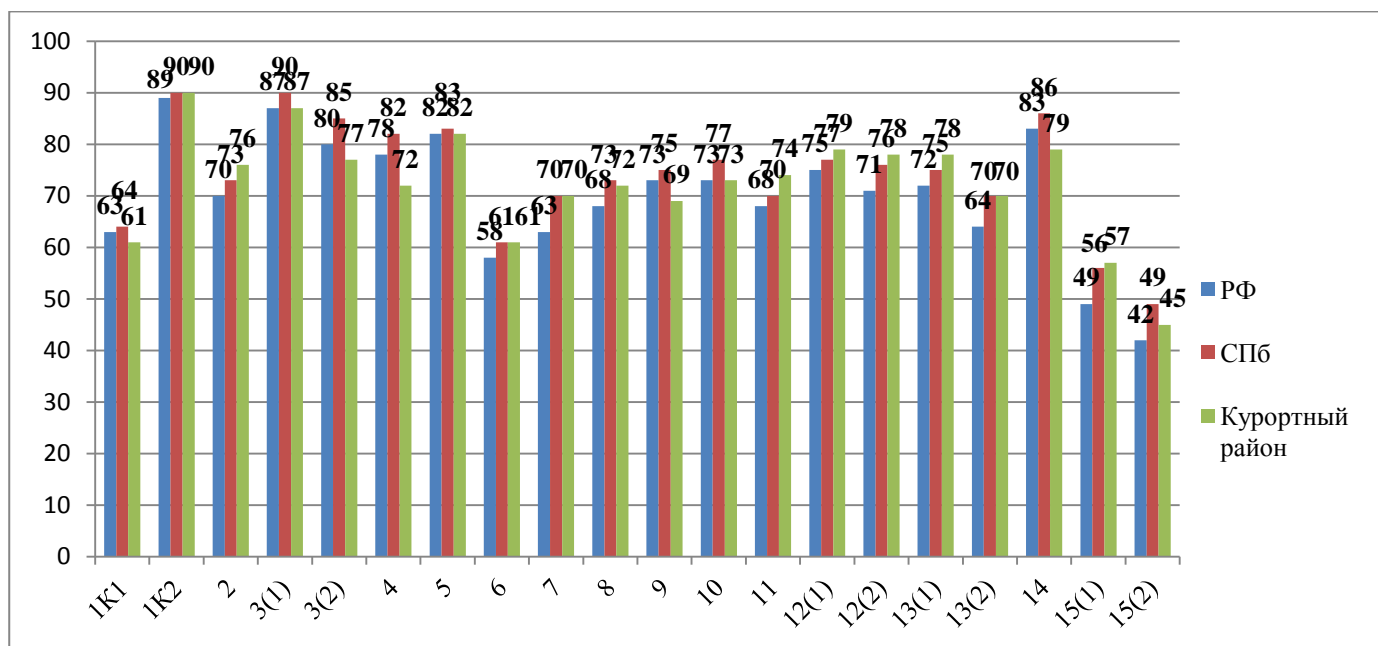


Анализ результатов ВПР 2019

Русский язык 4 классы результаты по заданиям

	1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14	15(1)	15(2)
	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Вся выборка	63	89	70	87	80	78	82	58	63	68	73	73	68	75	71	72	64	83	49	42
г. Санкт-Петербург	64	90	73	90	85	82	83	61	70	73	75	77	70	77	76	75	70	86	56	49
Курортный	61	90	76	87	77	72	82	61	70	72	69	73	74	79	78	78	70	79	57	45



Средний процент выполнения заданий в ОО Курортного района ниже, чем аналогичный по Санкт-Петербургу, во всех заданиях, кроме (блоки ПООП ООО):

2 – Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами.

11 - Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.

12 (1) - Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи.

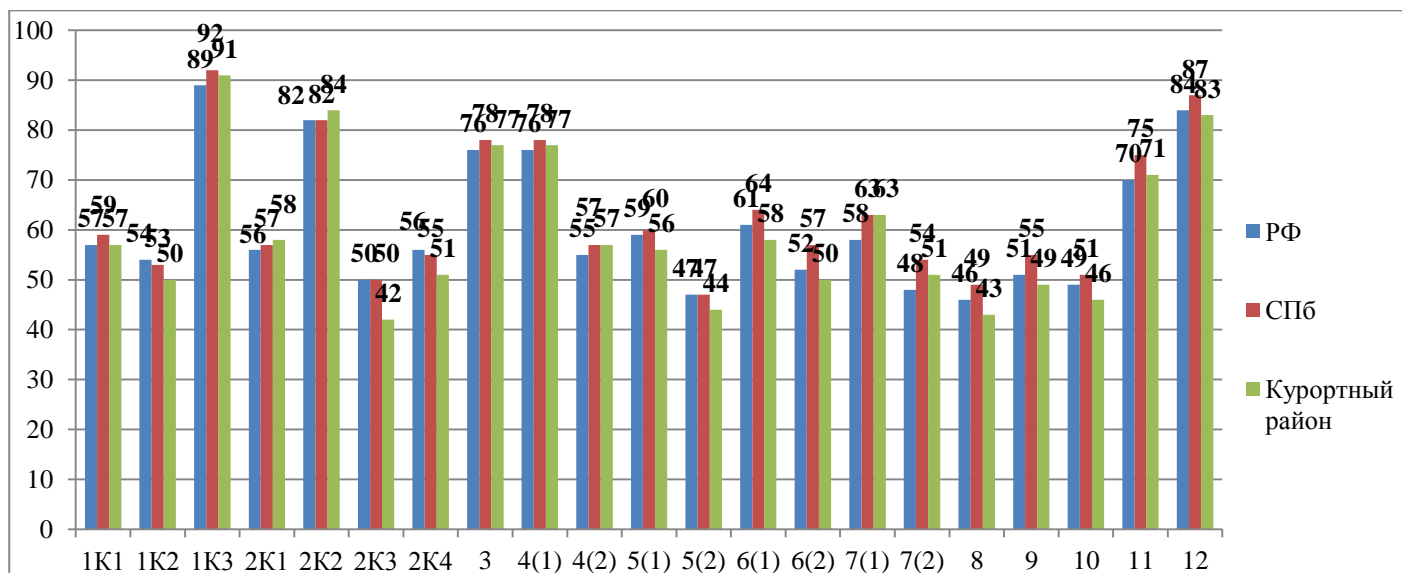
12 (2) - Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся

13 (1) - Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи.

15 (1) - Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.

Русский язык 5 классы результаты по заданиям

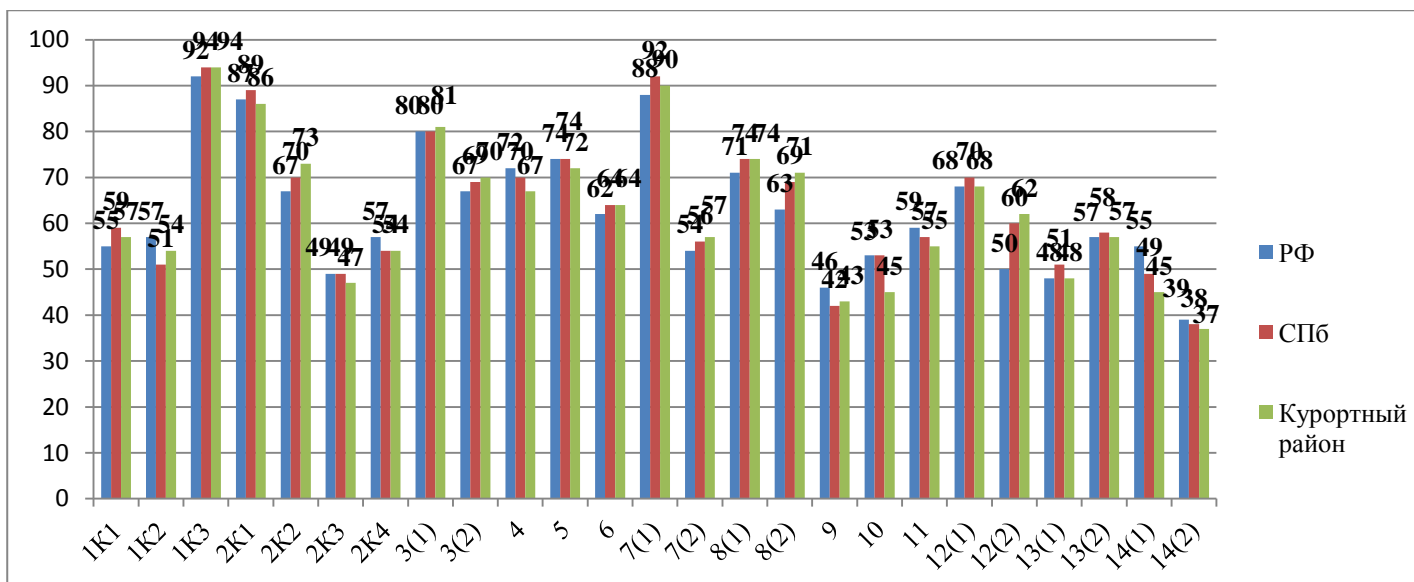
	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8	9	10	11	12
	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1
Вся выборка	57	54	89	56	82	50	56	76	76	55	59	47	61	52	58	48	46	51	49	70	84
г. Санкт-Петербург	59	53	92	57	82	50	55	78	78	57	60	47	64	57	63	54	49	55	51	75	87
Курортный район	57	50	91	58	84	42	51	77	77	57	56	44	58	50	63	51	43	49	46	71	83



