольной независимой оценки профессионального мастерства	ОАиПКПК СПб АППО РЦОКиИТ ИМЦ
4.3.	Проведение добровольной независимой оценки квалификаций для не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей:	01 сентября 2020 года	31 декабря 2024 года	Информационно-аналитический отчет	ОАиПКПК СПб АППО РЦОКиИТ ИМЦ
4.3.1.	Формирование на основе независимой оценки квалификаций примерных индивидуальных планов профессионального роста педагогических работников	01 сентября 2020 года	31 декабря 2024 года		
4.3.2.	Проведение апробации добровольной независимой оценки квалификаций для не менее 10 процентов педагогических работников	01 января 2023 года	31 декабря 2024 года		
<b>5.</b>	<b>ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ И СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ В ВОЗРАСТЕ ДО 35 ЛЕТ В ПЕРВЫЕ ТРИ ГОДА РАБОТЫ</b>				
5.1.	Разработка региональной Концепции поддержки и сопровождения учителей в возрасте до 35 лет в первые три года работы с учетом методических рекомендаций Минпросвещения России и международной (австрийской) практики применения форм наставничества	01 января 2020 года	01 июля 2020 года	информационно-аналитический отчет	ОАиПКПК СПб АППО РЦОКиИТ ИМЦ
5.2.	<b>Разработка и реализация вариативной программы дополнительного профессионального образования</b> по направлению «Наставничество в образовательных организациях» с учетом лучших международных и региональных практик	01 января 2020 года	01 июля 2020 года		ОАиПКПК СПб АППО
5.3.	Открытие центра «Про-движение» на базе педагогического колледжа №8	01 сентября 2019 года	31 декабря 2020 года	информационно-аналитический отчет	ОАиПКПК

5.4.	<b>Включение не менее 70 % учителей</b> в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы на основе Концепции поддержки и сопровождения учителей в возрасте до 35 лет	01 января 2020 года	31 декабря 2024 года	информационно-аналитический отчет	ОАиПКПК СПб АППО РЦОКиИТ ИМЦ
5.5.	Формирование открытой базы данных о лучших практиках и формах сопровождения молодых специалистов	01 января 2020 года	31 декабря 2024 года	информационно-аналитический отчет	ОАиПКПК СПб АППО РЦОКиИТ ИМЦ
5.6	Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, круглых столов по обмену опытом и лучшими практиками среди молодых специалистов	01 января 2020 года	31 декабря 2024 года	информационно-аналитический отчет	ОАиПКПК СПб АППО РЦОКиИТ ИМЦ