Средний процент выполнения заданий в ОО Курортного района ниже, чем аналогичный по Санкт-Петербургу, во всех заданиях, кроме 2К1 и 2К2 (блоки ПООП ООО: Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического).

Русский язык 6 классы результаты по заданиям

	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14(1)	14(2)
	4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2
Вся выборка	55	57	92	87	67	49	57	80	67	72	74	62	88	54	71	63	46	53	59	68	50	48	57	55	39
г. Санкт-Петербург	59	51	94	89	70	49	54	80	69	70	74	64	92	56	74	69	42	53	57	70	60	51	58	49	38
Курортный	57	54	94	86	73	47	54	81	70	67	72	64	90	57	74	71	43	45	55	68	62	48	57	45	37



Средний процент выполнения заданий в ОО Курортного района ниже, чем аналогичный по Санкт-Петербургу, во всех заданиях, кроме (блоки ПООП ООО):

1К2 - совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;

2К2 - проводить морфологический анализ слова;

3(1) - Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове.

3(2) - Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;

7(2) - опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка.

8(2) - Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка.

совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;

соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;

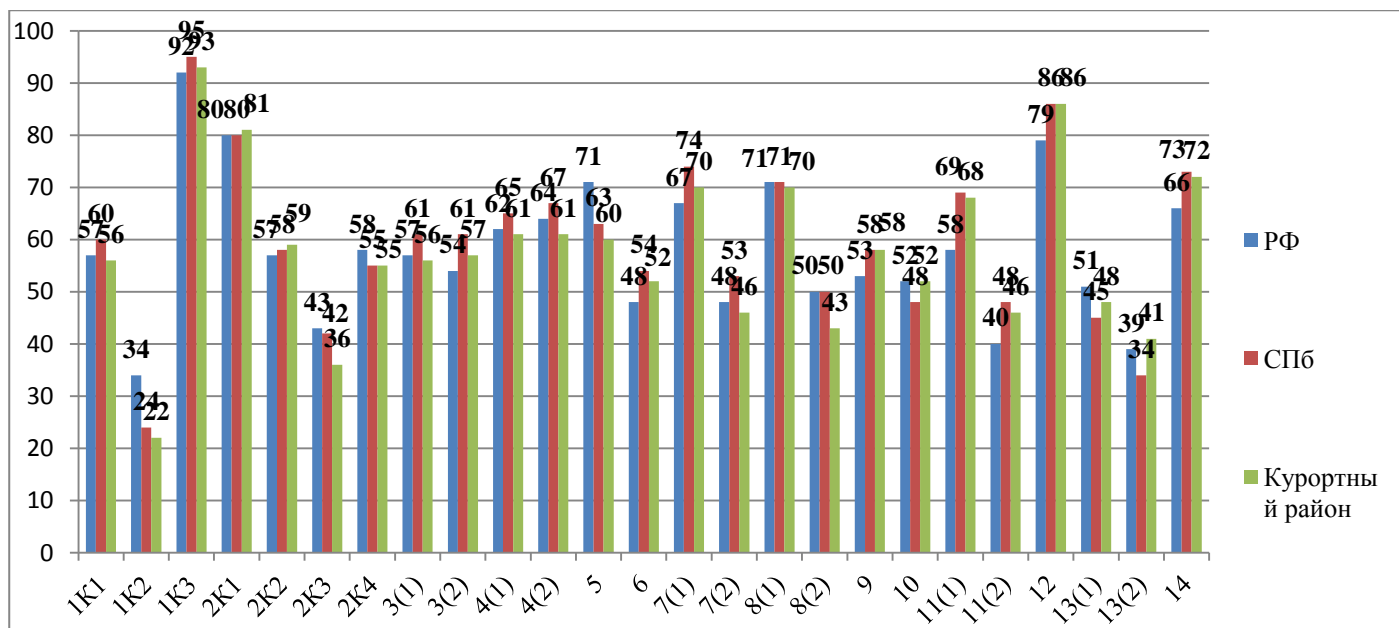
осуществлять речевой самоконтроль.

12(2) - Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания;

соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль.

Русский язык 7 классы результаты по заданиям

	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4(1)	4(2)	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9	10	11(1)	11(2)	12	13(1)
	4	3	2	3	3	3	3	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	3	1	1
Вся выборка	57	34	92	80	57	43	58	57	54	62	64	71	48	67	48	71	50	53	52	58	40	79	51
г. Санкт-Петербург	60	24	95	80	58	42	55	61	61	65	67	63	54	74	53	71	50	58	48	69	48	86	45
Курортный	56	22	93	81	59	36	55	56	57	61	61	60	52	70	46	70	43	58	52	68	46	86	48



Средний процент выполнения заданий в ОО Курортного района ниже, чем аналогичный по Санкт-Петербургу, во всех заданиях, кроме (блоки ПООП ООО):

2K1 - Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения

2K2 – Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения

13 (1) - Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы).

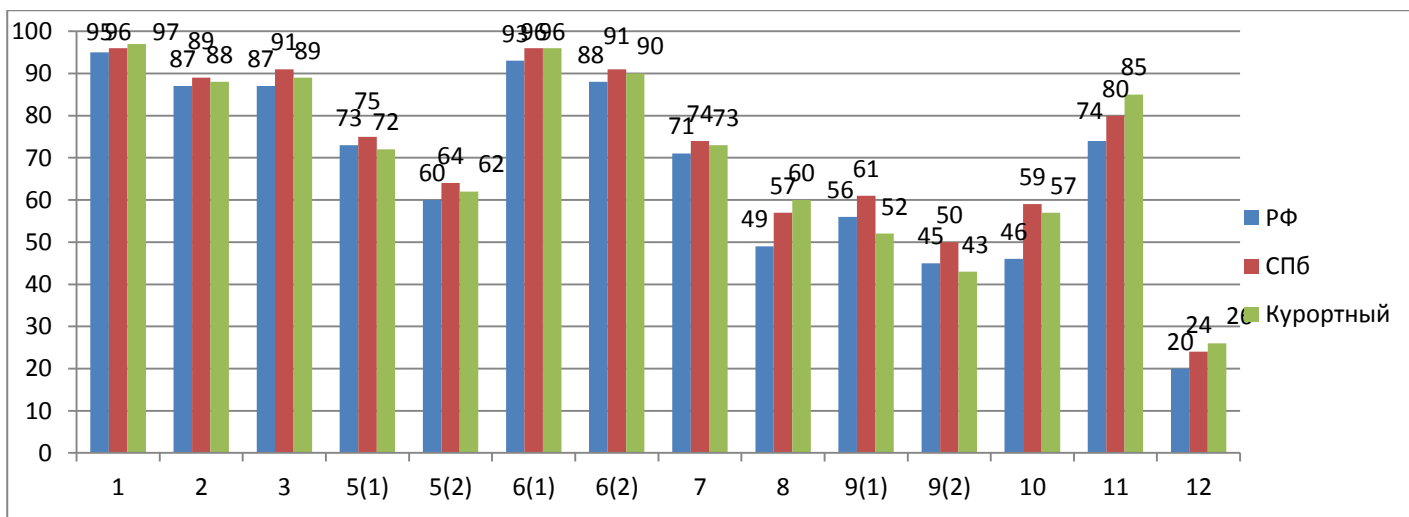
Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности

13 (2) –Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы).

Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности.

Математика 4 классы результаты по заданиям

	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	12
Вся выборка	95	87	87	67	73	60	93	88	71	49	56	45	46	74	20
СПБ	96	89	91	72	75	64	96	91	74	57	61	50	59	80	24
Курортный район	97	88	89	72	72	62	96	90	73	60	52	43	57	85	26



Средний процент выполнения заданий в ОО Курортного района ниже, чем аналогичный по Санкт-Петербургу, во всех заданиях, кроме (блоки ПООП ООО):

1 – Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).

8 Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия.

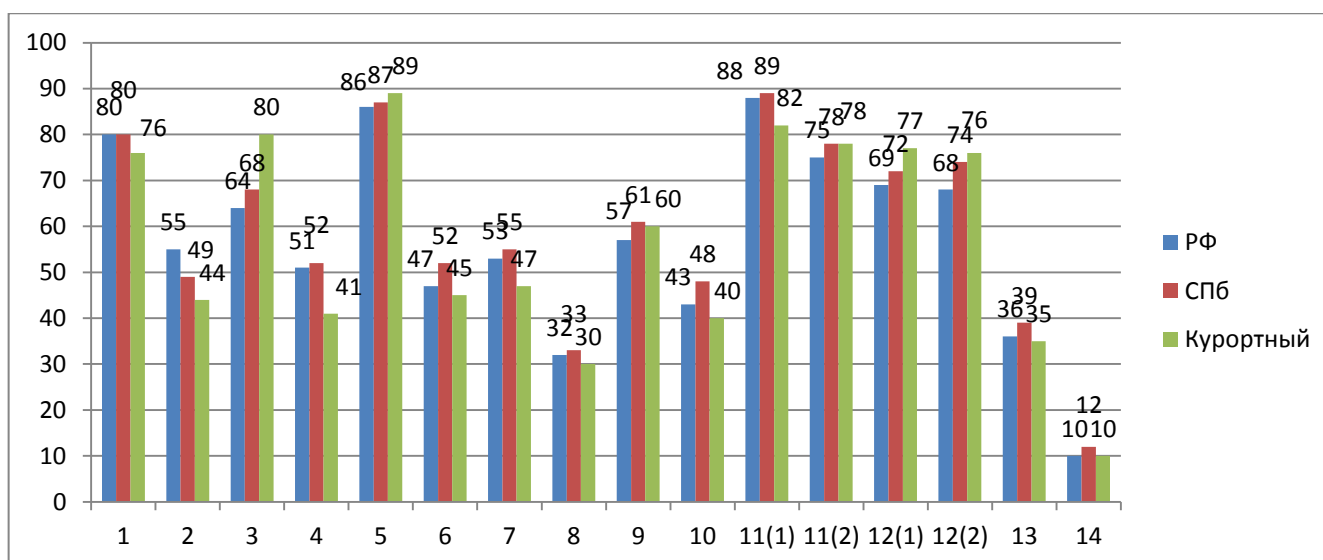
11 Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.

12 – Овладение основами логического и алгоритмического мышления.

Решать задачи в 3–4 действия.

Математика 5 классы результаты по заданиям

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	13	14
Вся выборка	80	55	64	51	86	47	53	32	57	43	88	75	69	68	36	10
СПб	80	49	68	52	87	52	55	33	61	48	89	78	72	74	39	12
Курортный район	76	44	80	41	89	45	47	30	60	40	82	78	77	76	35	10



Средний процент выполнения заданий в ОО Курортного района ниже, чем аналогичный по Санкт-Петербургу, во всех заданиях, кроме (блоки ПООП ООО):

3 - Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.

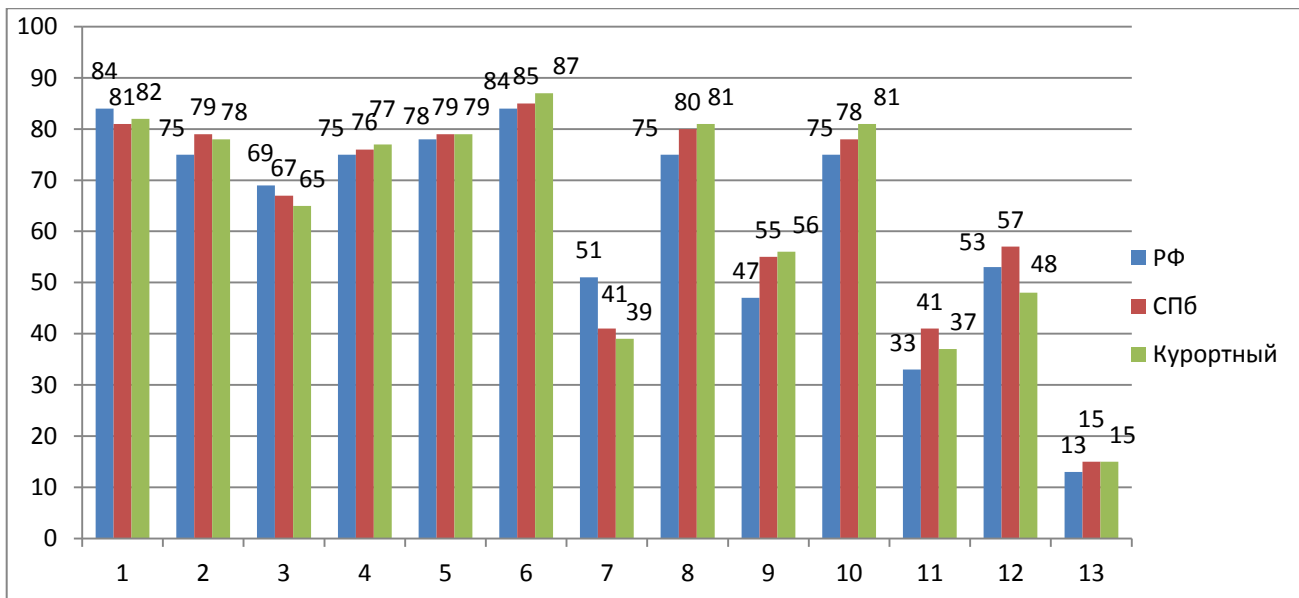
5 - Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.

12(1) - Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.

12(2) - Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».

Математика 6 классы результаты по заданиям

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Вся выборка	84	75	69	75	78	84	51	75	47	75	33	53	13
СПб	81	79	67	76	79	85	41	80	55	78	41	57	15
Курортный район	82	78	65	77	79	87	39	81	56	81	37	48	15



Средний процент выполнения заданий в ОО Курортного района ниже, чем аналогичный по Санкт-Петербургу, в заданиях (блоки ПООП ООО):

2 - Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число.

3 - Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части

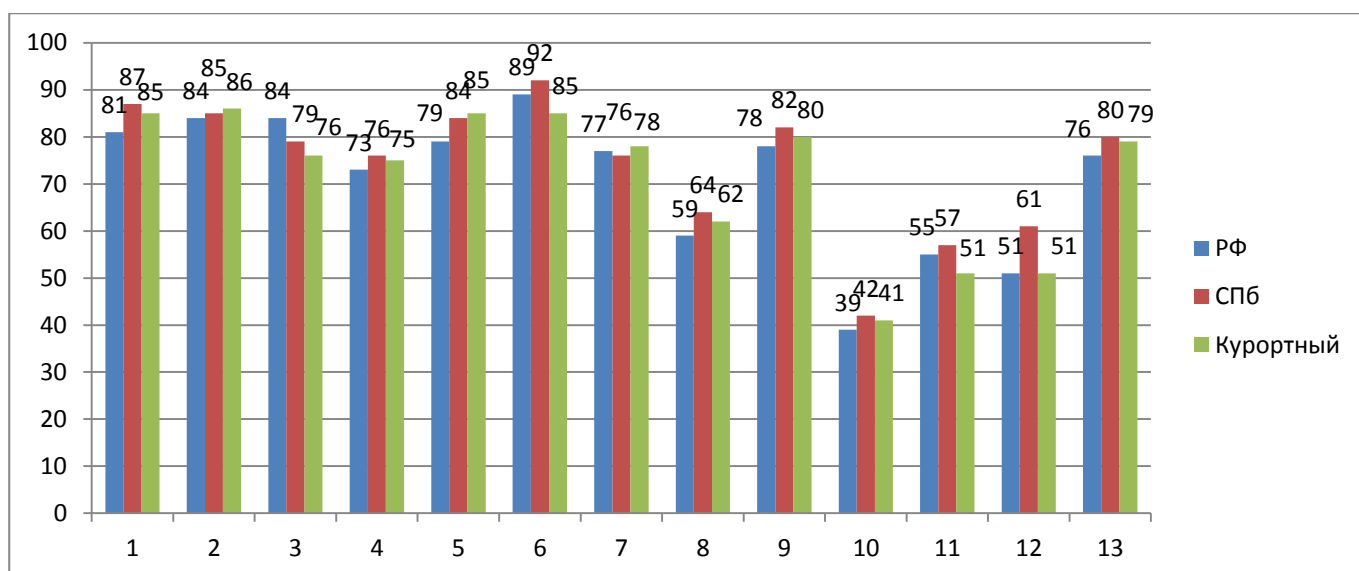
7 - Владение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа

11 - Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины.

12 - Владение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки.

Математика 7 классы результаты по заданиям

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Вся выборка	81	84	84	73	79	89	77	59	78	39	55	51	76	24	60	28
СПб	87	85	79	76	84	92	76	64	82	42	57	61	80	27	71	45
Курортный район	85	86	76	75	85	85	78	62	80	41	51	51	79	30	69	40



Средний процент выполнения заданий в ОО Курортного района ниже, чем аналогичный по Санкт-Петербургу, во всех заданиях, кроме (блоки ПООП ООО):

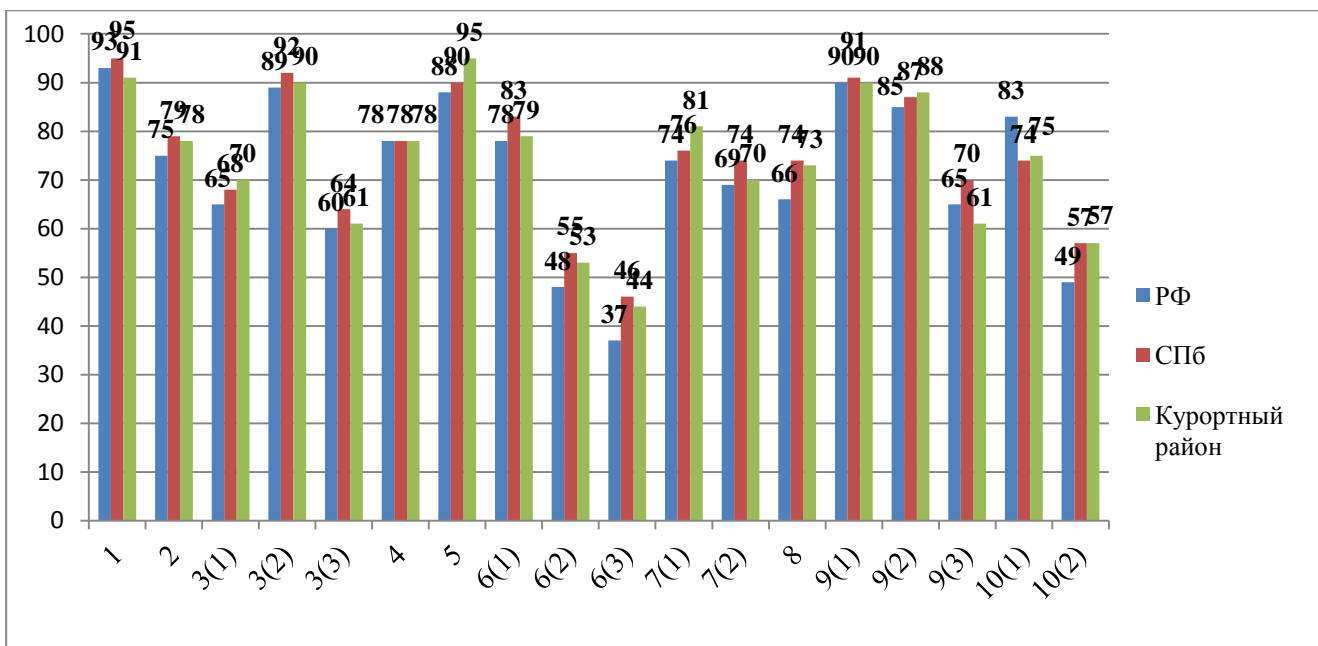
2 – Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».

5 – Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины.

7 – Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.

Окружающий мир 4 класс результаты по заданиям

	1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9(1)	9(2)	9(3)	10(1)	10(2)
Вся выборка	93	75	65	89	60	78	88	78	48	37	74	69	66	90	85	65	83	49
г. Санкт-Петербург	95	79	68	92	64	78	90	83	55	46	76	74	74	91	87	70	74	57
Курортный район	91	78	70	90	61	78	95	79	53	44	81	70	73	90	88	61	75	57



Средний процент выполнения заданий в ОО Курортного района ниже, чем аналогичный по Санкт-Петербургу, во всех заданиях, кроме (блоки ПООП ООО):

3(1) – Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.).

5 – Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения, узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач.

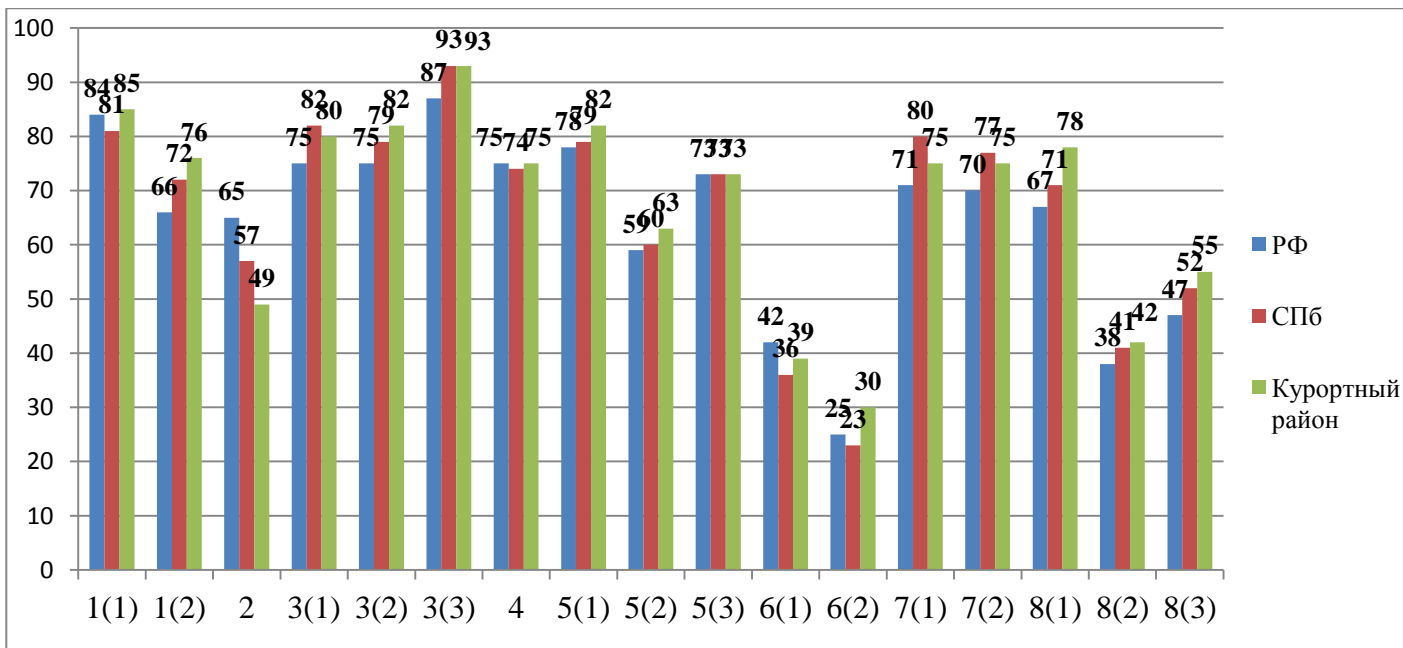
7(1) – Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

9(2) – [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России.

10(1) – Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Обществознание 6 класс результаты по заданиям

	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	8(3)
Вся выборка	84	66	65	75	75	87	75	78	59	73	42	25	71	70	67	38	47
г. Санкт-Петербург	81	72	57	82	79	93	74	79	60	73	36	23	80	77	71	41	52
Курортный район	85	76	49	80	82	93	75	82	63	73	39	30	75	75	78	42	55



Средний процент выполнения заданий в ОО Курортного района ниже, чем аналогичный по Санкт-Петербургу, в заданиях (блоки ПООП ОО):

2 – Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

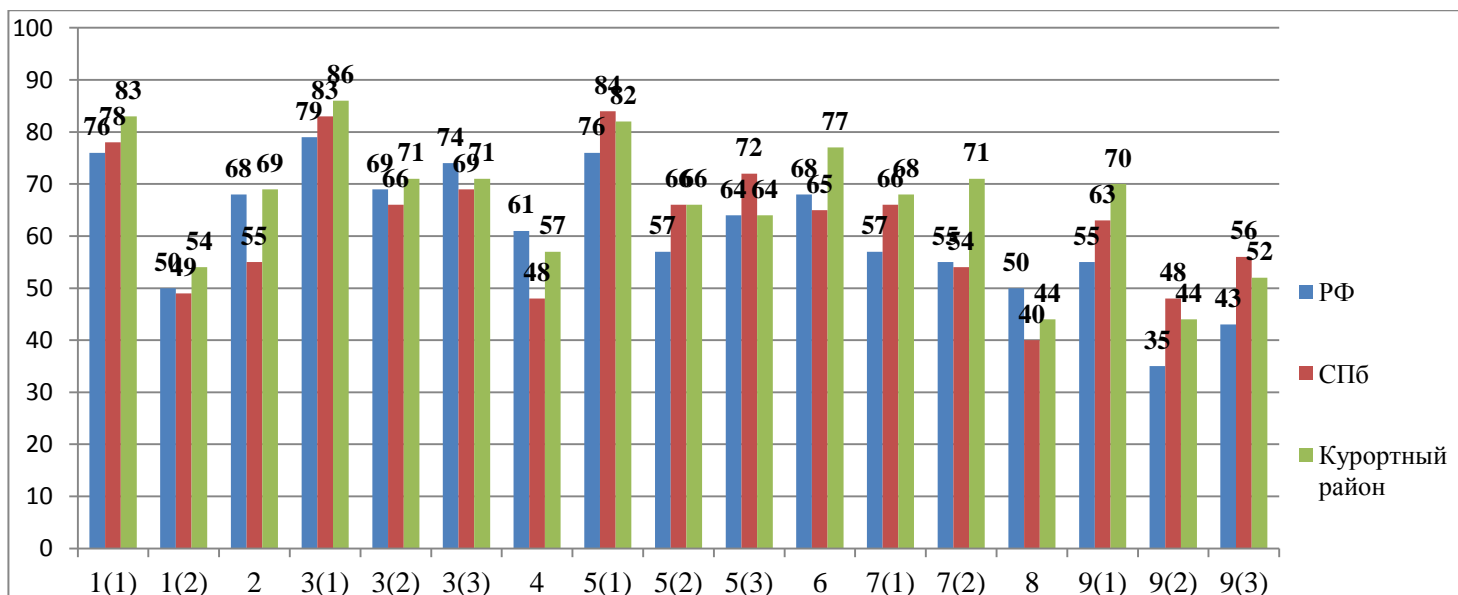
Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы.

7(1) – Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

7(2) – Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Обществознание 7 класс результаты по заданиям

	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6	7(1)	7(2)	8	9(1)	9(2)	9(3)
Вся выборка	76	50	68	79	69	74	61	76	57	64	68	57	55	50	55	35	43
г. Санкт-Петербург	78	49	55	83	66	69	48	84	66	72	65	66	54	40	63	48	56
Курортный район	83	54	69	86	71	71	57	82	66	64	77	68	71	44	70	44	52



Средний процент выполнения заданий в ОО Курортного района ниже, чем аналогичный по Санкт-Петербургу, в заданиях (блоки ПООП ОО):

5(1) – Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.

5(3) – Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни.

9(2) – Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

9(3) – Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Физика 11 класс результаты по заданиям

№ заданий	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
РФ	71	90	45	76	52	62	76	59	38	81	59	35	60	52	56	59	44	
г. Санкт-Петербург	73	94	35	75	56	67	58	62	33	78	69	35	43	60	58	43	70	52
Курортный район ГБОУ СОШ № 324	79	90	48	67	71	95	52	74	74	100	81	88	55	67	57	62	90	79

Средний процент выполнения заданий в ОО Курортного района ниже, чем аналогичный по Санкт-Петербургу, в заданиях (блоки ПООП ОО):

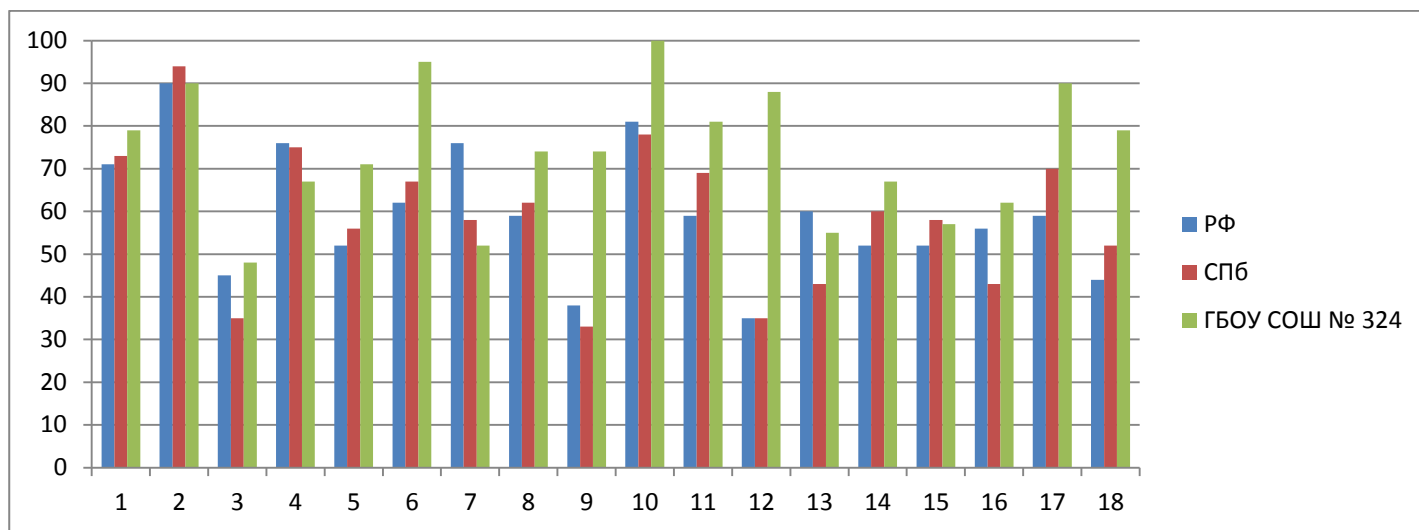
2 - Знать/понимать смысл физических понятий.

4 - Знать/понимать смысл физических понятий, величин и законов.

7 - Знать/понимать смысл физических величин и законов.

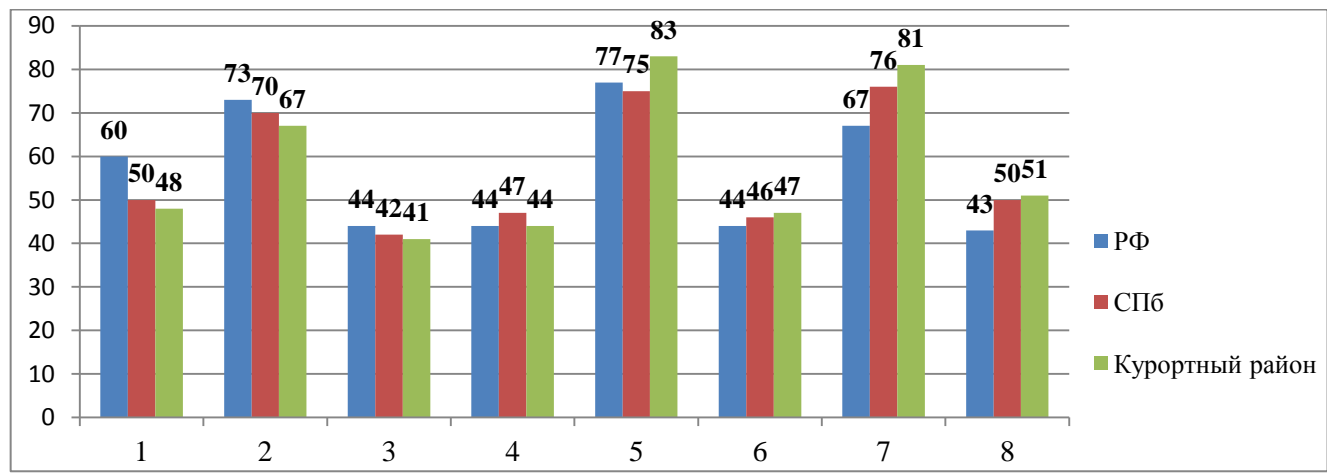
15 – Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения

безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.



История 5 класс результаты по заданиям

	1	2	3	4	5	6	7	8
Вся выборка	60	73	44	44	77	44	67	43
г. Санкт-Петербург	50	70	42	47	75	46	76	50
Курортный район	48	67	41	44	83	47	81	51



Средний процент выполнения заданий в ОО Курортного района ниже, чем аналогичный по Санкт-Петербургу, в заданиях (блоки ПООП ОО):

1 – Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.

2 – Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира.

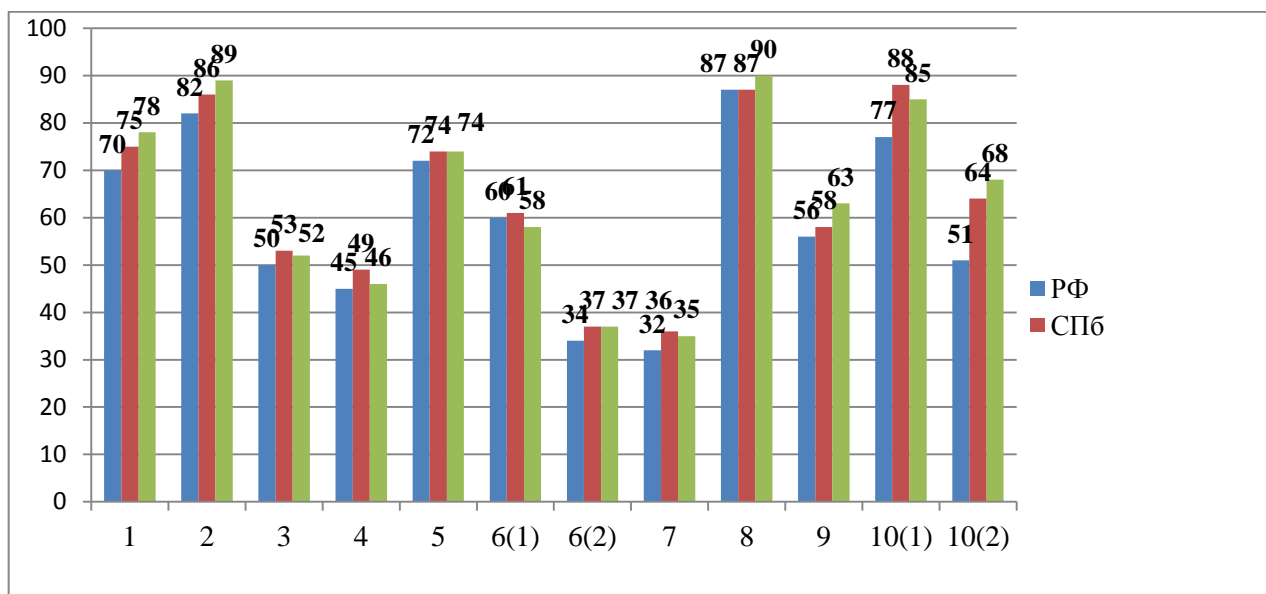
3 – Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления

осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.

4 – Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.

История 6 класс результаты по заданиям

	1	2	3	4	5	6(1)	6(2)	7	8	9	10(1)	10(2)
Вся выборка	70	82	50	45	72	60	34	32	87	56	77	51
г. Санкт-Петербург	75	86	53	49	74	61	37	36	87	58	88	64
Курортный район	78	89	52	46	74	58	37	35	90	63	85	68



Средний процент выполнения заданий в ОО Курортного района ниже, чем аналогичный по Санкт-Петербургу, в заданиях (блоки ПООП ООО):

3 – Объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.

4 – Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков(соотносить исторические события с личностями и их действиями).

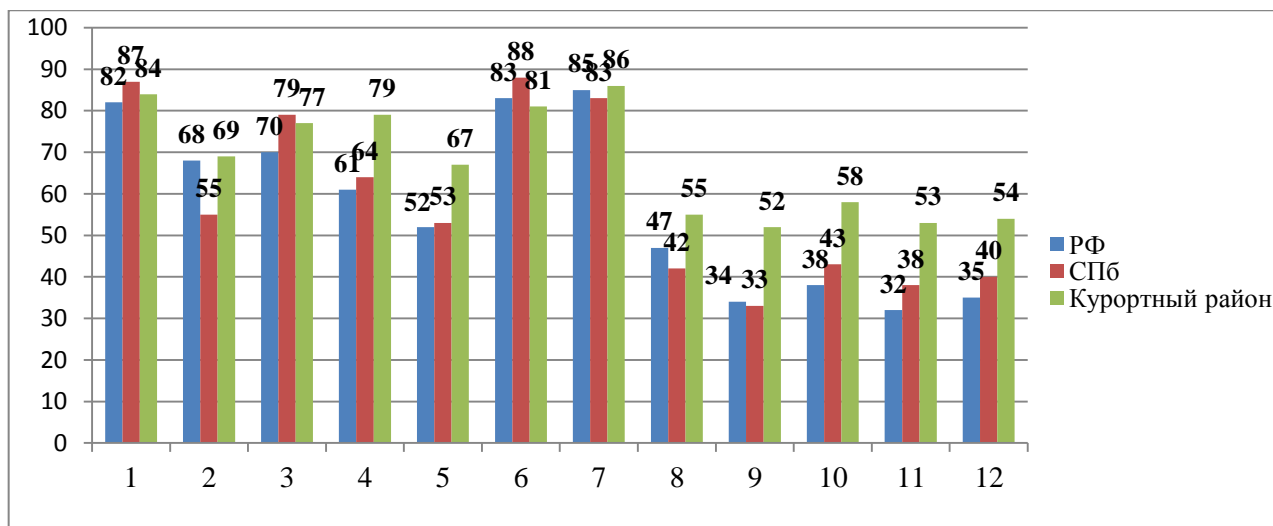
6(1) – Соотносить исторические события/процессы с географическими объектами.

7 – Объяснять значение, причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков.

10(1) – Знать выдающихся деятелей своего региона.

История 7 класс результаты по заданиям

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Вся выборка	82	68	70	61	52	83	85	47	34	38	32	35
г. Санкт-Петербург	87	55	79	64	53	88	83	42	33	43	38	40
Курортный район	84	69	77	79	67	81	86	55	52	58	53	54



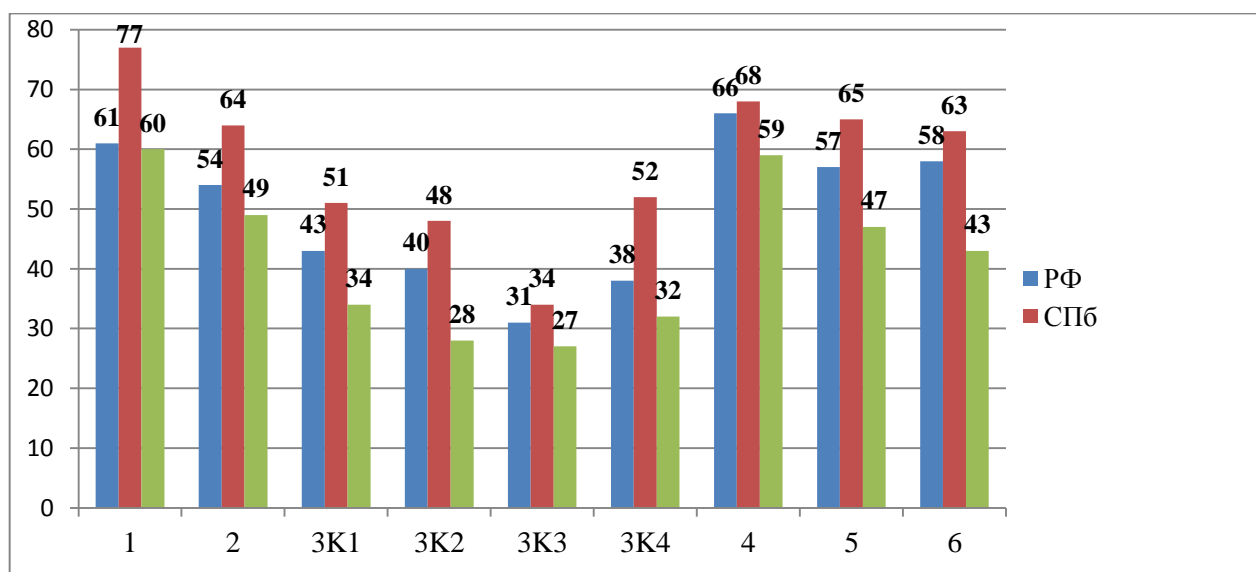
Средний процент выполнения заданий в ОО Курортного района ниже, чем аналогичный по Санкт-Петербургу, в заданиях (блоки ПООП ОО):

1 – умение установить соответствия. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени

3 – работа с текстом. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность

Английский язык 7 класс результаты по заданиям

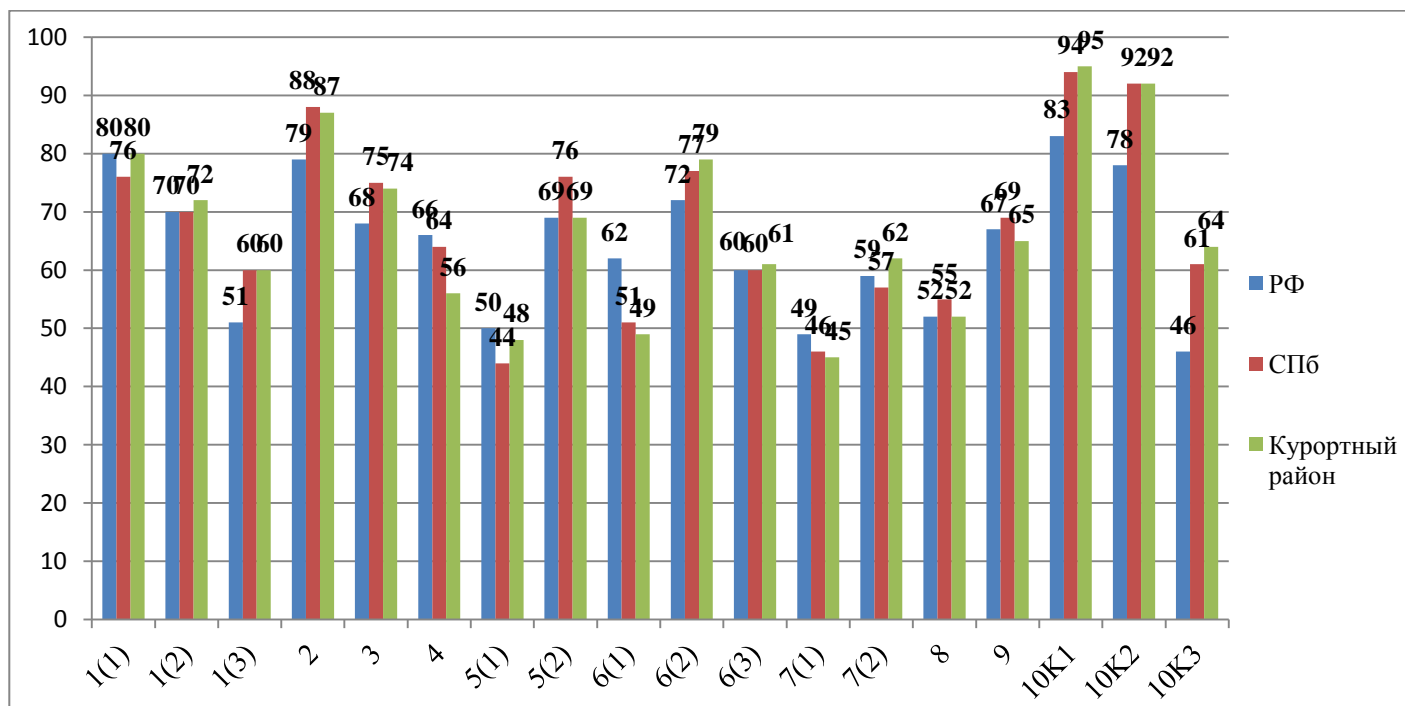
	1	2	3К1	3К2	3К3	3К4	4	5	6
Вся выборка	61	54	43	40	31	38	66	57	58
г. Санкт-Петербург	77	64	51	48	34	52	68	65	63
Курортный район	60	49	34	28	27	32	59	47	43



Средний процент выполнения всех заданий в ОО Курортного района ниже, чем аналогичный по Санкт-Петербургу.

Биология 5 класс результаты по заданиям

	1(1)	1(2)	1(3)	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9	10К1	10К2	10К3
Вся выборка	80	70	51	79	68	66	50	69	62	72	60	49	59	52	67	83	78	46
г. Санкт-Петербург	76	70	60	88	75	64	44	76	51	77	60	46	57	55	69	94	92	61
Курортный район	80	72	60	87	74	56	48	69	49	79	61	45	62	52	65	95	92	64



Средний процент выполнения заданий в ОО Курортного района ниже, чем аналогичный по Санкт-Петербургу, в заданиях (блоки ПООП ОО):

2 – Свойства живых организмов Умение определять понятия, создавать обобщения; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях. Сравнить биологические объекты (растения, животные), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения.

3 – Строение листа. Листорасположение. Жилкование листа. Общее знакомство с животными Умение классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов. различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов.

4 – Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.

5(2) – Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы

6(1) – Жизнедеятельность цветковых растений Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии

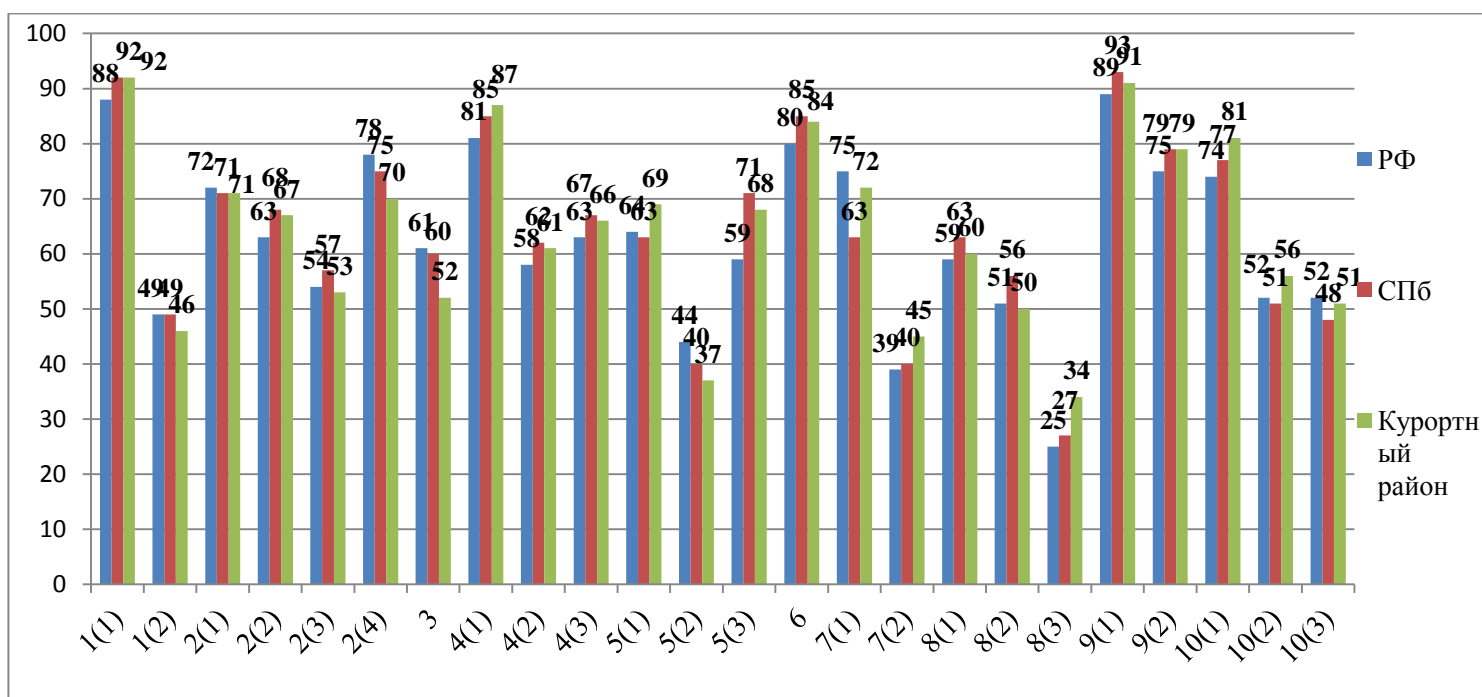
7(1) – Царство Растения Царство Животные Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии

8 – Среда жизни Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных

9 – Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды

Биология 6 класс результаты по заданиям

	1(1)	1(2)	2(1)	2(2)	2(3)	2(4)	3	4(1)	4(2)	4(3)	5(1)	5(2)	5(3)	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	8(3)	9(1)	9(2)	10(1)	10(2)	10(3)
Вся выборка	88	49	72	63	54	78	61	81	58	63	64	44	59	80	75	39	59	51	25	89	75	74	52	52
г. Санкт-Петербург	92	49	71	68	57	75	60	85	62	67	63	40	71	85	63	40	63	56	27	93	79	77	51	48
Курортный район	92	46	71	67	53	70	52	87	61	66	69	37	68	84	72	45	60	50	34	91	79	81	56	51



Средний процент выполнения заданий в ОО Курортного района ниже, чем аналогичный по Санкт-Петербургу, в заданиях (блоки ПООП ОО):

1(2) - Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.

2(2) - Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.

2(3) - Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.

2(4) - Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.

3 - Смысловое чтение; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.

4(2) - Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы.

4(3) - Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы.

5(2) - Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.

5(3) - Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.

6 - Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии.

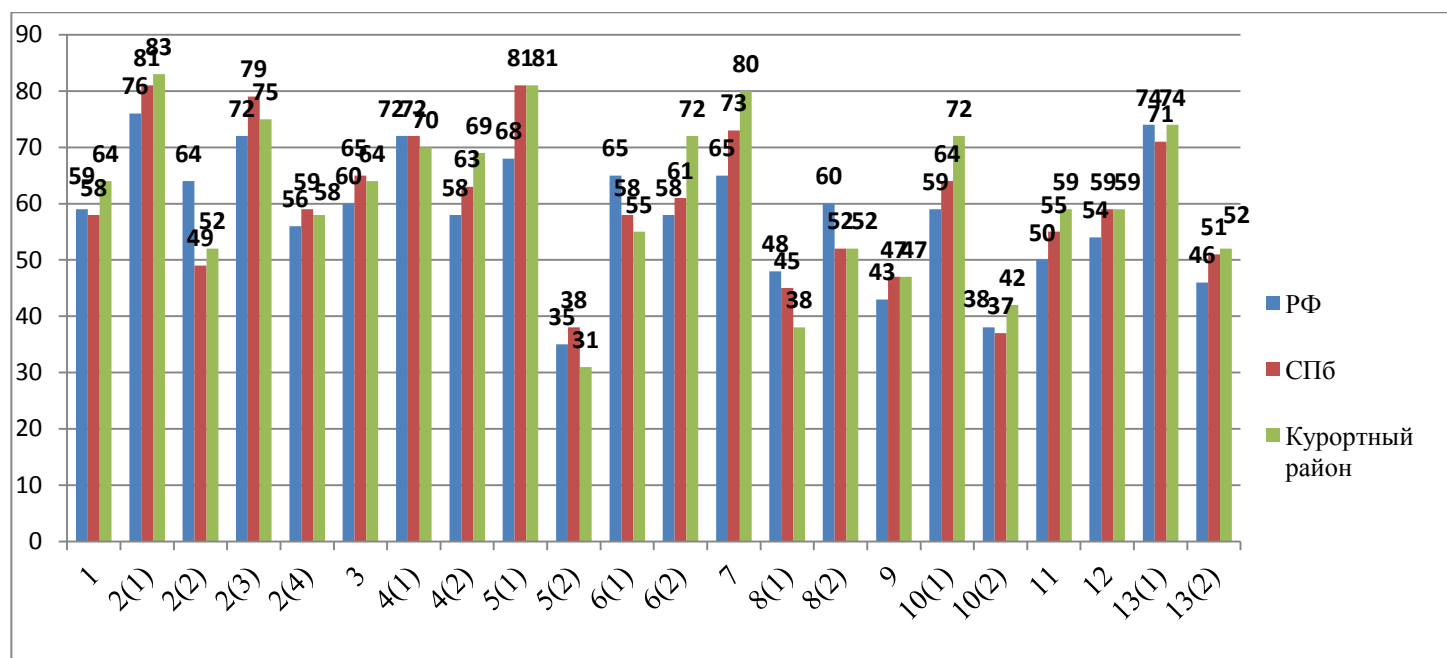
8(1) - Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.

8(2) - Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.

9(1) - Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними.

Биология 7 класс результаты по заданиям

	1	2(1)	2(2)	2(3)	2(4)	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8(1)	8(2)	9	10(1)	10(2)	11	12	13(1)	13(2)
Вся выборка	59	76	64	72	56	60	72	58	68	35	65	58	65	48	60	4	59	38	50	54	74	46
г. Санкт-Петербург	58	81	49	79	59	65	72	63	81	38	58	61	73	45	52	4	64	37	55	59	71	51
Курортный район	64	83	52	75	58	64	70	69	81	31	55	72	80	38	52	4	72	42	59	59	74	52



Средний процент выполнения заданий в ОО Курортного района ниже, чем аналогичный по Санкт-Петербургу, в заданиях (блоки ПООП ОО):

2(3) - Классификация простейших и беспозвоночных животных. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты.

2(4) - Классификация простейших и беспозвоночных животных. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты.

3 - Класс Земноводные. Общая характеристика класса Земноводные. Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы при выполнении учебных задач.

4(1) - Общие свойства организмов и их проявление у животных. Осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе.

5(2) - Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе.

6(1) - Тип Моллюски. Общая характеристика типа Моллюски. Многообразие моллюсков. Класс Насекомые. Особенности строения и жизнедеятельности насекомых. Многообразие насекомых. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.

8(1) - Общая характеристика надкласса Рыбы. Жизнедеятельность рыб. Класс Птицы. Общая характеристика класса Птицы. Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения.

Выводы

Средний процент выполнения заданий всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Курортного района по всем предметам во многих заданиях сопоставим с результатами по России, но ниже, чем аналогичный по Санкт-Петербургу.

Данные по заданиям конкретной школы переданы в образовательную организацию.

Анализ выполнения всероссийских проверочных работ обсужден на совещании заместителей директоров.

Администрациям образовательных организаций предложено учесть данные по процентам выполнения заданий при организации методической работы с целью достижения планируемых в основной образовательной программе результатов.

Методистам ИМЦ рекомендовано обсудить данные анализа выполнения ВПР на районных методических объединениях, а также составить план оказания методической помощи учителям в тех вопросах, которые повлияли на низкий результат.